



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY
OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	6
1. İletişim bilgileri	6
2. Tarihsel gelişimi	6
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE.....	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	11
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	12
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	14
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	14
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	17
A.2.3. Performans yönetimi.....	17
A.3. Yönetim Sistemleri	20
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	20
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	20
A.3.3. Finansal yönetim.....	21
A.3.4. Süreç yönetimi.....	22
A.4. Paydaş Katılımı.....	23
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	23
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	24
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	25
A.5. Uluslararasılaşma	25
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	25
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	26
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	26
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	27
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	27
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	27

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	28
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	30
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	31
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	33
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	34
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	35
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	35
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	35
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	36
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	36
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	37
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	37
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	38
B.3.3. Tesis ve altyapılar	39
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	40
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	40
B.4. Öğretim Kadrosu.....	41
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	41
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	41
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	42
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	43
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	43
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	43
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	44
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	45
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	46
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	46
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	47
C.3. Araştırma Performansı	48
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	48
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	48
D. TOPLUMSAL KATKI.....	50

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	50
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	50
D.1.2. Kaynaklar.....	52
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	53
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	53
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	54

ÖZET

Bu raporda, Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinin 2024 yılına ait iç değerlendirme çalışmaları ele alınmıştır. Raporda, Fakültenin 2024 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi, geçmiş yıllara kıyasla sağlanan ilerlemelerin analiz edilmesi ve iyileştirme gerektiren yönlerin çeşitli boyutlarıyla incelenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı iç değerlendirme raporunda, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlar fakülte kurulunda değerlendirilmiş ve alınan kararlar doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bunun yanı sıra, fakültenin gelişimine katkı sağlamak amacıyla her dönem sonunda paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlerin iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi hedeflenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Talat BARAN	0 382 288 21 00	talatbaran@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Prof. Dr. Ayhan ERCİYES	0 382 288 21 00	ayhanerciyes@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Talat BARAN	0 382 288 21 00	talatbaran@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Bahçesaray Mahallesi 170. Cadde No:18 68100 Aksaray			

2. Tarihsel gelişimi

Fakültemiz, 05 Kasım 1999 tarihli ve 23867 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 23 Ekim 1999 tarih ve 99/13483 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Niğde Üniversitesi Aksaray Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 5467 Sayılı Kanun’un ek 64. maddesiyle Aksaray Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte, Aksaray Üniversitesi bünyesinde yer alan fakültelerden biri haline gelmiştir.

Kurulduğu günden bu yana akademik ve bilimsel çalışmalarla ülkemizin önemli eğitim kurumlarından biri olmayı başaran Fakültemiz, bugün Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Biyoloji, Felsefe, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 11 bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2019 yılında hizmete giren 4500 m² kapalı alana sahip ek binamızla birlikte toplamda 9000 m² kapalı alanda konumlanan iki modern binamız, bilgi ve teknolojiyi bir araya getiren donanımlı altyapısıyla dikkat çekmektedir. Fakültemiz bünyesinde 13 derslik, 3 gelişmiş uygulamalı öğrenci araştırma laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 arkeoloji laboratuvarı ile 1 konferans ve 5 seminer salonu bulunmaktadır. Bu altyapı, modern bir öğrenme ve araştırma ortamı sunarak öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemektedir.

Fen ve sosyal bilimlerin bir arada sunulduğu bölümleriyle Fakültemiz, bilimsel araştırma, yenilikçi eğitim anlayışı ve sosyal sorumluluk projeleriyle akademik zenginlik sunarken;

kültürel mirası ve çeşitliliği birleştirerek öğrencilerine geniş bir perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi, yalnızca ders odaklı bir eğitim yaklaşımını benimsememekte, aynı zamanda öğrencilere sorgulama, yaratıcı düşünme ve iş birliği yoluyla yeni bilgi alanlarını keşfetme fırsatları da sağlamaktadır. Teorik bilginin yanı sıra, öğrendiklerini uygulama şansı tanıyan Fakültemiz, öğrencilerini kariyerlerine donanımlı bireyler olarak hazırlamayı hedeflemektedir.

Evrenseli düşünen, yereli gözetten bir anlayışla; köklü geçmişi ve güçlü altyapısıyla Fen Edebiyat Fakültesi, bilimin, kültürün ve sanatın harmanlandığı, akademik mükemmeliyeti destekleyen vizyoner bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Bilimsel bakış açısıyla, akıl ve bilimi kendine rehber edinen, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun ve ulusal/uluslararası ortamlarda kendinden emin bireyler yetiştirme misyonuyla hareket eden Fakültemiz, evrensel değerler ışığında, bilim ve teknolojiden yararlanarak ülkemizin geleceği için nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler

Fakültemizin misyonu; bilimsel yaklaşımı benimsemiş, akıl ve bilimi kendisine rehber edinen, ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine yardımcı, evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra, öğrencilere teorik bilgiyi pratiğe dönüştürebilecekleri bir öğrenme ve araştırma ortamı sağlamak, onların eleştirel düşünme, problem çözme ve inovasyon yeteneklerini geliştirmelerine katkıda bulunmak temel önceliklerimiz arasındadır. Fakültemiz, eğitim süreçlerinde evrensel standartları benimseyerek, bireylerin yalnızca akademik olarak değil, toplumsal sorumluluk bilincine de sahip, farklı kültürlerle saygılı ve küresel meseleler konusunda duyarlı bireyler olmalarını hedeflemektedir.

Fakültemizin vizyonu; özgün araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası problemleri evrensel değerler ışığında ele alan, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirerek kaliteli ve etkili çözümlerle paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan bir fakülte olmaktır. Bu doğrultuda, bilimsel araştırmalarda öncü olmak, disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmek amaçlanmaktadır. Fakültemiz, güçlü altyapısı, ileri teknoloji

imkânları ve yenilikçi eğitim anlayışıyla, küresel sorunlara çözüm üreten ve toplumların gelişimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte'dir.

Değerlerimiz;

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,

- Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Disiplinler arası işbirliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren,
- Milli kültür ve medeniyet değerlerimizi gözetten bir Fakülte olmak.

Fakültemiz aşağıda verildiği gibi **hedefler** doğrultusunda çalışmaktadır:

- Lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek.
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek.
- Ortak eğitim programını genişletmek.
- Çift ana dal ve yan dal programlarını açmak.
- Sektör bazında AR-GE projeleri geliştirmek.
- Disiplinler arası çalışmaların sayısını artırmak.
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak.
- Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte; yönetim kurulu, bölüm kurulları ve anabilim dalları arasındaki güçlü koordinasyon sayesinde karar alma süreçlerini demokratik bir anlayışla yürütmektedir. Fakülte yönetim modeli, şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm çalışanların ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi, anabilim dalları ve bölüm başkanlıkları altında organize edilmiş bir idari yapı ile faaliyet göstermektedir. Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği, süreçlerin etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Fakülte, üniversite bünyesindeki diğer birimler ve programlarla koordineli çalışarak stratejik hedeflere ulaşmayı desteklemektedir.

Fakültenin kalite güvence çalışmaları, fakülte yönetimi ve üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2024 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planları ile uyumlu bir şekilde “fakülte stratejik planı” faaliyetleri yürütülmüştür. Eğitim-öğretim yılı boyunca yapılan toplantılar, karar alma süreçlerinin hızlandırılmasını ve akademik-idari iş birliğinin güçlendirilmesini desteklemektedir.

Fakülte içindeki bilgi ve belge akışı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla hızlı ve çevre dostu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sistem, süreçlerin dijitalleşmesini ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi, barındırdığı programların kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla Rektörlük ve diğer fakülte birimleriyle iş birliği yapmaktadır. Fakültemiz, Kalite Koordinatörlüğünün politikaları doğrultusunda fakülte hedeflerini gerçekleştirmek ve gelişim süreçlerini izlemek için çeşitli düzenlemeler yapmaktadır.

Bu yönetim anlayışı, Fen Edebiyat Fakültesinin hem eğitimde hem de araştırmada ilerlemesini sağlamakta, üniversitenin genel stratejik hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Tüm süreçlerin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi, Fakülteyi daha güçlü ve etkili bir konuma taşımaktadır.

Faaliyetler:

- Fen Edebiyat Fakültesinin teşkilat şeması, yönetim modeli, bölümleri Fakülte web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.1.3.).

Kanıtlar:

A.1.1.1. Teşkilat Şeması: <https://fef.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

A.1.1.2. Dekan: <https://fef.aksaray.edu.tr/Dekan>

A.1.1.3. Dekan Yardımcıları: <https://fef.aksaray.edu.tr/Dekan-Yardimcileri>

A.1.1.4 Fakülte Sekreteri: <https://fef.aksaray.edu.tr/Fakulte-Sekreteri>

A.1.1.5 Fen Edebiyat Fakültesi Web Sitesi: <https://fef.aksaray.edu.tr/>

A.1.2. Liderlik

Fen Edebiyat Fakültesi, yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Fakülte yönetimi hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir.

Fakülte yönetimi, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümlerin genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup Fakültenin stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir.

Birimde Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Liderlik süreçlerinin ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Fakültemizin yönetim modeli, organizasyon şeması olarak web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1., Kanıt A.1.2.2., Kanıt A.1.2.3., Kanıt A.1.2.4.).
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış olup bu çalışmalara devam edilecektir (Kanıt A.1.2.5.).

Kanıtlar:

Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Modeli

A.1.2.1. Teşkilat Şeması: <https://fef.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

A.1.2.2. Dekan: <https://fef.aksaray.edu.tr/Dekan>

A.1.2.3. Dekan Yardımcıları: <https://fef.aksaray.edu.tr/Dekan-Yardimcileri>

A.1.2.4 Fakülte Sekreteri: <https://fef.aksaray.edu.tr/Fakulte-Sekreteri>

A.1.2.5. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı: <https://kalite.aksaray.edu.tr/kurumsal-akreditasyon-hazirliklari-suruyor>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya çalışmaktadır. Araştırma altyapısının modernizasyonu, yenilikçi eğitim yöntemlerinin benimsenmesi, ulusal ve uluslararası projelere aktif katılım gibi faaliyetler, fakültenin dinamik ve yenilikçi bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.

Fakülte, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Ayrıca farklı disiplinler arasında işbirliklerinin teşvik edilmesi, endüstriyel ortaklıklar ve AR-GE projeleriyle sektörel gelişmelerin yakından takip edilmesi, Fakültenin hem teorik hem de uygulamalı alanlarda güçlü bir konumda olmasını sağlamaktadır. Bu sayede Fakültemiz değişen şartlara hızlı bir şekilde adapte olabilen bir yapı sergilemektedir.

Fakülte, uluslararası yükseköğretim stratejilerini gözetirken ulusal hedefleri de ön planda tutarak bu doğrultuda irade ortaya koyabilecek bir yetkinliğe sahiptir. Gelecek planlamalarını kapsayacak şekilde fakülteyi belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için gerekli stratejik yaklaşımlar belirlenmekte, kurumsal özerklik pekiştirilmektedir.

Bu yönetim anlayışı, Fen Edebiyat Fakültesinin bilim, eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası ölçekte güçlü bir aktör haline gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1.).
- Aksaray Teknopark tarafından Demo Day etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt A.1.3.2.).

Kanıtlar:

A.1.3.1. Fakülte Kalite Komisyonu: <https://fef.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.3.2. Aksaray Teknopark Demo Day Etkinliği:

<https://fef.aksaray.edu.tr/aksaray-teknopark-demo-day-etkinligi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Bu kapsamda düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmakta, paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Bunun yanı sıra öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri, kalite güvencesinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim Kalite Komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).
- Paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmıştır (Kanıt A.1.4.3.).

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.4.3. Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

Öğrenci İşleri Hakkında Genel Bilgilendirme Toplantısı: <https://fef.aksaray.edu.tr/ogrenci->

[isleri-hakkinda-genel-bilgilendirme-toplantisi-yapildi](#)

Fakültemiz Yöneticileri ve Öğrencilerimiz ile Değerlendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/dekanlik-yonetimi-olarak-ogrencilerimiz-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi->

Bölüm Başkanlıkları ile Değerlendirme Toplantıları:

<https://fef.aksaray.edu.tr/degerlendirme-toplantilari-tamamlandi>

İdari Personel ile Kalite Kapsamında Değerlendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/idari-personel-ile-kalite-kapsaminda-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-4>

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Değerlendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/fakultemiz-2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ile-ilgili-degerlendirme-toplantisi-yapildi->

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Değerlendirme ve İstişare Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-degerlendirme-ve-istisare-toplantisi>

Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır. Ayrıca fakülte web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak, öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performansını ölçmek için düzenli olarak anketler ve çalışma değerlendirme toplantıları yapmaktadır.

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/ etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü

bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Fen Edebiyat Fakültesi Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3.).

Kanıtlar:

A.1.5.1. Fen Edebiyat Fakültesi Web Sayfası: <https://fef.aksaray.edu.tr>

A.1.5.2. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı:
<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.1.5.3. ASÜM Mobil Uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek hem fen hem de sosyal bilimler alanında topluma fayda sağlamayı hedefleyen bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir fakülte olma hedefi benimsenmiştir.

Fakülte etik değerlere bağlılık, paydaşlarla etkili işbirliği, sürekli gelişim ve toplumsal sorumluluk esaslarına dayanan politikalar doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunan fakülte, hem fen hem de sosyal bilimler disiplinlerinde bilimsel bilgi üretimini ve aktarımını sürdürülebilir şekilde sağlamayı amaçlamaktadır.

Fakültede TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal ile uluslararası iş birliği projeleri çerçevesinde disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetleri kesintisiz bir şekilde yürütülmektedir. Fen bilimleri alanında yapılan çalışmalar, kimya, fizik, biyoloji ve matematik gibi temel bilimlerin sınırlarını genişletmeyi; sosyal bilimler alanındaki araştırmalar ise tarih, edebiyat, felsefe,

sosyoloji ve diğ er disiplinlerde toplumun ihtiyaçlarına y onelik c    mler öğretmeyi hedeflemektedir.

Araştırma cıktılarının yalnızca makale düzeyinde kalmaması, aynı zamanda ticari, teknolojik ve sosyal uygulamalara dönüştürülmesi için girişimlerde bulunmaktadır. Fen bilimlerinde gerçekleştirilen projeler, yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlarken; sosyal bilimlerde yapılan çalışmalar, toplumsal sorunlara ışık tutarak karar alıcılar için önemli veriler sunmaktadır.

Fakülte,  ğrencilerin nitelikli bir eğitim almasını sağlamakta ve gelecekte akademik veya sektörel başarılar elde etmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.  ğrencilerimizin gelecekte  ğretim elemanı veya sektör lideri olarak topluma katkı sağlayacak bireyler olarak yetiştirilmesine özel önem verilmektedir. Bu süreçte  ğretim  yeleri, öğrencilere hem fen hem de sosyal bilimler alanlarında danışmanlık yaparak onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

Fakültenin stratejik hedefleri arasında uluslararası bağlantıların genişletilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda, ERASMUS programı çerçevesinde hem fen hem de sosyal bilimler alanındaki öğrencilerin anlaşmalı üniversitelere gönderilmesi teşvik edilmekte, aynı zamanda uluslararası  ğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Fakülte, ERASMUS anlaşması yapılan ülke sayısını artırmak için aktif çalışmalar yürütmektedir.

Fakülte, sosyal bilimler alanında yapılan araştırmalarla kültürel mirasın korunması, toplumsal sorunların analiz edilmesi, sosyal politika geliştirilmesi ve bireylerin yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik projeler üretmektedir. Bu  alışmalar, topluma doğrudan katkı sağlamakta ve bireylerin yanı sıra kamu ve özel sektör kurumlarının karar alma süreçlerine destek sunmaktadır.

Fakülte,  ğrencilerin bilimsel düzeyde kendilerini geliştirebilecekleri modern ve ileri teknolojilere sahip altyapıyı artırmayı, desteklenen proje sayısını ve sağlanan burs miktarını yükseltmeyi hedeflemektedir. Ayrıca disiplinler arası araştırmalara öncelik verilerek hem fen hem de sosyal bilimler alanlarında küresel literatüre katkıda bulunacak projeler hayata geçirilmektedir.

Fakülte, bilimsel başarıların artırılması ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğinin sağlanması adına öğrencilerin lisans eğitiminden lisansüstü seviyeye yönlendirilmesine önem vermektedir.

Bu süreçte, nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak; Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, geçmiş yıllarda ortaya koyduğu planlar ve bu planların hayata geçirilmesiyle bilimsel ve akademik anlamda kayda değer başarılar elde etmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan bilimsel makaleler, atıflar, projeler ve mezun edilen öğrencilerin başarısı, bu hedeflere ulaşma yolunda atılan kararlı adımları somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Fakülte, hem fen hem de sosyal bilimler alanında nitelikli araştırmalar ve eğitim faaliyetleri ile gelecekte daha büyük başarılarla imza atmayı hedeflemektedir.

Faaliyetler:

- Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1. 1-12).

Kanıtlar:

A.2.1.1. 1- Arkeoloji Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://arkeoloji.aksaray.edu.tr/raporlar>

2- Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://bdeb.aksaray.edu.tr/raporlar>

3- Biyoloji Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/raporlar>

4- Felsefe Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://felsefe.aksaray.edu.tr/raporlar>

5- Felsefe Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://felsefe.aksaray.edu.tr/raporlar>

6- Fizik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://fizik.aksaray.edu.tr/raporlar>

7- Kimya Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://kimya.aksaray.edu.tr/raporlar>

8- Matematik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://matematik.aksaray.edu.tr/raporlar>

9- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://bmb.aksaray.edu.tr/raporlar>

10- Sosyoloji Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://sosyoloji.aksaray.edu.tr/raporlar>

11- Tarih Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://tarih.aksaray.edu.tr/raporlar>

12- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://tde.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik planımız hazırlanırken bir önceki döneme ait planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulguları, mevcut planın şekillendirilmesinde önemli bir rehber olmuştur. Bu süreçte, önceki planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Fakülte performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır.

Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).
- Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Melek Pamuk Alğı'nın TÜBİTAK projesi çıktısından patent alması performans yönetiminin iyileştirmelerindendir (Kanıt A.2.3.2.).
- Fakültemizde görevli akademik personellerinin AD Scientific Index 2025 Dünya Bilim İnsanları Sıralamasına girmesi performans yönetiminin iyileştirmelerindendir (Kanıt A.2.3.3.).
- Fakültemiz Arkeoloji Bölümü Araştırma Görevlisi Iraz Aslı YAMAN'ın "1002-A Hızlı Destek Modülü" kapsamında TÜBİTAK'a sunduğu "Tyana Antik Kenti Erken Dönem Tabakalarının Radyokarbon Yöntemiyle Tarihlendirilmesi" başlıklı projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt A.2.3.4.).
- Sosyoloji Bölümü, Londra Üniversitesi SOAS (School of African and Oriental Studies) bünyesindeki Global Council for Anthropological Linguistics'e (GLOCAL) katılmaya davet edildi ve taraflar arasında kurumsal iş birliği sağlandı (Kanıt A.2.3.5.).
- Fakültemiz öğrencisi Sümeyye Seçti'nin kanser tedavilerinde kullanılabilecek ilaç öncüsü malzeme geliştirmeyi içeren yüksek lisans tez çalışması, TÜBİTAK tarafından burs desteği almaya hak kazandı (Kanıt A.2.3.6.).
- Kimya Bölümü Öğrencileri TÜBİTAK 2209-A Projesiyle Destek Kazandı (Kanıt A.2.3.7.).
- Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Derya Önal Darılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Emel ÇAKMAK ve Dr. Öğr. Üyesi Behlül KOÇ BİLİCAN, TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi kapsamında destek almıştır (Kanıt A.2.3.8., Kanıt 2.3.9.).
- Stanford Üniversitesinin hazırladığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024" raporuna göre Fakültemiz dekanı ve öğretim üyesi Prof. Dr. Talat BARAN listede yer almıştır (Kanıt A.2.3.10.).
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynep KARAHALİLOĞLU'nun projesi TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt A.2.3.11.)

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

A.2.3.2. Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Melek Pamuk ALGI Patent Alma: <https://www.aksaray.edu.tr/prof--melek-pamuk-alginin-hidrojel-calismasi-patent-aldi>

A.2.3.3. AD Scientific Index 2025 Dünya Bilim İnsanları Sıralaması Başarısı: <https://fef.aksaray.edu.tr/fakultemizin-ad-scientific-index-2025-basarisi>

A.2.3.4. Arkeoloji Bölümü Arş. Gör. Iraz Aslı YAMAN Proje Desteği: <https://fef.aksaray.edu.tr/tyana-antik-kenti-erken-donem-tabakalarinin-radyokarbon-yontemiyle-tarihlendirilmesi-projesine-destek>

A.2.3.5. Sosyoloji Bölümü Kurumsal İşbirliği: <https://fef.aksaray.edu.tr/sosyoloji-bolumu-ile-londra-universitesi-afrika-ve-dogu-arastirmalari-fakultesi-arasinda-kurumsal-is-birligi>

A.2.3.6. ASÜ Öğrencisinin Tez Çalışması TÜBİTAK Burs Desteği Aldı: <https://fef.aksaray.edu.tr/asu-ogrencisinin-tez-calismasi-tubitak-burs-destegi-aldi>

A.2.3.7. Kimya Bölümü 2209-A Projeleri: <https://fef.aksaray.edu.tr/kimya-bolumu-ogrencileri-tubitak-2209-a-projesiyle-destek-kazandi>

A.2.3.8. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 1002 Hızlı Destek Projesi: <https://fef.aksaray.edu.tr/yara-iyilesmesini-hizlandiracak-malzeme-projesine-destek>

A.2.3.9. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 1002 Hızlı Destek Projesi: <https://fef.aksaray.edu.tr/ciris-bitkisinin-kanser-ve-diabetes-uzerindeki-etkileri-projesine-destek>

A.2.3.10. Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları 2024 Raporuna Göre Fakültemizin Başarısı: <https://fef.aksaray.edu.tr/fakultemizin-buyuk-basarisi>

A.2.3.11. Biyoloji Bölümü 1002 Proje Desteği: <https://fef.aksaray.edu.tr/fakultemiz-ogretim-uyesi-prof--dr--zeynep-karahalilogluna---tubitak-1002--proje-destegi>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

- Fen Edebiyat Fakültesi yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. (Kanıt A.3.1).

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi

<https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi

<https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi

<https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

<https://labsis.aksaray.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimini, eğitimini ve bölümde tutulmasını sağlamaya odaklanmıştır. Bunun yanı sıra araştırma projelerinde bursiyer öğrencilere yer verilerek geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak fakülte içinde fakülte kurulu toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.1.1.).

Faaliyetler:

- Fakülte Akademik Genel Kurul Toplantısı

Kanıtlar:

A.3.1.1. Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

A.3.3. Finansal yönetim

Fen Edebiyat Fakültesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakültede TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projede çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesiyle artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir (Kanıt A.3.2.1.).

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fen Edebiyat Fakültesi, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik işbirliğinden koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Fakültemiz, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.3.1., A.3.3.2.).

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.3.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir (Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2., A.4.1.3., A.4.1.4., A.4.1.5., A.4.1.6., A.4.1.7.).

Birimimizde akademik ve idari personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri fakültemiz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.1.8.).

Kanıtlar:

A.4.1.1. Öğrenci İşleri Hakkında Genel Bilgilendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/ogrenci-isleri-hakkinda-genel-bilgilendirme-toplantisi-yapildi>

A.4.1.2. Fakültemiz Yöneticileri ve Öğrencilerimiz ile Değerlendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/dekanlik-yonetimi-olarak-ogrencilerimiz-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi->

A.4.1.3. Değerlendirme Toplantıları:

<https://fef.aksaray.edu.tr/degerlendirme-toplantilari-tamamlandi>

A.4.1.4. İdari Personel ile Kalite Kapsamında Değerlendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/idari-personel-ile-kalite-kapsaminda-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-4>

A.4.1.5. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Değerlendirme Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/fakultemiz-2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ile-ilgili-degerlendirme-toplantisi-yapildi->

A.4.1.6. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Değerlendirme ve İstişare Toplantısı:

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-degerlendirme-ve-istisare-toplantisi>

A.4.1.7. Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.4.1.8. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, fakültenin eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatların güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2., A.4.2.3.).

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt A.4.2.2., A.4.2.4.).

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. Fakültemiz Yöneticileri ve Öğrencilerimiz ile Değerlendirme Toplantısı: <https://fef.aksaray.edu.tr/dekanlik-yonetimi-olarak-ogrencilerimiz-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi->

A.4.2.4. ASÜM mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Fakültemizin mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca mezunlardan alınan geri bildirimler, Fakülte'deki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve fakültenin sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi fakülte için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden fakültenin gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve Fakülte sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1., A.4.3.2.).

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.4.3.2. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Medya Hesapları:
<https://www.instagram.com/asufenedebiyatfakultesi/>
<https://x.com/asufenedebiyat>
<https://www.facebook.com/p/Asufef-100057282526664/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Fakültemizin küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, fakültemizin uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (ERASMUS vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Kanıtlar:

A.5.2.1. ERASMUS Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemizin uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır (Kanıt A.5.3.1.). ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik ile fakülte personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanıt A.5.3.1., A.5.3.2.).

Kanıtlar:

A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği-2>

A.5.3.2. ERASMUS web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz, program tasarımı ve onay süreçlerinde, ulusal ve uluslararası standartları dikkate alarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve öğrenci beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır .

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1).

Kanıtlar:

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve YÖK Mevzuatı

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. (Kanıt B.1.2.1.). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri alarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır.
- Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri alarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.2.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri

Arkeoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10276>

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=406>

Biyoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401>

Felsefe Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117>

Fizik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=402>

Kimya Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

Matematik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=404>

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

Sosyoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10156>

Tarih Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=405>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10006>

B.1.2.2. Üniversite Seçmeli Dersler Listesi

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizdeki bölümlerde derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça belirlenmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Bölümlerimizin yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ'ye dayalı olarak, lisans eğitimini bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiş ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değerle belirlenir. Bu değer, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. (Kanıt B.1.3.1.)
- Fakültemizden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölümlerin web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Kanıtlar:

B.1.3.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

Arkeoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10276>

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=406>

Biyoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401>

Felsefe Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117>

Fizik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=402>

Kimya Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

Matematik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=404>

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

Sosyoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10156>

Tarih Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=405>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10006>

B. 1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümlerimizde okutulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı bölümlerin ve anabilim dallarının göz önünde bulundurulmasıyla homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de bölümlerin web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kanıt B.1.4.1)
- Fakültemiz bölümlerinde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (Kanıt B.1.4.1.).
- Aynı zamanda kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren zorunlu ve seçmeli dersler yapılandırılmıştır (Kanıt B.1.4.2.).

Kanıtlar:**B.1.4.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri**

Arkeoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10276>

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=406>

Biyoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401>

Felsefe Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117>

Fizik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=402>

Kimya Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

Matematik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=404>

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

Sosyoloji Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10156>

Tarih Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=405>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10006>

B.1.4.2. ASÜ Üniversite Seçmeli Ders Müfredatı

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır

Faaliyetler:

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2024 yılı içerisinde Danışma Kurulu ve Fakülte Eğitim Komisyonu toplantı sonucunda aldığı kararları Fakülte Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm Bölüm Başkanlıklarının görüşleri dikkate alınarak mayıs ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2024-2025 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dâhil edilmiştir (Kanıt B.1.5.1.).
- Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (Kanıt B.1.5.2.) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.5.1. Danışma Kurulu Toplantısı, Fakülte Eğitim Komisyonu Toplantısı ve Fakülte Kurulu Toplantısı Kararı

B.1.5.2. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ed3d04bc-20ea-4690-94c3-1122a1faa147.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemiz Bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur (Kanıt B.1.6.1.).
- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.6.1. Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu
<https://fef.aksaray.edu.tr/komisyonlar>
- B.1.6.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi
<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca güncel teknolojilerin kullanımıyla zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir (Kanıt B.2.1.1.).
- Hem ders içerisinde hem de ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt B.2.1.1.).

Kanıtlar:

B.2.1.1. https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları, ödevler, projeler ve laboratuvar performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Faaliyetler:

- Fakültemizde başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Kanıtlar:

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatay/dikey geçiş, YÖS ve özel öğrenci yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.1).
- Fakültemize yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Birimimizde yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılmaktadır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin kazanılan bölümdeki ders içeriğine uygun olması ve ilgili komisyon/kurullar tarafından onaylanması halinde öğrenciye bu dersin kredisi transfer edilmektedir (Kanıt B.2.3.1).

Kanıtlar:

B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte ilgili

programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.)
- Çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.2.4.2.).
- Fakültemizde çift ana dal programı (ÇAP) ve yan dal kabul işlemleri, Üniversitemizin ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.).

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2. Çift Ana Dal-Yan dal Programı Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Modern laboratuvarlar, güncel teknolojik donanımlar ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- 2006 yılında kurulan Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, lisans programları, yüksek lisans ve doktora programları ve bölüm dışı servis dersleri, 13 derslik, 3 uygulamalı öğrenci laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 arkeoloji laboratuvarı ile 1 konferans ve 5 seminer salonu, 44 profesör, 35 doçent, 26 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 22 araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir (Kanıt B.3.1.1.).

- Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir (Kanıt B.3.1.2.).
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.3.)

Kanıtlar:

B.3.1.1. Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Personel Listesi:

<https://fef.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.2. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (Kanıt B.3.2.1.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.
- Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt B.3.2.2.).

- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla toplumlar kurulmuştur (Kanıt B.3.2.3.).

Kanıtlar:

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi: <https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları <https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve alt yapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.

Faaliyetler:

- Fen Edebiyat Fakültesi üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt B.3.3.1.).
- Fakültemizde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar olanaklarının yanında, akademik çalışmalar amacıyla da yararlanılabilecek analiz cihazları mevcuttur (Kanıt B.3.3.2., B.3.3.3.).

Kanıtlar:

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı:

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3.3. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi: <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim

süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (Kanıt B.3.4.1., B.3.4.2.).

Kanıtlar:

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi: <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.3.5.1.).
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur (Kanıt B.3.5.2.).

Kanıtlar:

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi: <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri>

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atama süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atama ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).
- Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (Kanıt B.4.2.2).

Kanıtlar:

B.4.2.1. ASÜ.Fen Edebiyat Fakültesi Etkinlikleri

<https://fef.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca idari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak için idari personel performans değerlendirmesi mevcuttur.

Aksaray Üniversitesinin öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Faaliyetler:

- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır (Kanıt B.4.3.1., B.4.3.2., B.4.3.3).
- Üniversitemiz idari personelinin performansını değerlendiren bir yönerge mevcuttur (Kanıt B.4.3.4).

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

B.4.3.3 2024 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı ve Ödül Töreni

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

B.4.3.4 Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a97be490-d184-480f-93f6-b7372739d5e1.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklikler: Fakülte, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Faaliyetler:

- Fakülte araştırma faaliyetleri fakülte stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumludur (Kanit C.1.1.).
- Araştırmalar için fiziki altyapı ASÜBTAM'da bulunan araştırma laboratuvarlarında yeterli düzeydedir (Kanit C.1.2.).
- Gerekli olan bütçe araştırma projelerinden projelerden karşılanmaktadır.

Kanıtlar:

C.1.1. <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=475>

C.1.2. <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Fakülte, araştırma faaliyetlerini; planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarından oluşan sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve benimsemektedir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve çalıştaylar düzenlenerek akademik personelin ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Akademik personelin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içerisinde önerdiği projeler değerlendirilerek desteklenmesine karar verilmektedir. Birim içerisinde ve birim dışındaki araştırmacılar ile ortak projeler yapılabilir. Farklı alanlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yapılması birim tarafından teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma

projelerinde etkinlik ve başarı altışar aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar ulusal/uluslararası makale ve/veya bildiri olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca bu sonuçlar lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir (Kanıt C.1.1.1.).

- Fakülte akademik personelinin fakülte web sayfasındaki YÖKSİS bilgilerini güncel tutması vasıtasıyla fakülte öğretim üyelerinin akademik faaliyetleri görülebilmektedir (Kanıt C.1.1.2.).

Kanıtlar:

C.1.1.1. BAP mevzuat: <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

C.1.1.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Fakülte, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite BAP fonları vardır ve erişimi kolaydır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler:

- Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir (Kanıt C.1.2.1.).
- Fakülte akademik kurulunda her yıl Akademik Personel yaptıkları farklı alanlardaki çalışmalara göre ödüllendirilmektedir (Kanıt C.1.2.2.).

- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir (Kanıt C.1.2.3.).
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır (Kanıt C.1.2.4.).

Kanıtlar:

C.1.2.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel>

C.1.2.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.1.2.3. <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=545&genel=2>

C.1.2.4. <https://tto.aksaray.edu.tr/farkindalik--tanitim--bilgilendirme-ve-egitim>

C.1.2.5. <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakülte, lisansüstü eğitimde yüksek standartları hedefleyerek doktora programları sunmaktadır. Doktora öğrencileri, ileri düzeyde araştırma yapma ve akademik yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Mezuniyet sonrası, başarılı araştırmacılara doktora sonrası araştırma pozisyonları ve projelerde görev alma imkânları sunularak akademik kariyerlerine katkı sağlanır.

Faaliyetler:

- Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları bulunmaktadır. Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde sunulmuştur (Kanıt C.1.3.1, C.1.3.2).
- Doktora programına başvurular çevrimiçi olarak alınmaktadır (Kanıt C.1.3.3.).
- Fakültede doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır. ASÜBTAM'da yer alan araştırma laboratuvarlarında araştırmalarına devam etmek isteyen araştırmacılara imkân verilmektedir (Kanıt C.1.3.4.).
- Fakültede eğitim alan doktora öğrencilerinin yurt dışı eğitimlerine ve bağlantılarına da önem verilmektedir.

Kanıtlar:

C.1.3.1. <https://fbe.aksaray.edu.tr/ders-bilgi-paketi>

C. 1.3.2. <https://sbe.aksaray.edu.tr/ders-bilgi-paketi>

C.1.3.3. <https://fbe.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-bahar-yariyili-lisansustu-ogrenci-alimi-basvuru-kosullari-ve-kontenjanlar>

C.1.3.4. <https://asubtam.aksaray.edu.tr/calisma-formlari>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakülte, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları, seminerler ve laboratuvar çalışmaları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir. Ayrıca laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern cihazların temini ile araştırma kapasitesi sürekli olarak geliştirilir.

Faaliyetler:

- Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir (Kanıt C.2.1.1).
- Fakültedeki bölümlerin seminerleri (Kanıt C.2.1.2).
- Fakülte öğretim elemanları bilimsel araştırmalarında kurum içi diğer birimlerle ortak araştırma çalışmaları yanında yurtdışı araştırmacılarla birlikte ortak çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararası proje işbirlikleri yapılmıştır. Ayrıca ERASMUS ders verme/alma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.2.1.3.).

Kanıtlar:

C.2.1.1. <https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>

C.2.1.2.

Fizik Bölümü: <https://fizik.aksaray.edu.tr/fizik-bolumu-duygusal-zeka-etkinligi-duzenlendi>

Kimya Bölümü: <https://kimya.aksaray.edu.tr/haberler>

Tarih Bölümü: <https://tarih.aksaray.edu.tr/haberler>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü: <https://tde.aksaray.edu.tr/sair--mutefekkir-sezai-karakocu-anma-programi>

C.2.1.3.

Fizik Bölümü: <https://fizik.aksaray.edu.tr/haberler>

Kimya Bölümü: <https://kimya.aksaray.edu.tr/haberler>

Tarih Bölümü: <https://tarih.aksaray.edu.tr/haberler>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilir. Özellikle uluslararası ortaklıklar, fakültenin küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırır.

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Fakülte araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunmaktadır. Fakülte'deki mevcut bölümlerin araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir (Kanıt C.2.2.1.).
- ERASMUS -ICM KA 171 Projeleri kapsamında farklı bölümlerden araştırmacılar her yıl lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyeleri yurt dışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır (Kanıt C.2.2.2.).

Kanıtlar:

Kanıt C.2.2.1. <https://chem.aksaray.edu.tr/2025-yili-bap-proje-basvurulari>

Kanıt C.2.2.2. <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak fakültenin araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.

Fakülte araştırma faaliyetleri yıllık periyotta izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi Fen Edebiyat Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur (Kanıt C.3.1.1.).
- Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performans dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur (Kanıt C.3.1.2.).

Kanıtlar:

C.3.1.1. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>

C.3.1.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Faaliyetler:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri baz alınarak her yıl Fen Edebiyat Fakültesinde Araştırmacılar için ödül töreni gerçekleştirilir. Akademik toplantılarda Q (Quartile) Değeri referans gösterilerek Q1 ve Q2 dergilerde yayın yapan araştırmacılar özellikle sunulur (Kanıt C.3.2.1., C.3.2.2.).

Kanıtlar:

C.3.2.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.3.2.2. <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemiz, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmaktır (Kanıt D.1.1.1.).
- Fakültemiz, belirlemiş olduğu 2020-2024 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (Kanıt D.1.1.2.).

Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyetleri

- Fakültemizde Ankara LÖSEV Fayda Projesi Personeli Psikolog Aleyna NAMLI tarafından Lösemi ve kanser hakkında farkındalık yaratmak ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek maksadıyla bir bilgilendirme sunumu yapıldı (Kanıt D.1.1.3.).
- Fakültemiz Konferans Salonu'nda Prof. Dr. Mehmet Ali Aydemir tarafından “Sosyoloji Ne İşe Yarar? Ya da İşe Yaramayan Bilim Olur Mu?” başlıklı bir seminer gerçekleşti (Kanıt D.1.1.4.).
- Fakültemiz Konferans Salonu'nda Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü tarafından üniversite öğrencilerinde madde bağımlılığına ilişkin farkındalık oluşturmak ve gençlerin narkotik konuları ile ilgili güvenliğinin artırılması maksadıyla Komiser Yardımcısı Hami Keskin tarafından bir sunum gerçekleştirildi (Kanıt D.1.1.5.).

Felsefe Bölümü Faaliyetleri

- Aksaray Birlik Vakfı'nın düzenlediği İrfan Mektebi kapsamında Arş. Gör. Nuri ÇİÇEK tarafından "Felsefi Düşünme Üzerine" isimli seminer gerçekleşti (Kanıt D.1.1.6.).
- Aksaray Birlik Vakfı'nın düzenlediği İrfan Mektebi kapsamında Arş. Gör. Dr. Ümit TAŞTAN tarafından "Etkili Zaman Yönetimi" isimli seminer gerçekleşti (Kanıt D.1.1.7.).
- Aksaray Birlik Vakfı'nın düzenlediği Aksaray Buluşmaları kapsamında Arş. Gör. Nuri ÇİÇEK tarafından "Felsefi Düşünme Üzerine" isimli seminer gerçekleşti (Kanıt D.1.1.8.).
- Aksaray Birlik Vakfı'nın düzenlediği Aksaray Buluşmaları kapsamında Arş. Gör. Dr. Ümit TAŞTAN tarafından "Yapay Zekâ: Türetici mi Yaratıcı mı?" isimli seminer gerçekleşti (Kanıt D.1.1.9.).
- TÜBİTAK 2214-A Doktora Sırası Araştırma Bursu kapsamında Arş. Gör. Dr. Ümit TAŞTAN "Transandantal Felsefe Açısından Hesapkuramsal Karmaşıklık" başlıklı araştırması için Ludwig Maximilian Üniversitesi Münih Matematik Felsefesi merkezinde bulundu (Kanıt D.1.1.10.).

Kimya Bölümü Faaliyetleri

- Fakültemizde görev yapan öğretim üyesi Prof. Dr. Melek PAMUK ALGI tarafından alınan Patent ile Türk Patent ve Marka Kurumu, çalışmanın buluş içerdiğini ve sanayide uygulanabilir olduğunu onayladı (Kanıt D.1.1.11.).
- Bilim insanlarını öğrencilerle buluşturarak toplumda bilim farkındalığını ve popüler bilim okuryazarlığını artırmayı hedefleyen TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Prof. Dr. Ayfer MENTEŞ tarafından 3 adet söyleşi yapılmıştır (Kanıt D.1.1.13., D.1.1.14.).

Kanıtlar:

Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyetleri

D.1.1.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/Tarihce>

D.1.1.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/misyon--vizyon>

D.1.1.3. <https://fef.aksaray.edu.tr/fakultemizde-losev-bilgilendirme-sunumu-yapildi->

D.1.1.4. <https://fef.aksaray.edu.tr/sosyoloji-ne-ise-yarar-ya-da-ise-yaramayan-bilim-olur-mu-baslikli-bir-sunum-gerceklesti->

D.1.1.5. <https://fef.aksaray.edu.tr/aksaray-il-emniyet-mudurlugu--narko-genclik-egitimi->

Felsefe Bölümü

D.1.1.6. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/dosya/1a775e30-4733-4122-8b60-57109a2afe80.pdf>

D.1.1.7. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/dosya/40d25d71-d867-4023-954a-b8374151d106.pdf>

D.1.1.8. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/dosya/8129c11f-0e29-4422-b4b3-a4ecefdb8537.pdf>

D.1.1.9. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/dosya/35eab12e-fc01-4adc-925d-3e104da3b1a0.pdf>

D.1.1.10. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/AGF>

Kimya Bölümü

D.1.1.11. <https://kimya.aksaray.edu.tr/tanitim>

D.1.1.12. <https://kimya.aksaray.edu.tr/TKF>

D.1.1.13. <https://kimya.aksaray.edu.tr/tubitak-bilim-soylesisi>

D.1.1.14. <https://bilimsoylesileri.tubitak.gov.tr/tr/node/6982>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Teknopark, Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları toplumsal katkı sağlayan birimlerdir (Kanıt D.1.2.1., D.1.2.2., D.1.2.3.)

Kanıtlar:

Kanıt D.1.2.1. <https://www.aksarayteknopark.com>

Kanıt D.1.2.2. <https://tomer.aksaray.edu.tr>

Kanıt D.1.2.3. <https://asusem.aksaray.edu.tr>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Fakültemiz Kimya Bölümü öğrencileri TÜBİTAK 2209-A projeleri kapsamında destek kazanmışlardır (Kanıt D.2.1.1).
- Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyelerimiz TÜBİTAK desteğiyle Anadolu'daki bazı okulları gezerek bilim söyleşisinde bulunmuşlardır (Kanıt D.2.1.2).
- Fakültemiz konferans salonunda “Ulusal ve Uluslararası Proje Yazımı” kapsamında ilgili araştırmacıları bilgilendirmek amacıyla bir etkinlik gerçekleşmiştir (Kanıt D.2.1.3).
- Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonunda Selçuk Üniversitesi Biyoloji Bölümü Öğretim Elemanı Prof. Dr. Gökhan ZENGİN tarafından “Multidisipliner Çalışmaların Etkisi ve Önemi” başlıklı bir sunum gerçekleştirildi (Kanıt D.2.1.4).
- Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonunda Dr. Cemre Mimoza BARTU tarafından “Jane Austen Industry Beyond The Page” başlıklı konuşma gerçekleştirildi (Kanıt D.2.1.5).

Kanıtlar:

D.2.1.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/kimya-bolumu-ogrencileri-tubitak-2209-a-projesiyle-destek-kazandi>

D.2.1.2. <https://bilimsoylesileri.tubitak.gov.tr/tr/node/6982>

D.2.1.3. <https://fef.aksaray.edu.tr/kimya-bolumu-tarafindan--ulusal-ve-uluslararasi-proje-yazimi--isimli-bir-etkinlik-gerceklestirildi->

D.2.1.4. <https://fef.aksaray.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi-konferans-salonunda--multidisipliner-calismalarin-etkisi-ve-onemi--baslikli-bir-sunum-gerceklestirildi->

D.2.1.5. <https://fef.aksaray.edu.tr/bati-dilleri-ve-edebiyatlari-bolumu-tarafindan-exploring-austenmania--jane-austen-industry-beyond-the-page-isimli-bir-etkinlik-gerceklestirildi->

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi hedefleri, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler irdelenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete geçecek olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Fakültemiz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının fakülte geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Fakülte web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması

Zayıf Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz tam olarak kullanılamıyor olması
- İdari personel sayısının yetersiz oluşu
- Bazı Bölümlerimizde akademik personel sayısının yetersiz oluşu

Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölümlerimizin dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölümlerin sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Akademik kadronun güçlü olması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi
- Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
- Lisansüstü ve doktora eğitimlerine devam edilmesi
- Ortak eğitim veren bölümlerimizin olması

Zayıf Yönler

- Fizik ve Kimya Bölümlerinin lisans öğrenci alımına kapalı olması
- Derslik sayısının yetersiz olması
- Fakültemizde kütüphane olmaması

Araştırma ve Geliştirme

Fen Edebiyat Fakültesi araştırma-geliştirme faaliyetleri BAP, TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri projeleri üzerinden yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir gayret göstermekte ve uluslararası yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar. Öğretim üyeleri gerek ulusal gerekse uluslararası ikili işbirliklerine önem vermekte ve ortak projeler gerçekleştirmektedirler. Ayrıca üniversite-sanayi işbirliği kapsamında AR-GE projelerinde danışman olarak bulunmaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, BAP gibi projelere katılımları
- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı en etkin bilim insanları sıralamasında öğretim elemanlarının yer alması
- Bölümler bazında akademik faaliyetlerinin sürekli olarak yenilenmesi iyileştirilmesi ve takip edilmesi
- Yayın ve atıf sayılarının Üniversite ortalamasının üzerinde olması

Zayıf Yönler

- AR-GE faaliyetleri için sağlanan finansal desteklerin yetersizliği
- Fakültemizde kütüphane olmaması

Toplumsal Katkı

Fakültemizin sosyal ve fen bilimlerini bir arada barındırması, toplumsal katkı açısından verimli sonuçlar doğurmaktadır. Bu bakımdan, laboratuvar çalışmaları olan uygulamalı bölümler yerel çapta geleceğin bilim insanlarının yetişmesine ve onların gelecekte doğal bilimler alanında çalışma yapmasına vesile olmak amacıyla faaliyetler gerçekleştirmektedir. Diğer taraftan sosyal bilimlere ait bölümler ise hem iç hem de dış paydaşlara dönük çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Güçlü Yönler

- Fen ve sosyal bilimler alanında yapılan seminer ve sempozyumlar
- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanlarının istekli ve özverili olması

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için ekonomik imkânların yetersiz olması