

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BÖLÜM DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

Değerlendirmeciler:

Prof. Dr. AYHAN ERCİYES
Fakülte Sekreteri YASİN ŞİMŞEK
Prof. Dr. TALAT BARAN
Prof. Dr. ENGİN DELİGÖZ
Prof. Dr. DİDEM BALUN KAYAN
Prof. Dr. SELAHATTİN SATILMIŞ
Prof. Dr. İLKNUR YEŞİLCE IŞIK
Arş. Gör. İSMAİL ALPER GÜVEY
Prof. Dr. MUSTAFA ŞAHİNER
Doç. Dr. MURAT ALTUĞ
Doç. Dr. GÜLŞAH GÖÇMEN
Dr. Öğr. Üyesi ZEYCAN HELVACI
Arş. Gör. ÜMİT TAŞTAN
Doç. Dr. ABDULMUTTALİP İPEK
Prof. Dr. OSMAN DOĞANAY
Prof. Dr. MEHTAP TEKŞEN
Doç. Dr. NURİ ÜNLÜ
Doç. Dr. İSMAİL GÜNEŞ
Dr. Öğr. Üyesi BEHLÜL KOÇ BİLİCAN
Prof. Dr. FATİH TUĞLUOĞLU
Doç. Dr. AYKUT SİĞİN
Prof. Dr. URAL ALP MANÇO
Prof. Dr. NEFİSE ÖZÇELİK
Doç. Dr. İRFAN DENİZ YAMAN
Arş. Gör. BAHAR KAYMAZ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Bahçesaray Mahallesi, 170. Cadde, No:18, 68100, Aksaray/TÜRKİYE

Tel: 0382 288 21 00

Fax: 0382 288 22 99

E-posta: fefaksaray@edu.tr

Web: <https://fef.aksaray.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 05 Kasım 1999 tarihli ve 23867 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 23 Ekim 1999 tarihli ve 99/13483 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Niğde Üniversitesi, Aksaray Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 5467 sayılı Kanun’un ek 64. maddesiyle Aksaray Üniversitesi’nin kurulmasıyla birlikte Aksaray Üniversitesi bünyesinde yer alan fakültelerden biri haline gelmiştir. Kurulduğu günden bu yana akademik ve bilimsel çalışmalarla ülkemizin önemli eğitim kurumlarından biri olmayı başaran Fakültemiz, bugün Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Biyoloji, Felsefe, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 11 bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2019 yılında hizmete giren 4500 m² kapalı alana sahip ek binamızla birlikte toplamda 9000 m² kapalı alanda konumlanan iki modern binamız, bilgi ve teknolojiyi bir araya getiren donanımlı altyapısıyla dikkat çekmektedir. Fakültemiz bünyesinde 19 derslik, 3 gelişmiş uygulamalı öğrenci araştırma laboratuvarı, 1 arkeoloji laboratuvarı ile 1 konferans ve 5 seminer salonu bulunmaktadır. Bu altyapı, modern bir öğrenme ve araştırma ortamı sunarak öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemektedir.

Fen ve sosyal bilimlerin bir arada sunulduğu bölümleriyle Fakültemiz, bilimsel araştırma, yenilikçi eğitim anlayışı ve sosyal sorumluluk projeleriyle akademik zenginlik sunarken, kültürel mirası ve çeşitliliği birleştirerek öğrencilerine geniş bir perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz, yalnızca ders odaklı bir eğitim yaklaşımını benimsememekte, aynı zamanda öğrencilere sorgulama, yaratıcı düşünme ve iş birliği yoluyla yeni bilgi alanlarını keşfetme fırsatları da sağlamaktadır. Teorik bilginin yanı sıra, öğrendiklerini uygulama şansı tanıyan Fakültemiz, öğrencilerini kariyerlerine donanımlı bireyler olarak hazırlamayı hedeflemektedir.

Evenseli düşünen, yereli gözetken bir anlayışla, köklü geçmişi ve güçlü altyapısıyla Fakültemiz, bilimin, kültürün ve sanatın harmanlandığı, akademik mükemmeliyeti destekleyen vizyoner bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Bilimsel bakış açısıyla, akıl ve bilimi kendine rehber edinen, ülkemizin temel değerleri ve üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun ulusal ve uluslararası ortamlarda kendinden emin bireyler yetiştirme misyonuyla hareket etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin Misyonu

Fakültemizin misyonu, bilimsel yaklaşımı benimsemiş, akıl ve bilimi kendisine rehber edinen, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine yardımcı, evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra, öğrencilere teorik bilgiyi pratiğe dönüştürebilecekleri bir öğrenme ve araştırma ortamı sağlamak, onların eleştirel düşünme, problem çözme ve inovasyon yeteneklerini geliştirmelerine katkıda bulunmak temel önceliklerimiz arasındadır. Fakültemiz, eğitim süreçlerinde evrensel standartları benimseyerek, bireylerin yalnızca akademik olarak değil, toplumsal sorumluluk bilincine de sahip, farklı kültürlerle saygılı ve küresel meseleler konusunda duyarlı bireyler olmalarını hedeflemektedir.

Fakültemizin Vizyonu

Fakültemizin vizyonu, özgün araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası problemleri evrensel değerler ışığında ele alan, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirerek kaliteli ve etkili çözümlerle paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan bir fakülte olmaktır. Bu doğrultuda, bilimsel araştırmalarda öncü olmak, disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmek amaçlanmaktadır. Fakültemiz, güçlü altyapısı, ileri teknoloji imkanları ve yenilikçi eğitim anlayışıyla, küresel sorunlara çözüm üreten ve toplumların gelişimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir Fakülte’dir.

Fakültemizin Değerleri

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Disiplinler arası işbirliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren,
- Millî kültür ve medeniyet değerlerimizi gözetken bir Fakülte olmak.

Fakültemizin Hedefleri

- Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek,
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek,
- Ortak eğitim programını genişletmek,
- Çift ana dal ve yan dal programlarını açmak,
- Sektör bazında AR-GE projeleri geliştirmek,
- Disiplinler arası çalışmaların sayısını artırmak,
- Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak,
- Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve üniversite iç düzenlemeleri çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim modeli benimsemiştir. Fakülte genelinde karar alma süreçleri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte komisyonları ve Bölüm Kurulları arasındaki güçlü koordinasyon sayesinde demokratik bir anlayışla yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Bu yönetim anlayışı, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de süreçlere aktif katılımını destekleyen, çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyetini önceleyen bir yapıdadır. Fakültenin idari yapısı, bölüm başkanlıkları ve bunlara bağlı anabilim dalları ile fakülte sekreterliği ve bağlı idari birimler bazında görev tanımları ve hiyerarşik durumları net bir şekilde belirlenmiş, organizasyon şemaları doğrultusunda organize edilmiştir (OD4). İş akış süreçleri, web sitesinde yayınlanarak tüm paydaşlarca bilinirliği sağlanmış ve fiili uygulamalarla uyumlu hale getirilmiştir (OD4), (OD4). Birim içerisindeki bilgi ve belge akışı, operasyonel hızı artıran ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden çevre dostu bir biçimde gerçekleştirilmektedir (OD4). Kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde, kurumun stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde PUKÖ döngüsü esas alınmış, rektörlüğümüzün üniversite genelinde yaptığı, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve tüm paydaş görüşleri sürekli gelişim için temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve stratejik amaçlara ulaşmak adına Rektörlük ve diğer akademik birimlerle iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere hızla uyum sağlayabilen, dinamik ve kapsayıcı bir liderlik modeli benimsemektedir. Fakültemiz bünyesindeki yönetim süreçleri, hem akademik hem de idari alanlarda güçlü bir koordinasyon kültürüyle yürütülerek, tüm paydaşlar için şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir anlayışla tesis edilmiştir. Karar alma mekanizmalarında çoğulculuğu esas alan bu yaklaşım, tüm personelin süreçlere aktif katılımını teşvik ederek kurumsal aidiyeti güçlendirmiş ve fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasında etkin bir rol oynamıştır (OD4), (OD4), (OD4). Ayrıca, eğitim kalitesini artırmak amacıyla öğrenci ve personel geri bildirimleri sistematik olarak değerlendirilmiş tüm faaliyetler üniversitenin genel stratejik planı ve bölgesel kalkınma vizyonu ile tam uyumlu şekilde icra edilmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması konusunda duyarlı bir yönetim iradesi ve sahiplik duygusu mevcuttur. Süreç liderleri, belirsizlik veya kriz durumlarında kontrolü sağlama, motivasyonu yüksek tutma ve süreci kararlılıkla yönetme yetkinliğine sahiptir. Bu liderlik anlayışı, yalnızca akademik çıktılarla sınırlı kalmayıp, yetki paylaşımı (OD4), iş yükü dengesinin korunması ile stres yönetimi ve personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi gibi çalışma ortamının sürdürülebilirliğini sağlayan unsurları da içermektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Liderlik uygulamalarının etkinliği ve kalite kültürüne katkısı düzenli olarak izlenmekte, anketlerden ve öz değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler ışığında sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, bilimsel ve teknolojik ilerlemeleri kurumsal alt yapısına entegre ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini ve adaptasyon kabiliyetini sürekli artırmaktadır. Araştırma imkânlarının çağdaş standartlarda modernize edilmesi, eğitimde yenilikçi metotların içselleştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje ekosisteminde sağlanan nitelikli katılım, fakültemizin dinamik gelişimini besleyen temel unsurlardır (OD4). Bu faaliyetler, birimin vizyoner liderlik anlayışıyla birleşerek, fakültemizin yükseköğretim standartlarında uygun bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Fakültemiz, akademik ve idari personelin sürekli mesleki gelişimini kurumsal bir değer olarak desteklemekte (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4) öğrencilerine ise ileri düzeyde eğitim ve disiplinler arası araştırma fırsatları sunmaktadır (OD4), (OD4). Sosyal bilimlerden fen bilimlerine kadar geniş bir yelpazede yürütülen iş birlikleri, sektörel ortaklıklar ve AR-GE projeleri sayesinde fakülte hem teorik hem de uygulamalı alanlarda stratejik bir konuma sahiptir (OD4). Bu çok boyutlu yapı, fakültemizin yükseköğretim ekosistemindeki değişen şartlara karşı hızlı bir uyum sürecini mümkün kılmaktadır. Süreç liderlerimiz, herhangi bir kriz veya değişim döneminde kontrolü ele alma, kalite güvencesi odaklı sahiplik duygusu geliştirme ve süreci yüksek bir motivasyonla yönetme yetkinliğine sahiptir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde kalite standartlarını üst seviyede tutmak ve bu standartları sürdürülebilir bir gelişimle ileriye taşımak adına, katılımcı liderlik anlayışıyla bütünleşmiş, veriye dayalı ve etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuştur (OD4), (OD4). Fakültemiz bünyesindeki kalite süreçleri, üniversitenin kalite politikaları ve stratejik planıyla tam uyumlu, PUKÖ döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaşlardan gelen bildirimler toplanarak analiz edilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemiz genelindeki kalite süreçleri takvim yılı bazında planlanmakta (OD4), tüm akademik ve idari birimlerde hangi mekanizmaların ne şekilde devreye gireceği, görev tanımları ve iş akış şemalarıyla net bir şekilde yapılandırılmaktadır (OD4), (OD4). Fakültemizde takvim yılına bağlı kalmaksızın süreklilik arz eden ders değerlendirmeleri, öğrenci ve personel geri bildirimleri ile akademik performans raporları gibi veri odaklı süreçler titizlikle işletilmektedir (OD4). Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde gerçekleştirilecek faaliyetler için ilgili güncel belgeler, tüm personel için erişilebilir durumdadır ve fakültedeki kalite çalışmalarının temel çerçevesini belirlemektedir (OD4). Fakültemiz bu rehberler ışığında kalite süreçlerini içselleştirmekte, yükseköğretim ekosistemindeki belirsizliklere ve değişimlere karşı etkili bir liderlik modeliyle bu süreçleri yönetmektedir. Fakültemiz ve bölümlerimiz düzeyindeki kalite komisyonları, iç kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde, program akreditasyon süreçlerinin desteklenmesinde ve kalite kültürünün içselleştirilmesinde yönlendirici bir rol üstlenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, yönetim anlayışının merkezine kurumsal şeffaflık, özerklik ve hesap verebilirlik ilkelerini yerleştirmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme süreci, kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik ilkelerinin birbirini tamamlayıcı nitelikte olduğu anlayışıyla ele alınmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemiz, akademik ve idari özerkliğini korurken, faaliyetlerini ve bilimsel çıktılarını iç ve dış paydaşların denetimine açık bir şekilde yürütmektedir (OD4). Bu çerçevede yıllık faaliyet raporları, değerlendirme toplantıları paydaş geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla tüm kurumsal süreçler kamuoyunun denetimine açık biçimde yürütülmektedir. Bilgiye erişimi kolaylaştırmak ve yaygınlaştırmak amacıyla fakülte web sitesi ve sosyal medya kanalları, yalnızca mevcut paydaşlara değil potansiyel öğrenciler, akademik çevreler ve sektörel iş birlikçilerine yönelik kapsamlı bir bilgi ağı olarak kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Fakültemizde, hesap verebilirlik sorumluluğu ilkesine uygun olarak eğitim kalitesinin artırılması için gerekli izleme ve değerlendirme faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir (OD4). Fakültemizde bu doğrultuda öğretim elemanlarının performansının artırılmasına yönelik öğrenci memnuniyet anketleri ve düzenli değerlendirme toplantıları yapılarak, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak veriye dayalı bir gelişim anlayışı oluşturulmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz stratejik planında kurumsal olarak misyon ve vizyon tanımlanmıştır (OD4). Kurum çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları birimlere açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde) (OD4), araştırma ve geliştirme (OD4), toplumsal katkı (OD4), yönetim sistemi (OD4) ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıyır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır, örnekleri sunulabilir (OD4). Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerimiz ortak misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında bütüncül bir kalite güvencesi yaklaşımıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde, fen ve sosyal bilimler alanlarında temel bilgi ve kavramlara hâkim, eleştirel ve analitik düşünebilen, etik sorumluluk bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirilmesi temel misyon olarak benimsenmektedir (OD4). Eğitim-öğretim alanında, Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde kalite standartlarına uygun müfredat geliştirme ve güncelleme çalışmaları düzenli olarak yürütülmüş (OD4). Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel üretim kapasitelerini artırmaya yönelik altyapı ve destek mekanizmaları güçlendirilmiştir (OD4). TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası fon kaynakları aracılığıyla projeler yürütülmüş, Arkeoloji bölümünde saha ve tarihlendirme çalışmaları, Biyoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde biyomedikal, çevresel ve biyoteknolojik araştırmalar, Kimya ve Fizik bölümlerinde yenilikçi malzeme, hidrojel, enerji ve temel bilim uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Sosyoloji ve Tarih bölümlerinde toplumsal yapı, kültürel miras ve bölgesel araştırmalara odaklanılmış, Batı Dilleri ve Edebiyatları ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde edebî, filolojik ve kültürel analizlere yönelik bilimsel çalışmalar yapılmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Öğrencilerin lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma projelerine katılımı teşvik edilmiş, öğrenci projeleri, tez çalışmaları ve bilimsel yayın üretimi sistematik olarak izlenmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, ERASMUS ve benzeri akademik değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği artırılmış, uluslararası ortak projeler geliştirilmiş ve yabancı üniversitelerle kurumsal iş birlikleri güçlendirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Sosyoloji Bölümünün uluslararası akademik ağlara katılımı sağlanmış, Arkeoloji ve Tarih bölümlerinin uluslararası araştırma bağlantıları geliştirilmiş, fen bilimleri bölümlerinde uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın ve atıf sayılarında artış sağlanarak Fakültemizin küresel görünürlüğü güçlendirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bu süreçler birçok bölümde düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik politikaları kapsamında, fakültemiz tarafından bölgesel ihtiyaçları gözetken, çevreye duyarlı ve kamu yararını önceleyen faaliyetler yürütülmüştür. Arkeoloji ve Tarih bölümlerinde kültürel mirasın korunmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3). Sosyoloji Bölümünde toplumsal sorunlara ilişkin analiz ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmiştir (OD3). Fen bilimleri bölümlerinde ise sağlık, çevre, enerji ve sanayi odaklı uygulamalı araştırmalarla topluma doğrudan katkı sağlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3). Bölümlerimiz düzeyinde yürütülen bu uygulamalar paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmiş ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Mevcut dönemi kapsayan, üniversitemizin stratejik planında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmakta olup söz konusu stratejik plan tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır (OD4). Eğitim-öğretim alanında fakülte genelinde stratejik olarak; nitelikli öğrencilerin fakülteye kazandırılması, çağdaş ve uygulama ağırlıklı eğitim programlarının geliştirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması hedeflenmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fen bilimleri bölümlerinde laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, çağdaş teknik ve ekipman kullanımının artırılması ve araştırma temelli eğitim anlayışının benimsenmesi amaçlanırken, sosyal ve beşerî bilimler bölümlerinde eleştirel düşünme, analitik analiz, akademik yazım ve disiplinler arası yaklaşım becerilerinin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almıştır. Bu hedeflerin gerçekleşme durumu bölümler bazında izlenmiş ve değerlendirilmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Araştırma-geliştirme alanında fakülte stratejik hedefleri, bilimsel yayın sayısı ve niteliğinin artırılması, ulusal ve uluslararası projelere katılımın yaygınlaştırılması, disiplinlere özgü özgün araştırma alanlarının güçlendirilmesi ve öğrenci-öğretim üyesi iş birliğinin artırılması doğrultusunda belirlenmiştir. TÜBİTAK, BAP ve diğer fon kaynakları aracılığıyla yürütülen projeler desteklenmiş, fen bilimlerinde deneysel ve uygulamalı araştırmalar, sosyal bilimlerde ise kuramsal, nitel ve nicel analizlere dayalı çalışmalar teşvik edilmiştir. Araştırma hedeflerinin gerçekleşme durumu yıllık faaliyet raporları ve bölüm/fakülte kurulları aracılığıyla izlenmiş, gerekli durumlarda iyileştirici önlemler alınmıştır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Uluslararasılaşma stratejik hedefleri kapsamında, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, ERASMUS ve benzeri değişim programlarının etkin kullanılması, uluslararası yayın ve atıf sayılarının yükseltilmesi ve yabancı üniversitelerle akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda Arkeoloji, Tarih, Sosyoloji ve fen bilimleri bölümlerinde uluslararası akademik ağlara katılım artırılmış, süreçler düzenli olarak izlenmiştir (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Fakültemizde performans yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri kapsayacak şekilde, üniversitenin kalite güvencesi sistemi ve stratejik planlama mekanizmalarıyla uyumlu olarak yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemiz bünyesindeki bölümler, performans göstergelerini üniversite tarafından tanımlanan takvim, ölçüt ve raporlama esasları doğrultusunda takip etmekte, elde edilen veriler kalite süreçlerinin temel girdileri olarak kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Performans göstergeleri kapsamında, öğrenci başarı oranları, ders ve program çıktıları, öğretim elemanı akademik üretkenliği, bilimsel yayın ve proje çıktıları, toplumsal katkı faaliyetleri ve paydaş geri bildirimleri düzenli olarak izlenmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, idari faaliyetler ve kalite güvencesi süreçlerinin etkin, şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla entegre bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm akademik birimler, üniversite genelinde sunulan kurumsal bilişim altyapısı üzerinden karar alma, belge yönetimi, veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçlerini eşgüdümlü biçimde yürütmektedir. Fakültemizde genelinde bilgi yönetim sistemleri yalnızca operasyonel süreçleri desteklemekle kalmayıp, aynı zamanda iç kalite güvencesi, sürdürülebilirlik, kurumsal hafıza oluşturma ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda başta Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) olmak üzere, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek Ders Ücreti Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS) ve Aksaray Üniversitesi Mobil Uygulaması (ASÜM) aktif olarak kullanılmaktadır. Söz konusu sistemler aracılığıyla akademik ve idari süreçlerde gerekli olan kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması, güncellenmesi, güvenli şekilde saklanması ve yetkili kullanıcılar tarafından etkin biçimde kullanılması sağlanmaktadır (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3), (OD4). Fakültemiz personeli ve öğrencilerin taleplerine hızlı bir dönüş sağlayabilmek için "72 SAAT" Talep ve Geri Bildirim Formu fakültemiz web sayfasına eklenmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, üniversitenin ilgili mevzuatı, stratejik planı ve kurumsal düzenlemeleri doğrultusunda, liyakat, eşitlik, şeffaflık ve sürdürülebilirlik ilkeleri temel alınarak yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin istihdamı, görevlendirilmesi, yetki ve sorumlulukları ile çalışma süreçleri belirlenmiş kurallar çerçevesinde uygulanmakta; bu süreçler fakülte genelinde bilinir ve erişilebilir durumdadır (OD4). İnsan kaynakları yönetimi kapsamında fakültemizde öncelikli olarak nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi, mevcut personelin mesleki ve akademik gelişiminin desteklenmesi ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla öğretim elemanı ihtiyaçları düzenli olarak değerlendirilmekte, yıllık kadro planlamaları yapılarak ilgili akademik ve idari birimlere iletilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemiz bünyesinde insan kaynakları süreçleri, bölüm kurulu toplantıları, fakülte akademik kurul toplantıları ve yıllık akademik değerlendirme toplantıları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4). Bu toplantılar yoluyla akademik performans, iş yükü dağılımı, personel ihtiyaçları ve geliştirilmesi gereken alanlar ele alınmakta; alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin niteliği artmakta ve insan kaynağının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Öğrencilerin araştırma projeleri ve laboratuvar çalışmalarında aktif görev almaları teşvik edilerek hem akademik becerilerinin gelişimine katkı sağlanmakta hem de geleceğin akademik insan kaynağının yetiştirilmesine yönelik bir yapı oluşturulmaktadır (OD4).

Akademik ve idari personelin mesleki gelişimi, hizmet içi eğitimler, akademik teşvik uygulamaları ve kurumsal destek mekanizmaları aracılığıyla desteklenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği süreçleri ve diğer özlük işlemleri, üniversite genelinde tanımlı sistemler üzerinden yürütülerek adil ve şeffaf bir yapı sağlanmaktadır (OD4).

Çalışan memnuniyetinin izlenmesi ve geri bildirimlerin alınması amacıyla üniversite genelinde oluşturulan mekanizmalar fakülte düzeyinde de etkin biçimde kullanılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin (OD4) görüş, öneri ve şikâyetleri açık iletişim kanalları ve kurumsal sistemler aracılığıyla toplanmakta, elde edilen geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirme ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemiz tarafından belirlenen terfi, görev dağılımı ve performans değerlendirme süreçleri ile ilke ve kurallar fakültemizde de yürütülmektedir. Başarılı personelin teşvik edilmesi ve motivasyonunun artırılması amacıyla çeşitli ödüllendirme ve destek mekanizmaları uygulanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bu yaklaşım, insan kaynakları yönetiminin yalnızca idari bir süreç değil, aynı zamanda kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme sisteminin temel bir bileşeni olarak ele alınmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde finansal yönetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ilgili ikincil mevzuat ve Aksaray Üniversitesi'nin kurumsal mali yönetim ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD4). Fakültenin mali kaynakları, şeffaflık, hesap verebilirlik, mali disiplin ve sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınarak planlanmakta, izlenmekte ve kullanılmaktadır. Fakülteye tahsis edilen bütçe, merkezi bütçeden sağlanan devlet katkısı ile araştırma faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası fonlardan oluşmaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcama süreçleri, üniversite genelinde olduğu gibi fakülte düzeyinde de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, mali işleyişe ilişkin usul ve esaslar ilgili daire başkanlığının resmî internet sayfasında duyurulmaktadır (OD4).

Akademik ve idari personelin maaş, ek ders ve diğer özlük ödemeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, ek ders ücretleri Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan tebliğler doğrultusunda MYS üzerinden hesaplanmaktadır. Bu süreçler, üniversitenin ilgili idari birimleri tarafından standart ve denetlenebilir bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Finansal yönetim süreçlerinde, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılması ve akademik performansın desteklenmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin finansmanı açısından TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan yararlanma önemli bir yer tutmaktadır. Akademik personelin bu kaynaklara erişimini artırmaya yönelik teşvik edici bir yaklaşım benimsenmekte, dış kaynaklı projeler aracılığıyla fakültenin araştırma bütçesinin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Elde edilen proje gelirleri, üniversitenin mali sistemleri üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Fakültenin ihtiyaç duyduğu, teknik altyapı, donanım ve bakım-onarım hizmetleri; üniversitenin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bütçeleri ve personeli aracılığıyla karşılanmaktadır. Bu sayede hizmetlerin uzman personel tarafından ve kurumsal standartlar çerçevesinde sunulması sağlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından finansal yönetim süreçleri düzenli olarak izlenmekte, bütçe uygulamaları ve mali performans, fakültenin stratejik hedefleriyle ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerinin etkin, verimli ve kalite güvencesi ilkelerine uygun biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Fakülte genelinde tüm temel faaliyet alanlarına ilişkin süreçler ve bu süreçlere bağlı alt süreçler tanımlanmış, sorumluluklar, iş akışları, süreç sahipleri ve yönetim mekanizmaları yazılı hâle getirilmiştir. Tanımlı süreçler, yüz yüze ve uzaktan eğitim uygulamalarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır (OD4), (OD4). Süreç yönetimi kapsamında müfredat geliştirme ve güncelleme, öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, danışmanlık hizmetleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, araştırma projelerinin yürütülmesi, laboratuvar ve uygulama alanlarının kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi, idari işleyiş ve paydaşlarla iş birliği gibi kritik süreçler sistematik bir biçimde planlanmakta ve yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemizde süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde sürekli iyileştirme yaklaşımı esas alınmakta, PUKÖ döngüsü temel süreçlerde işletilmektedir. Bu kapsamda rektörlüğümüzce öğrenci memnuniyet anketleri, program çıktı değerlendirme anketleri, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri ile akademik ve idari performans göstergeleri düzenli olarak analiz edilmekte, elde edilen bulgular fakültemizce değerlendirilerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Süreç yönetiminin etkinliğinin artırılması amacıyla dijitalleşme ve otomasyon uygulamalarından yararlanılmaktadır. Kalite Yönetimi Bilgi Sisteminin (KYBS) aktif kullanımıyla birlikte süreçler daha sistematik, izlenebilir ve karşılaştırılabilir bir yapıya kavuşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımı, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla tanımlı mekanizmalar üzerinden sağlanmıştır. Fakültemizde iç paydaşlar (akademik, idari personel ve öğrenciler) ile dış paydaşların görüşleri düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar, memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla alınmış, elde edilen veriler karar alma ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmiştir (OD2), (OD2), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca Fakültemizde Arkeoloji ve Tarih bölümlerinde dış paydaşlara katkı olarak Kültür ve Turizm Bakanlığı, müze müdürlükleri, yerel yönetimler ve uluslararası akademik kuruluşlarla yürütülen iş birlikleri aracılığıyla paydaş katkısı sağlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4). Bu kapsamda arkeolojik kazılar, saha çalışmaları ve ortak projeler yürütülmüş, söz konusu faaliyetler programların akademik niteliğini ve toplumsal katkı boyutunu güçlendirmiştir (OD4).

Fakültemiz bölümlerinde iç ve dış paydaş katılımını mümkün kılan mekanizmalar oluşturulmuş, paydaş görüşleri ağırlıklı olarak öğrenci temsilcileri, akademik kurul toplantıları ve bireysel geri bildirimler yoluyla alınmıştır. Bununla birlikte bu mekanizmaların fakülte genelinde daha sistematik bir yapıya kavuşturulması gerekliliği tespit edilmiştir (OD2), (OD3), (OD3), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenciler, iç paydaş olarak kalite güvencesi süreçlerinin temel unsurlarından biridir. Öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri ve dönemsel toplantılar aracılığıyla düzenli biçimde toplanmış ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmıştır (OD3), (OD3), (OD4), (OD4). Fakültemiz genelinde öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri düzenlenen toplantılara taşınmış, ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde bu geri bildirimlerden yararlanılmıştır (OD4), (OD3), (OD3), (OD3) (OD4), (OD4), (OD4).

Fakültemiz genelinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi, ağırlıklı olarak bölümler düzeyinde yürütülen uygulamalar üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bölümlerimizden mezunların istihdam durumu, mesleki deneyimleri ve program çıktılarıyla uyumuna ilişkin geri bildirimler alınmış, bu bilgiler program geliştirme çalışmalarında dolaylı girdi olarak kullanılmıştır (OD3), (OD3), (OD2), (OD2). Mezunlarla ilişkiler saha çalışmaları, akademik etkinlikler ve mesleki iş birlikleri aracılığıyla sürdürülmüş, mezunların uygulama alanlarındaki deneyimleri eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmıştır. Bununla birlikte, mezunlarla daha sağlıklı ve nitelikli bir iletişim kurulabilmesi için kurumsal düzeyde sistematik bir yapının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bölümlerimizde, mezunlarla iletişim noktasında üniversitenin Mezun Bilgi Sistemine bağlı kalınmıştır (OD3). Fakültemiz genelinde mezun izleme sistemi uygulaması vardır. Ayrıca, 2026 yılından itibaren fakültemizin tüm mezunlarına SMS ve e-posta yoluyla ulaşılacak, 'Mezun Görüşleri' formunun doldurulması sağlanacak ve elde edilen geri bildirimler fakültemizdeki tüm süreçlerde dikkate alınacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, uluslararasılaşma süreçlerinin, üniversitenin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak planlanmış ve yürütülmektedir. Kimya, Biyoloji, Fizik ve Matematik Bölümlerinde uluslararasılaşma faaliyetleri ağırlıklı olarak Erasmus+ öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, ikili anlaşmalar ve akademik değişim programları üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu süreçler, bölüm Erasmus koordinatörleri ile fakülte ve üniversite düzeyindeki ilgili birimlerin eşgüdümüyle yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Arkeoloji ve Tarih bölümlerinde uluslararasılaşma süreçleri, hareketlilik programlarının ötesine geçerek iş birlikleri yoluyla sürdürülmektedir. Bu faaliyetler, bölümlerin uluslararası akademik ağlara dâhil olmasını sağlamış ve kurumsal görünürlüğünü artırmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Batı Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde uluslararasılaşma faaliyetleri ağırlıklı olarak bireysel akademik girişimler ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım üzerinden yürütülmektedir (OD4), (OD4). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı takip edilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversite tarafından sağlanan kurumsal destekler ve Erasmus+ programı kapsamında sunulan mali kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Bölümlerimizde bu kaynaklar, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile uluslararası bilimsel etkinliklere katılım amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde uluslararasılaşma kaynakları, yabancı üniversitelerle yürütülen bilimsel iş birlikleri kapsamında değerlendirilmekte ve araştırma faaliyetleriyle ilişkilendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Fakültemiz uluslararasılaşma kaynakları, ilgili mevzuat çerçevesince yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı bölümler arasında farklı düzeylerde gerçekleşmektedir. Tarih bölümünde, yabancı üniversitelerle yürütülen iş birlikleri somut ve süreklilik arz etmektedir (OD4), (OD4). Kimya bölümünde uluslararasılaşma performansı Erasmus+ hareketlilikleri, uluslararası kongre katılımları ve akademik yayınlar üzerinden şekillenerek bu faaliyetler belirli bir düzeyde süreklilik göstermektedir (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Batı Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde uluslararasılaşma performansı daha sınırlı kalmış, Fakültemiz genelinde performans göstergelerinin daha görünür hâle getirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Fakültemizde yönetim anlayışına uygun bir yönetim modeli ve kurumsal bir idari yapı bulunmaktadır. Fakültemizde liderlik, akademik vizyonu ortak değerlerle buluşturarak ekip çalışmasını güçlendiren ve kaliteyi sürdürülebilir kılan en önemli gücümüzdür. Tüm paydaşlar için şeffaf hesap verilebilir ve sürdürülebilir bir iletişim ağının tesis edilmiş olması güçlü yön olarak ön plana çıkmaktadır. Misyon, vizyon, politikalar, stratejik amaçlar ve hedefler ile performans yönetim uygulamaları, üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda diğer birimlerle koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Toplumsal katkı, idari faaliyetler, eğitim öğretim süreçleri, akademik faaliyetler ve kalite güvencesi süreçleri etkin şeffaf izlenebilir ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmektedir. Bu amaçla rektörlüğümüz tarafından kullanıma sunulan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri (72 SAAT vb.) aracılığıyla iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirim süreçleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - .

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Mezunlara erişim, iletişim sıklığı, veri güncelliği ve mezun istihdam bilgilerinin düzenli olarak toplanması konularında geliştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Bu yönü güçlendirmek amacıyla, 2026 yılından itibaren web sayfamız üzerinden Mezun Görüşleri Formu aracılığıyla geri bildirimler alınacak ve değerlendirilecektir. Akademik iş birliklerinin çeşitlendirilmesi, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, yabancı uyruklu öğrenci çekme kapasitesinin güçlendirilmesi ve programların uluslararası görünürlüğünün artırılması ise uluslararasılaşma alanında geliştirilmeye açık bir diğer husustur.

Olgunluk Düzeyi: 4 - .

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımlar, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ifade etmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Program düzeyinde hangi yeterliliklerin kazandırılacağı, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar ve erişim gibi unsurlar dikkate alınmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde, ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (OD4). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (OD4). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (OD4). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları uyumlu olacak şekilde yapılmıştır. Bu kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (OD4). Ayrıca ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (OD4). Bununla birlikte, 2026 yılından itibaren ders öğrenim çıktılarının müfredatla uyumunu ve ölçme-değerlendirme süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla Ders Öğrenim Çıktıları Formu oluşturulmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri, web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi danışmanlar tarafından yapılmaktadır (OD4), (OD4). Bazı bölümlerimizde staj ve mesleki uygulama fırsatları mevcuttur. Bu fırsatlar, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde yeterince değerlendirilmektedir (OD4). Gerçekleştirilen uygulamaların niteliği detaylı bir şekilde incelenmektedir. Böylece ders tasarımı, öğrenci merkezli bir anlayışla, öğrenme sürecini destekleyen ve sürdürülebilir bir iş yükü dağılımı sunan bir yapıya kavuşur.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde bulunan her program ve ders için (örgün, uzaktan) belirlenen amaçlar ve öğrenme çıktıları izlenmektedir (OD4). Bu süreç, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve sonuçlar üzerinde tartışılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili tüm süreçler periyodik bir şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Bu sayede kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürekli olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizin program akreditasyonu için planlama, teşvik ve uygulama süreçleri mevcuttur. Bu perspektifle 2026 yılından itibaren fakültemizde akreditasyon ile ilgili gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütünsel bir şekilde yönetmek amacıyla organizasyonel bir yapı, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, dekanlığın koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar net bir şekilde tanımlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4). Eğitim ve öğretim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için üniversitemiz genelinde ilke ve esaslar ile bir takvim belirlenmiştir (OD4), (OD4). Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programı, eğitim hizmetinin sunum şekli (örgün, uzaktan), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi unsurlar, dekanlık tarafından titizlikle takip edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, güncel teknolojiler ders sunumlarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta, bu uygulamalardan çeşitli sonuçlar elde edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla nesnel bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu süreçte, ara sınavlar, final sınavları, bütünlendirme sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Bu yöntemler sayesinde, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmekte ve ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir (OD4). Ayrıca, 2026 yılından itibaren Ders Öğrenim Çıktılarının müfredat ve sınav sorularıyla uyumu, Ders Öğrenim Çıktıları Formu aracılığıyla izlenecek ve değerlendirilecektir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatay/dikey geçiş, YÖS ve özel öğrenci yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır (OD4).

Fakültemizde öğrenci kabulü, üniversitemizin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve planları doğrultusunda ilgili mevzuata göre yürütülmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlar, aldıkları diplomalarla birlikte ilgili programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca diploma eki uygulamasıyla mezunlar yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler Lisans seviyesinden mezun olmaktadır (OD4). Çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir (OD4). Fakültemizde çift ana dal programı (ÇAP) ve yan dal kabul işlemleri, Üniversitemizin ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz, 9.000 m² kapalı alanda 19 derslik, 1 arkeoloji laboratuvarı ve 3 gelişmiş uygulamalı araştırma laboratuvarı ile modern bir eğitim altyapısı sunmaktadır (OD3), (OD4). 2025 verilerine göre öğrencilerimiz, Merkez Kütüphanede bulunan 121.803 basılı kitap, 31.254 e-kitap ve 73 adet elektronik veri tabanından oluşan zengin bir bilgi koleksiyonuna (OD4) hem kampüs içinden hem de Eduroam üzerinden uzaktan erişebilmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, 2025 yılı itibarıyla toplamda 132 akademik personelden (OD4) oluşmakta, bu kadro içinde 50 profesör, 39 doçent, 21 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 19 araştırma görevlisi görev alarak öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini nitelikli bir düzeye taşımaktadır (OD4). Öğrenme kaynaklarının kullanımı ve ortamın ergonomisi, kullanıcı dostu bilgi yönetim sistemleri (OD4) üzerinden düzenli olarak izlenmekte, laboratuvar ve dijital kütüphane olanakları paydaş ihtiyaçları doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır (OD4), (OD4). Üniversitenin sunduğu kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır (OD4). Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir (OD4). Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve ASÜM uygulaması ve e-posta yoluyla kolayca ulaşabilmektedirler (OD4). Öğretim üyelerimizin öğrencilere aktif birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve diğer destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır (OD4). Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur (OD4). Danışmanlık sisteminin etkinliği danışmanlar tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri için gerekli tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve niceliklerde düzenlenmiştir (OD4). Fen Edebiyat Fakültesi Üniversiteye ait tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulan tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vb.) üniversitemiz bünyesinde mevcuttur ve öğrencilerin erişimine açıktır (OD4). Fakültemizde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği donanımlı laboratuvarların yanında, ASÜBTAM'da akademik araştırma amaçlı kullanılabilecek ileri teknoloji analiz cihazları bulunmaktadır (OD4), (OD4). Teknoloji donanımlı çalışma alanları, uzaktan eğitim altyapısı ve bilişim hizmetleri üniversite tarafından sağlanmakta, sağlık ve ulaşım hizmetleri de öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği şekilde düzenlenmektedir. Tesis ve altyapıların kullanımı ve yeterliliği, öğrenci geri bildirimleri ve dönemsel değerlendirmeler aracılığıyla irdelenmektedir (OD4). Bu değerlendirme sonuçlarına dayanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tesis ve altyapıların kullanımı izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ihtiyaçlar tespit edilerek sistematik iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır (OD4). ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Engelli Öğrenci Birimi, öğrenim gören engelli öğrencilere akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (OD4), (OD4). Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında kampüs içerisinde erişilebilirlik iyileştirmeleri yapılmaktadır. Maddi olanakları sınırlı öğrenciler için yemek bursu (OD4), barınma desteği gibi sosyal imkânlar sağlanmaktadır. Fakülte birim engelli öğrenci temsilcimiz tarafından dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak izlenmekte (OD4), bu gruplardan alınan geri bildirimler doğrultusunda destek hizmetleri ve fiziksel altyapısı iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar (engelsiz üniversite hizmetleri, sosyal destek programları, uzaktan eğitim altyapısı) yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Fakültemizde kurulan öğrenci toplulukları, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (OD4). Topluluklar etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için gerekli mekân, bütçe ve rehberlik desteği üniversite tarafından sağlanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpiik havuz, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi sportif tesisler öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca, kampüs içinde ücretsiz olarak hizmet veren bisikletler bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Üniversitemiz SKS daire başkanlığı tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, öğrenci katılım ve geri bildirimleri doğrultusunda faaliyetlerin niteliği ve çeşitliliği iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir kriterler içermektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi uygulanmaktadır. Bu uygulama dijital ortamda yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Bu kriterler akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlamaktadır. Ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak belirlenip paylaşılmaktadır (OD4). Kurumun öğretim üyesinden beklentileri tanımlı ve bireyler tarafından bilinmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla üniversitemiz, ihtiyaç analizleri temelinde çeşitli eğitim programları, seminerler, çalıştaylar ve webinarlar düzenlemektedir (OD4). Ayrıca, rektörlüğümüzce hizmetiçi eğitimler de düzenlenmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Bu sayede öğretim elemanlarının alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri, pedagojik ve teknolojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Aksaray Üniversitesi, öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi artırmak ve uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla multidisipliner seminerler düzenlenmektedir (OD4). Bu etkinlikler öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırmaya yönelik sistematik bir yaklaşım sağlamaktadır. ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Rektörlüğümüzce öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını desteklemek amacıyla öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Bu mekanizmalar eğitim faaliyetlerinde rekabeti ve niteliği artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması yapmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır (OD4), (OD4). Üniversitemiz ve Fakültemiz öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği çerçevesinde uygulamalar yapmaktadır (OD4), (OD4). İdari personelin performansını değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla performans değerlendirme yönergesi mevcuttur (OD4). Ayrıca, Fakültemizde özveriyle çalışarak Fakültemizin kurumsal kimliğine katkı sunan akademik ve idari personel ile idari görev süresi sona eren personele çalışmalarını takdir etmek amacıyla teşekkür belgesi ve plaket verilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Fakültemizde ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmakta, güçlü akademik kadro ile öğrenci odaklı eğitim süreçleri yürütülmektedir. Oryantasyon programları, kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımı, lisansüstü eğitim teşvikleri ve ortak eğitim uygulamalarıyla öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci toplulukları ve sosyal-kültürel etkinlikler ve artan fiziksel imkanlar ile birlikte bütünsel gelişime katkı sağlamaktadır. Modern laboratuvarlar ve ileri teknoloji imkânları ile uygulamalı eğitim sunmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik destekler kapsayıcı bir ortam oluştururken, öğretim elemanlarının pedagojik gelişimini hedefleyen eğitimler ve ödüllendirme mekanizmaları eğitim kalitesini artırmaktadır. Üniversitemizde her yıl düzenli periyotlarla gerçekleştirilen anketler aracılığıyla öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri değerlendirilmektedir. Fakültemizde öğrenci, akademik ve idari personelin talep ve önerileri, 72 saat içinde işleme alınan Talep ve Geri Bildirim Formu aracılığıyla izlenecek ve değerlendirilecektir. Ayrıca, 2026 yılından itibaren mezunlarla daha sağlıklı bir iletişim kurmak ve geri bildirim almak amacıyla "Mezun Görüşleri Uygulaması Formu" hayata geçirilmiştir. Fakültemizde her eğitim-öğretim döneminde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin ve dış paydaşların katılımıyla düzenli değerlendirme ve istişare toplantıları gerçekleştirilmekte, paydaş görüşleri sürece etkin biçimde yansıtılmaktadır. Bunun dışında Fakültemizin tüm alanlarında yüksek hızlı internet erişimi öğrencilerimizin, personelimizin ve misafirlerimizin hizmetine sunulmuştur.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizde yapılan değerlendirmeler sonucunda, gelişim alanları olarak birkaç önemli konu öne çıkmaktadır. Öncelikle, Fizik ve Kimya Bölümlerinin lisans düzeyinde öğrenci alımının kapalı olması dikkat çekmektedir. Ayrıca, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Felsefe gibi bölümlerimizde Yüksek Lisans programlarının henüz açılmamış olması, akademik çeşitliliği sınırlamaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemizde bir kütüphane bulunmaması, kaynak erişimini zorlaştırmakta ve öğrencilerin araştırma yapma olanaklarını kısıtlamaktadır. Bu bulgular, akademik programların ve altyapının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Özellikle, kapalı olan bölümlerin öğrenci alımına açılması, lisansüstü programlarının başlatılması ve kütüphane gibi temel kaynakların sağlanması, Fakültemizin gelişimi için kritik öneme sahiptir. Sonuç olarak, bu alanlarda atılacak adımlar, hem öğrenci memnuniyetini artıracak hem de akademik başarıyı destekleyecektir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bünyesindeki bölümler, araştırma süreçlerini Aksaray Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Fakültemiz bölümleri, araştırma faaliyetlerini planlama, uygulama, raporlama ve sonuçlandırma aşamalarını kapsayan bütüncül ve sistematik bir çerçevede ele almaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Araştırma süreçleri, BAP Koordinasyon Birimi'nin organizasyonel yapısıyla uyum içinde yürütülmekte, projelerin etik ve akademik standartlara uygunluğu, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle denetlenmektedir (OD3). Araştırma çıktıları ve öğretim elemanlarının performansları, bölüm akademik kurullarında yıllık olarak değerlendirilmektedir (OD3). Bu toplantılarda elde edilen veriler doğrultusunda, araştırmacıları teşvik edici ve geliştirici önlemler alınmaktadır (OD3),(OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini güvence altına almak üzere üniversite iç ve dış kaynaklarını çeşitlendirerek etkili bir finansman yönetim stratejisi yürütmektedir. İç kaynaklar arasında, BAP birimi, Fakültemiz bölümleri için temel finansman desteği sunmaktadır (OD4). Ayrıca, ASÜBTAM bünyesindeki laboratuvar altyapısı, deneysel çalışmalar için kritik bir rol oynamaktadır (OD4). Araştırmacıların motivasyonunu artırmak amacıyla, kurum her yıl düzenli olarak "Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülleri" vermekte ve Fakültemiz akademik genel kurulunda başarılı personeli onurlandırmaktadır (OD4), (OD4). Dış kaynaklar açısından, Fakültemiz TÜBİTAK (1001, 1002, 3501 vb.), TUSEB Avrupa Birliği fonları ve kalkınma ajansları gibi ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarını aktif bir şekilde kullanmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Dış paydaş iş birlikleri konusunda somut başarılar elde edilmiştir. Örneğin, Biyoloji Bölümü'nde bir öğretim üyesi Aksaray Teknopark bünyesinde şirketleşerek üniversite-sanayi iş birliği temelli projeler yürütmektedir (OD4). Arkeoloji Bölümü ise Müze Müdürlükleri ve İl Kültür Turizm Müdürlüğü ile iş birliği yaparak kazı ve yüzey araştırmaları gerçekleştirmektedir (OD4). Fakültemizin araştırma kalitesinin uluslararası düzeydeki en belirgin kanıtı, Kimya Bölümü'nden gelmektedir. Bölüm öğretim üyeleri Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde ("Yıllık Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" kategorilerinde) ve AD Scientific Index sıralamasında yer alarak Fakültemizin araştırma yetkinliğini kanıtlamışlardır (OD4), (OD4). Fakültemiz, hem iç hem de dış kaynakları etkin bir şekilde kullanarak araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu alandaki başarılarını artırmaktadır. Araştırmacıların motivasyonunu artırmak için uygulanan ödül sistemleri ve dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri, fakültemizin uluslararası düzeydeki araştırma kalitesini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz, araştırma politikaları ve stratejik hedeflerle uyumlu bir şekilde birçok bölümde doktora programı mevcuttur (OD3), (OD3). Doktora programlarına başvurular, dijital ortamda şeffaf bir şekilde alınmakta ve program yeterlilikleri "Doktora Bilgi Paketi" aracılığıyla adaylara iletilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca, doktora sonrası araştırma fırsatları ve uluslararasılaşma konusunda önemli adımlar atılmıştır. Örneğin, Kimya Bölümü doktora öğrencileri Erasmus staj programları kapsamında sırasıyla Almanya Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesi ve Polonya Lodz Üniversitesi'nde araştırmalar yaparak fakültemizin uluslararası bağlantılarını güçlendirmiştir (OD3), (OD3). Bunun yanı sıra, mezun araştırmacıların akademik kariyerlerine devam etmelerini desteklemek amacıyla laboratuvar imkanları sunulmaktadır (OD3). Ancak Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ile Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerinde halihazırda doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, zengin akademik kadrosuyla, personel ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini ve bilimsel üretkenliğini artırmak amacıyla hazırlanan etkinlik takvimi doğrultusunda (OD3) düzenli olarak çeşitli seminerler (OD3), (OD3), konferanslar (OD3) ve sempozymlar (OD3), (OD3) düzenlenmiş, bu etkinliklere katılım teşvik edilmiştir. Aksaray Üniversitesi Kütüphanesi, birimlerimizin talepleri doğrultusunda abone olduğu birçok veri tabanıyla, hem personel hem de öğrenciler için önemli bir araştırma kaynağı sunmaktadır (OD3). Fakültemizde tamamlanan veya devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları, birim düzeyinde sistematik bir şekilde değerlendirilmiş ve yıl sonunda düzenlenen akademik kurulda (OD3) tüm iç paydaşlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Aksaray Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikasıyla uyumlu olarak Fakültemiz bölümlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Fakültemiz bölümleri üniversite bünyesindeki diğer disiplinlerle lisans dersleri, disiplinlerarası yüksek lisans programları, projeleri ve iş birlikleri yürütmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları, diğer üniversitelerle işbirliği çerçevesinde başta TÜBİTAK (OD4), (OD4), (OD4), (OD4) olmak üzere farklı araştırma kurumlarının desteğiyle gerçekleştirilen ortak projeler, arkeolojik kazılar (OD4), yayımlanan kitaplar, kitap bölümleri ve ulusal ile uluslararası dergilerde çıkan ortak makalelerle bu işbirliklerini somutlaştırmaktadır (OD4). Uluslararası işbirlikleri ise başta Erasmus+ programı aracılığıyla personel hareketliliği ve yabancı öğretim üyeleri ile gerçekleştirilen ortak yayınlarla güçlendirilmektedir (OD4). Üniversitemiz, disiplinlerarası işbirliklerini teşvik etmek amacıyla yurtdışındaki birçok seçkin üniversite ile yeni sözleşmeler imzalamaya devam etmektedir (OD4). TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projeleri (OD4) kapsamında 2025 yılındaki başvuru ve başarılı bulunan proje sayısındaki büyük artış, Fakültemiz öğrencilerinin araştırma ve bilimsel nitelikli yayın üretme konusundaki önemini artırmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği sistematik, veriye dayalı ve periyodik bir mekanizma ile takip edilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bu süreçte üç aylık periyotlarla toplanarak rektörlüğe gönderilen performans raporları ile yıllık faaliyet raporları temel veri kaynağını oluşturmaktadır (OD4). Performans sonuçları, her yıl düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında iç paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4). Özellikle Kimya bölümümüzdeki araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarınca (Research.com vb.) değerlendirilmiş ve başarı sıralaması paylaşılmıştır (OD4). Fakültemiz genelinde araştırma kültürünü canlı tutmak amacıyla, yüksek performans gösteren öğretim üyeleri yıllık akademik toplantılarda ve törenlerde akademik performans ödülü, teşekkür belgesi ve plaket ile taltif edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarımızın performansı, yayın sayıları, atıf oranları, Q1 ve Q2 kategorisindeki dergi çıktıları, ulusal/uluslararası proje yürütücülükleri (TÜBİTAK, BAP), danışmanlık yapılan lisansüstü tezlerin başarısı ve toplumsal katkı faaliyetleri baz alınarak yıllık ve üç aylık periyotlarla analiz edilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Performans değerlendirme sonuçları, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Fakülte Yönetimi tarafından sistematik olarak izlenmekte, yüksek performans gösteren akademisyenler Üniversite ana sayfasında ilan edilerek başarıları şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca, her yıl düzenlenen Fakülte Akademik Kurul toplantılarında başarı belgesi, plaket ve teşekkür belgeleri takdim edilmektedir (OD4). Yüksek performanslı öğretim üyelerine Üniversite BAP birimi tarafından proje kotası artırımı sağlanarak yeni araştırmalar için ek kaynak oluşturulmaktadır (OD4). Kimya Bölümümüzde "Stanford Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" ve "AD Scientific Index" gibi prestijli listelere giren öğretim üyelerimiz özel olarak onurlandırılarak kurumsal motivasyon artırılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Fakültemiz bünyesinde, temel bilimlerden sosyal bilimlere uzanan geniş bir yelpazede, lisansüstü programlarla (Yüksek Lisans ve Doktora) desteklenen güçlü bir araştırma ekosistemine sahiptir. Bölümlerimizde lisansüstü öğrencilerin projelerde (TÜBİTAK, BAP) bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak yer alması Fakültemizdeki bilimsel ivmenin ne denli arttığını göstermektedir. Ayrıca "Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu" gibi etkinliklerle araştırma çıktılarının öğrenci topluluklarıyla bütünleştirilmesi sağlanmaktadır. Fakültemizde bazı öğretim üyelerimizin uluslararası önemli sıralamalarda yer alması, Erasmus+ hareketlilikleri ve ikili anlaşmalarla sağlanan uluslararası ağlar Fakültemizin küresel görünürliğini pekiştirmektedir. Fakültemizin araştırma faaliyetlerinin üniversite stratejik planıyla uyumlu olarak net, ölçülebilir ve izlenebilir hedeflerle yürütülmesi, yayın, proje ve atıf bazlı performansın sistematik olarak değerlendirilmesi ve başarılı araştırmacıların üniversitemiz tarafından (BAP ek proje kotası, başarı belgesi vb.) ödüllendirilmesi kurumsal bir standart haline gelmiştir. Aksaray ve Kapadokya Bölgesinin tarihi mirasının arkeoloji ve tarih araştırmaları için sunduğu doğal laboratuvar imkanları, ASÜBTAM bünyesindeki laboratuvarların Fen Bilimleri araştırmalarında sağladığı teknik altyapı ve Aksaray TEKNOPARK bünyesindeki girişimcilerin kurmuş oldukları şirketler ile üniversite-sanayi işbirliği olanaklarının artırılması bölgesel avantaj olarak öne çıkmaktadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizin bazı bölümlerinde araştırma görevlisi yetersizliği, akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliğini ve idari süreçlerin yönetimini zorlaştırmaktadır. Batı Dilleri ve Edebiyatları ile Felsefe bölümlerinde lisansüstü; Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji bölümlerinde ise doktora programlarının bulunmaması, araştırma kültürünün derinleşmesini ve uzun vadeli akademik üretkenliği sınırlamaktadır. Lisansüstü eğitimin tüm bölümlerde kurumsallaşması, fakültenin araştırma kapasitesini doğrudan artıracak bir gelişim alanı olarak görülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin büyük ölçüde üniversite içi BAP kaynaklarına dayalı olması, bütçe kısıtlarını beraberinde getirmektedir. TÜBİTAK, AB Çerçeve Programları (Horizon Europe) ve sanayi iş birliği projelerinin sayısının artırılması, öz kaynak dışı fonlara erişim için teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Tüm araştırmacılar için çalışma süreçlerinde yolluk ve yevmiye, konferans destekleri ve uzman daveti gibi özgün teşvik mekanizmaları sistematik hâle getirilmelidir. Araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya, kültürel miras politikalarına daha görünür biçimde yansıtılması ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması beklenmektedir. Mezun izleme sisteminin araştırma çıktılarıyla ilişkilendirilmesi fakültemiz açısından fırsat olarak değerlendirilmektedir. Bunun dışında, YÖK'ün 2030 vizyonu doğrultusunda yıllık bazda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması beklenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir (OD4). Fakültemiz, üniversitemizin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçte, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik faaliyetler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için fakültemizin mevcut imkanları kullanılmaktadır. Fakültemizde aşağıdaki birçok faaliyet yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir (OD4).

- Üniversitemiz Kızılay Topluluğu tarafından yürütülen “Çocuk Üniversitesi” projesi kapsamında, Selçuk İlkokulu öğrencileri Fakültemiz Kimya Bölümü’nü ziyaret etti (OD4).
- Fakültemiz, genç nesillerin bilimle erken yaşta tanışmasını sağlamak amacıyla ortaokul ve lise öğrencilerine destek sağlamaktadır (OD4).
- Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Didem Balun KAYAN, Niğde ili Bor ilçesindeki Kâmil Alakuş Ortaokulu öğrencileri ve öğretmenleriyle bir araya geldi (OD4).
- Fakültemiz Kimya Bölümü Öğretim Üyesi ve Toplumsal Katkı Koordinatörü Prof. Dr. Berkant KAYAN, Medicana Grup MBA Okulları Aksaray Kampüsü lise öğrencileri ile bir araya gelerek 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için “Akademiye Giden Yol” başlıklı açılış dersini gerçekleştirmiştir (OD4).
- Fakültemiz Matematik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ayhan ERCİYES, genç öğretmenlere yönelik Aksaray Bilim Merkezi'nde “Öğretmenlik Sanatı” ile ilgili konuşma yaptı (OD4).
- Fakültemiz öğrencilerine yönelik İl Emniyet Müdürlüğü personeline “Narko Gençlik ve Narko Rehber Eğitimi” semineri düzenlendi (OD4).
- Fakültemiz akademik ve idari personeline yönelik olarak, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. İlker KAÇER tarafından “Temel Yaşam Desteği” konulu bir eğitim gerçekleştirildi (OD4).
- ASÜ Sosyoloji Topluluğu köy okulunun duvarlarını renklendirdi. (OD4)
- Genç Matematikçiler Topluluğu Nevşehir iline kültürel ve akademik içerikli bir gezi düzenledi (OD4).
- Arkeoloji Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Fadime Işıl DEMİRTAŞ, Aksaray Müzesi tarafından Müzeler Haftası kapsamında düzenlenen etkinlikler çerçevesinde sunum gerçekleştirdi (OD4).
- Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Meral ÇELİK tarafından “Panta Rhei” başlıklı kişisel resim sergisi düzenlendi (OD4).
- Fakültemizde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Ergin ALTUNSAK, Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAGÖZ ve Arkeoloji Bölümü Araştırma Görevlisi İraz Aslı YAMAN Aksaray Turizm master planında görev aldı (OD4).
- Arkeoloji Bölümü Araştırma Görevlisi İraz Aslı YAMAN, Aşıklı Höyük'te beyin cerrahisinin tarih öncesi kökenleri hakkında sunum yaptı (OD4).
- Felsefe Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. Ümit TAŞTAN’ın, Güncel Kelam: Din–Felsefe–Bilim Üzerine Konuşmalar adlı YouTube programında yeni kitabı "Yapay Zekâyı Kant’la Düşünmek: Hesap Kuramsal Karmaşıklık Ekseninde Makine Zekâsının Sınırları" konulu sunum gerçekleştirdi (OD4).
- Bilim Gençlerle Kazanacak projesi kapsamında Bilim Kahramanları Demeği tarafından düzenlenen “Bilimde Yaratıcı Zekâ ve Hayal Gücünün Etkisi ile Nanoteknoloji” başlıklı çevrim içi konferansta Fakültemiz Fizik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Engin DELİGÖZ lise öğrencilerine sunum yaptı (OD4).
- Aksaray Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya Teknolojileri Alanından 11. sınıf öğrencileri Fakültemiz Kimya Bölümünü ziyaret etti (OD4).
- ASÜ Sosyoloji Topluluğu tarafından huzurevi ziyareti gerçekleştirildi (OD4).
- Fakültemiz Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Cihat YILDIRIM, Fatih Ticaret Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde "102. Yılında Cumhuriyet ve Atatürk" başlıklı bir konuşma gerçekleştirdi (OD4).
- Fakültemiz Tarih Bölümü tarafından 12. Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu gerçekleştirildi. (OD4).
- Tarih Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Fatih TUĞLOĞLU Aksaray Vafien Koleji'nde “Cumhuriyet’in Yerli ve Milli Kökleri” konulu bir konferans verdi (OD4).
- ASÜ Edebiyat Topluluğu, "Okuma Kültürü Nasıl Kazanılır" konulu çevrimiçi bir konferans gerçekleştirdi (OD4).
- Sosyoloji Bölümü öğretim üyemiz Ural Alp MANÇO, Aksaray Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Aksaray Üniversitesi işbirliği ile düzenlenen “Evlilik Öncesi Eğitim ve Eş Seçimi Sempozyumu” na katılarak “Aile Hayatı ve Eş Seçimi” konulu alan araştırmasının sonuçlarını paylaştı (OD4).
- Sosyoloji Bölümü öğretim üyemiz Ural Alp MANÇO, Aksaray Şehit Önder Güzel Polis Meslek Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen “Aile Yaşantısında Huzur Ortamı ve Aile İçi İlişkilerde Sorunlar Araştırması” konulu konferansta 4. sınıf sosyoloji öğrencileri tarafından nitel yöntemle yapılan alan araştırmasının sonuçlarını sundu (OD4).
- Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Elmas KARAKAŞ ile Dr. Öğr. Üyesi Zehra KAPLAN "Bedriye Medresesi Söyleşileri" kapsamında bilim ve kültür söyleşileri gerçekleştirdi (OD4).
- Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Abdulmuttalip İPEK tarafından Diyanet TV Evliya Çelebi Seyahatnamesi'ne Göre Aydın ve Niğde bölümlerinin anlatıldığı belgesel çekimi gerçekleştirildi (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir. Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark (OD4), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) (OD4), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları (OD4) toplumsal katkı sağlayan birimlerdir. Fakültemiz, hazırlanan etkinlik takvimi çerçevesinde düzenli olarak bütün üniversite personeline ve halka açık bilimsel toplantılar düzenlemektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinlikler izlenmektedir. Ancak bunların değerlendirilmesi noktasında bir mekanizma bulunmamaktadır (OD3), (OD3). 2026 yılından itibaren izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışma başlatılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Fakültemiz, sosyal ve fen bilimleri kapsayan toplumsal katkı açısından önemli faaliyetler yürütmektedir. Bu bağlamda, laboratuvar çalışmaları içeren uygulamalı bölümler, yerel düzeyde geleceğin bilim insanlarını yetiştirmeyi ve onların doğal bilimler alanında çalışmalarını teşvik etmeyi amaçlayan çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda sosyal alanlardaki bölümlerimiz de hem iç hem de dış paydaşlara yönelik çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Fakültemiz mezunlarının önemli bir kısmının eğitim, kamu ve kültür alanlarında istihdam edilmesi, fakültenin uzun vadede toplumsal katkı üretme kapasitesini artırmaktadır. Bu yönüyle fakülte, nitelikli insan kaynağı yetiştirerek toplumsal gelişime dolaylı, fakat kalıcı bir katkı sunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin yayınları, konferansları ve söyleşileri, toplumsal bilgi üretimine önemli katkılar sunmuştur. Ayrıca, köy okulu boyama ve huzurevi ziyareti gibi sosyal sorumluluk projeleri, kamu yararını gözetmekte ve öğrencilerin toplumsal duyarlılığını artırmaktadır. Fakültedeki bölümlerimizin kalifiye eleman yetiştirerek Aksaray'da, ülkemizde ve uluslararası ölçekte toplumsal katkı sağladığı görülmüştür.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemiz toplumsal katkı bağlamında önemli bir potansiyele sahiptir. Bu potansiyelin daha etkin ve sürdürülebilir hâle getirilebilmesi için mevcut toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir politika çerçevesinde güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda yerel paydaşlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile yürütülen ortak projelerin sayısı artırılarak mevcut iş birliklerinin sürekliliği sağlanabilir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşımı ve etki analizleri güçlendirilebilir. Böylece, yapılan çalışmaların toplumsal farkındalık oluşturma potansiyeli de artırılmış olacaktır. Toplumsal katkı odaklı faaliyetler için akademik teşvik mekanizmaları daha yaygın hale getirilebilir.