

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi

Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları Değerlendirme Raporu

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi sonunda gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi sonuçları ile karşılaştırmalı olarak incelenmiş ve bölümümüz özelinde kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmiştir. Analizler, dersin işlenişi, öğretim elemanı performansı, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci memnuniyeti boyutları dikkate alınarak yapılmıştır.

1. Genel Değerlendirme

Üniversite genelinde öğretim elemanlarına yönelik değerlendirme puanlarının 4,35–4,54 aralığında seyrettiği görülmektedir. Bu sonuçlar, derslerin planlı yürütülmesi, öğretim elemanlarının derse hazırlığı, ders materyallerinin kullanımı ve öğrenci ile kurulan iletişim açısından yüksek düzeyde memnuniyet bulunduğunu göstermektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü açısından değerlendirildiğinde, derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda planlanması, ders içeriklerinin dönem başında paylaşılması ve öğrencilerle kurulan etkili akademik iletişim süreçlerinin eğitim kalitesini destekleyen önemli unsurlar olduğu değerlendirilmektedir.

2. Skorlarında İyileşme Görülen Alanlar ve İyi Uygulamalar

Üniversite genelindeki sonuçlar incelendiğinde özellikle aşağıdaki başlıklarda olumlu geri bildirimler alındığı görülmektedir:

- Ders sorumlusunun derse hazırlıklı gelmesi
- Ders planlarının dönem başında paylaşılması
- Ders materyallerinin (sunum, kaynak vb.) ders içeriğini desteklemesi
- Öğretim elemanı ile öğrenciler arasındaki iletişim

Bölümümüzde de bu iyi uygulamaların sürdürülebilirliği açısından aşağıdaki uygulamalar önemsenmektedir:

- Ders izlencelerinin dönem başında öğrencilerle paylaşılması
- Ders materyallerinin dijital öğrenme platformları üzerinden erişilebilir hale getirilmesi

- Öğrencilerin derslere aktif katılımını teşvik eden öğretim yöntemlerinin kullanılması
- Akademik danışmanlık ve ofis saatleri uygulamalarının sürdürülmesi

3. Gelişim Alanları ve Analiz

Anket sonuçlarında dikkat çeken önemli bir husus öğrencilerin ankete katılım oranının görece düşük olmasıdır. %13,9 seviyesindeki katılım oranı, öğrencilerin geri bildirim süreçlerine daha aktif katılımını teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Bu durumun muhtemel nedenleri aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

- Öğrencilerin anketlerin kalite geliştirme süreçlerindeki rolü konusunda yeterince bilgilendirilmemesi
- Anket uygulama dönemlerinde öğrencilerin akademik yoğunluğu
- Geri bildirim kültürünün kurumsal düzeyde daha fazla teşvik edilmesi gerekliliği

4. PUKÖ Döngüsü Kapsamında Planlanan Faaliyetler

Planla:

Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin toplanabilmesi amacıyla ders değerlendirme anketleri hakkında bilgilendirme yapılacak ve öğrencilerin katılımını artırmaya yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.

Ders içerikleri, laboratuvar uygulamaları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri bölüm bazında gözden geçirilecek; özellikle teorik dersler ile uygulamalı/laboratuvar dersleri arasındaki denge analiz edilecektir. Ayrıca ders öğrenme çıktıları ile AKTS iş yükü uyumu bölüm kurulunda değerlendirilecektir..

Uygula:

Ders planlarının ve materyallerinin dijital platformlarda düzenli paylaşımı sürdürülecek, uygulamalı ve araştırma temelli öğrenme yöntemlerinin kullanımı teşvik edilecektir. Laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin aktif katılımını artıracak uygulamalı etkinlikler ve demonstrasyonlar güçlendirilecektir. Ders materyalleri (sunumlar, makale örnekleri, deney protokolleri vb.) dijital platformlar üzerinden öğrencilerle paylaşılacak ve öğrencilerin ders süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini almak amacıyla dönem ortasında kısa değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

Kontrol Et:

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda elde edilecek ders değerlendirme anket sonuçları mevcut dönem verileri ile karşılaştırılarak gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin etkisi analiz edilecektir.

Önlem Al:

Beklenen iyileşmenin sağlanamaması durumunda ders içerikleri, laboratuvar uygulama yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçları yeniden gözden geçirilecek; öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemek amacıyla ek akademik danışmanlık, uygulama saatleri ve destekleyici eğitim faaliyetleri planlanacaktır.

5. Sonuç

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2025–2026 Güz Dönemi itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini genel olarak istikrarlı bir şekilde sürdürmekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvencesi standartlarıyla uyumlu bir performans sergilemektedir. Anket sonuçları doğrultusunda belirlenen gelişim alanlarına yönelik planlı iyileştirme faaliyetlerinin uygulanmasıyla birlikte öğrenci memnuniyetinin artırılması ve bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.