



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

BİRİMÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda belirlenmiş hedefleri, misyon ve vizyonu bulunmaktadır. Biyoloji Bölümünde, dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesi amacıyla hizmet verilmektedir.

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Biyoloji Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Biyoloji Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetimsel anlamdaki süreçlerin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli anket, toplantı ve çevrimiçi görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde fon kaynaklarının arttırılması ihtiyacı, iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci olarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji, olmak üzere 4 Anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Biyoloji bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet derslik, uygulamalı derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet ve Merkez laboratuvar binasında 1 adet olmak üzere 2 laboratuvarı mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır.

Bölümdeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 11 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Doktor Araştırma görevlisi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik, uygulama ve laboratuvar dersleri yürütülmektedir. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı 110 lisans ve 21 lisansüstü olmak üzere toplam 142 öğrencimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyonumuz; Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını biyoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretmek, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanılmasını sağlamak.
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesini sağlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo 1: Biyoloji Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Birim yöneticileri sorumluluklarının bilincinde, birim kimliği ile uyumlu bir çalışma tarzı içerisinde ve birim organizasyonunda görev tanımları belirli olup düzenli bir iş akış süreci vardır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Birimin akademik camia ile iletişimine arttırmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi sayesinde bu yönü geliştirilmeye açıktır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler:

- Biyoloji Bölümünün teşkilat şeması, yönetim modeli, ana bilim dalı başkanları, komisyonları bölüm web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.1.3.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

Biyoloji Bölümü Bölüm Yönetimi: A.1.1.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Biyoloji Bölümü Bölüm Yönetimi: A.1.1.2. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Biyoloji Bölümü Bölüm Yönetimi: A.1.1.3. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Biyoloji Bölümü KomisyonlarI: A.1.1.4. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

Biyoloji Bölümü Danışmanları: A.1.1.5. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanı/Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusugeliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Faaliyetler:

- Biyoloji Bölümünün yönetim modeli, ana bilim dalları web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.2., A.1.2.2.)
- Biyoloji bölümü 2024 ders içerikleri bölüm web sayfasında görülmektedir (Kanıt A.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

Biyoloji Bölümü Bölüm Yönetimi: A.1.2.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Biyoloji Bölümü Akademik Personeli: A.1.2.2. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Biyoloji Bölümü 2024 Ders İçerikleri: A.1.2.3. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal ve hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak bir güçlü yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimsel özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler:

- Biyoloji bölümü 2024 ders içerikleri bölüm web sayfasında görülmektedir (Kanıt A.1.3.1.)
- Prof. Dr. Kamile ÖZTÜRK, Prof.Dr. Zeynep KARAHALİLOĞLU, Doç.Dr. Gamze TAN ve Dr. Öğr. Üyesi Zeycan Helvacı Biyoloji Bölümü Kalite Komisyonuna görevlendirilmiştir (Kanıt A.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

Biyoloji Bölümü 2024 Ders İçerikleri: A.1.3.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

Biyoloji Bölümü Kalite Komisyonu:A.1.3.2. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. *Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.*

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Biyoloji Bölümü web sayfası, Fen-Edebiyat Fakültesi Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3., A.1.5.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.1.5.1. Biyoloji Bölümü Web Sayfası: <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Fen-Edebiyat Fakültesi Web Sayfası: <https://fef.aksaray.edu.tr>

A.1.5.3. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı:
<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktır.

Faaliyetler:

- Biyoloji Bölümünün 2023 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.2.1.1. Biyoloji Bölümü Öz Değerlendirme Raporu web sayfası:

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını biyoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretmek, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanılmasını sağlamak.
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, kadronun güçlendirilmesi.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtarperformans-gostergeleri>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur (A3.1.1., A3.1.2., A3.1.3., A3.1.4., A3.1.5., A3.1.6.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi <https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

<https://labsis.aksaray.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde bölüm toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.1.1., A.3.1.2.).

Faaliyetler:

- Bölüm kurulu toplantıları
- Fakülte akademik kurul toplantısı

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3**Kanıtlar:**

Biyoloji Bölüm Kurulu Toplantısı: A.3.2.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-toplantisi-gerceklestirildi>

Fen-Edebiyat Fakültesi Yıllık Akademik Kurul Toplantısı: A.3.2.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

A.3.3. Finansal yönetim

Biyoloji Bölümü, mali kaynakların en verimli şekilde kullanılabilmesi için etkin bir finansal yönetim yaklaşımı benimsemektedir. Bütçe oluşturma, kaynakların bölüme dağıtılması ve harcama süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik esaslarına uygun olarak yürütülmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar: <https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini yükseltmek amacıyla iç ve dış paydaşların katkısını teşvik etmektedir. Paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamak, süreçlere etkin biçimde katılımlarını sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Örneğin, düzenli gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla bazı paydaşların görüşleri alınmakta ve bu veriler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir (Kanıt A.4.1.1.).

Birimimizde, akademik personel ve öğrenci memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen anketlerle ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini açık şekilde ifade edebilecekleri ortamların oluşturulması, ortak karar alma mekanizmalarının işletilmesi ve bunlara yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması, bölümümüzün öncelikli ölçütleri arasında yer almaktadır (Kanıt A.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi’ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:

<https://www.aksaray.edu.tr/oryantasyon-programi-2>

A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden alınan geri bildirimler, bölümün eğitim kalitesinin değerlendirilmesinde temel bir unsur olarak görülmektedir. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli gerçekleştirilen toplantılar ve geri bildirim kutuları aracılığıyla öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu veriler; müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenci görüşleri kalite güvence sisteminin vazgeçilmez bir bileşeni kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2.).

Aksaray Üniversitesi'nde öğrenciler, yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketlerini doldurmaktadır. Bu anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte ve ilgili birimlerin gerekli adımları atmaları sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınabilmesi için Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması çevrimiçi ortamda etkin bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölüm ile mezunlar arasında sürekli iletişim ve iş birliği kurulmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte, aynı zamanda onların deneyimlerinden yararlanılmaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler, bölüm eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına ne ölçüde uygun olduğunu değerlendirmede kullanılmakta; böylece mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel iş birlikleri güçlendirilmektedir.

Bölümümüz açısından mezunların eğitim-öğretim sonrasındaki süreçlerinin izlenmesi büyük önem taşımaktadır, güncel öğrenci ve mezun sayılarımız Tablo 2'de verilmiştir. Mezunlarla

iletişimde kalmak, iş yaşamlarındaki gelişimlerini takip etmek ve deneyimlerinden bölümün geleceğe yönelik stratejilerine katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ile bölümün sosyal medya hesapları etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1.).

Tablo 2: Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024]	-	28	21	18	42	109	4	-	13	3	3
[2023]	-						3	1	6	4	3
[2022]	-						10	2	8	6	2
[2021]	-						1	-	5	4	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil,son dört yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf"

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi:

<https://www.aksaray.edu.tr/mezunbilgi-sistemi>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde görünürlüğünü ve rekabet gücünü artırmada stratejik bir rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili iş birlikleri

yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyum içinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki konumun izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve iş planlama yapısı kurumsal bir çerçeveye kavuşturulmuş olup, üniversitenin genel stratejileriyle bütünleşmiştir. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında, ERASMUS değişim programlarından sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Bölüm akademik kadrosu da ERASMUS kapsamındaki KA-131 ve KA-171 değişim programlarına aktif şekilde katılım sağlamaktadır (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün küresel faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılan finansal ve beşerî imkânları kapsamaktadır. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, ikili iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu çerçevede değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için tahsis edilen kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (örneğin Erasmus bütçelerinin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında aktarılan kaynaklara ilişkin belgeler) üniversitenin web sayfasında erişime sunulmaktadır (Kanıt A.5.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

A.5.2.1. <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün bu alandaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını değerlendirmek amacıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda; uluslararası öğrenci ve akademisyen sayıları, uluslararası projelerde elde edilen başarılar, yabancı dilde yayımlanan makaleler ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler dikkate alınmaktadır. Performans izleme mekanizmaları kurumsallaşmış, sürdürülebilir bir yapıya sahip olup sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bölümün uluslararası iş birlikleri ve personel değişim hareketliliği sürekli olarak canlı tutulmaktadır (Kanıt A.5.3.1.). Ayrıca Erasmus web sayfasında duyurulan hareketlilik bilgileri aracılığıyla bölüm personeli bilgilendirilmekte ve değişim programlarından haberdar edilmektedir (Kanıt A.5.3.1., A.5.3.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenimhareketliliği-2>

A.5.3.2. Erasmus Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Biyoloji Bölümü; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji, Hidrobiyoloji ve Ekoloji ve Çevre anabilim dallarından oluşmaktadır. Her anabilim dalında alanında uzman ve bilimsel açıdan donanımlı öğretim üyelerine sahiptir.

Tablo 3: Bbaşlığıaltındabirimingüçlüve gelişmeyeaçık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Birim geniş ve alanında yetkin eğitim kadrosu ile dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdendir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir.

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim süreci geçirmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dengeli dağılımı sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrasında kariyer yaşamlarında gerekli donanımına sahip olmalarını desteklemektedir.

Faaliyetler:

- Program yapısıyla uyumlu biçimde, TYYÇ kapsamında meslek ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde yerleştirilmiştir. Bu dağılım, bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından takip edilmekte ve düzenli olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.2.1.). Böylece, mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlayarak TYYÇ gereklerini ve paydaşların beklentilerini karşılayacak düzeyde eğitim almaları sağlanmaktadır.
- Ayrıca öğrencilerin alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersler alabilmeleri, farklı disiplinlerle tanışmalarına ve daha geniş bir perspektif kazanmalarına imkân sunmaktadır (Kanıt B.1.2.2.). Bu sayede öğrenciler, sadece alanlarında yetkin değil, aynı zamanda farklı bakış açıları geliştirebilen bireyler olarak mezun olmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.1.2.1. ASÜ Biyoloji Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

B.1.2.2. Üniversite Seçmeli Dersler Listesi

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.1.3.1. ASÜ Biyoloji Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.1.4.1. ASÜ Biyoloji Bölümü AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

B.1.4.2. Üniversite Seçmeli Dersler Listesi

https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Paydaşların katkıları ve görüşleri doğrultusunda programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında, 2024 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu alt çalışma grubu ile Kalite Komisyonu bir dizi toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantılarda alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile paylaşılmış, tüm öğretim üyelerinin görüşleri dikkate alınarak müfredat güncellemesi tamamlanmıştır. Güncellenen müfredat, 2024-2025 Güz Dönemi itibarıyla eğitim-öğretim programına dâhil edilmiştir (Kanıt B.1.5.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.1.5.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/biyoloji-bolumu-2024---2025-guz-donemi-ders-programi>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Bölümümüz; üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi gibi organizasyon yapıları, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı ile eğitim-öğretim süreçlerini etkin şekilde yönetebilmektedir. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonu altında sürdürülmekte; eğitim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen ilke, esaslar ve akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Fakültemiz bünyesinde, bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt B.1.6.1.).
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar:

B.1.6.1. Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu

<https://fef.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

B.1.6.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci odaklı ve etkileşime dayalı öğretim yaklaşımları esas alınmaktadır. Kuramsal derslerin yanı sıra, laboratuvar uygulamaları, proje temelli öğrenme yöntemleri ve grup etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin derse aktif katılımı desteklenmektedir. Ayrıca, çağdaş teknolojilerle desteklenen zengin içerikli ders materyalleri sunularak öğrenme süreci daha etkili hale getirilmektedir.

Faaliyetler:

- Biyoloji Bölümümüzde; öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak dâhil olduğu, etkileşimi esas alan, güncel ve disiplinler arası çalışmalara olanak tanıyan öğretim yöntemleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan çeşitli çıktılar elde edilmektedir. (Kanıt B.2.1.1.)
- Hem ders işlenişi sırasında hem de ders dışı zamanlarda kullanılan öğretim yöntemleri, ders tanım formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler aracılığıyla öğrencilerin etkin katılımını artırmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. (Kanıt B.2.1.1.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.2.1.1. https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanıt B.2.3.1, B.2.3.1)

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır. Hali hazırda birimizde ÖSYM puanına göre yatay geçiş ile gelen 2 adet öğrencimiz bulunmaktadır. Bu bakımdan yatay geçiş yolu ile birimize kayıt yaptıran öğrencilerinizin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devamı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar:

B.2.3.1 ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

B.2.3.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilerimize, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diplomalar sunulmaktadır. Mezunlarımız, aldıkları bu diplomalarla birlikte program süresince edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri de resmi olarak belgelemiş olmaktadır. Ayrıca, diploma eki uygulaması sayesinde, mezunların sahip oldukları yeterlilikler detaylı ve standartlara uygun şekilde belgelenmektedir.

Faaliyetler:

- Lisans düzeyinde eğitim alan öğrencilerin mezun olabilmesi için; zorunlu meslek derslerinin yanı sıra meslek seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve genel seçmeli derslerden oluşan toplamda en az 240 AKTS'lik bir programı tamamlamaları gerekmektedir. Bu süreç sonunda öğrenciler, resmi olarak lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. (Kanıt B.2.4.1.)
- Yüksek lisans programlarında mezuniyet için asgari 120 AKTS, doktora programlarında ise toplam 240 AKTS'nin tamamlanması zorunludur. Bu yükümlülükler yerine getirildiğinde, öğrenciler ilgili akademik dereceleri almaya hak kazanır. (Kanıt B.2.4.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://ogris.aksaray.edu.tr/files/yonetmelikler/lisansustu_yonetmelik_11.07.2017.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü, öğrencilerine çeşitli ve zengin öğrenme olanakları sunarak akademik gelişimlerini desteklemektedir. Modern laboratuvar altyapısı, çağdaş teknolojik ekipmanlar ve kapsamlı bilgi kaynakları sayesinde, öğrencilerin teorik bilgileri uygulamalı deneyimlerle pekiştirilmektedir.

Faaliyetler:

- 2006 yılında eğitim-öğretime başlayan Biyoloji Bölümü; lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde programlar yürütmekte olup, aynı zamanda üniversitenin diğer bölümlerine yönelik servis derslerini de üstlenmektedir. Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci olarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümdeki eğitim öğretim faaliyetleri, şu anda 11 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi ile teorik, uygulama ve laboratuvar olarak yürütülmektedir. Biyoloji Bölümümüzde 4 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji'dir. (Kanıt B.3.1.1.)
- Her yıl Lisans düzeyinde ortalama 20 öğrenciye öğretim olanağı tanıyan Biyoloji Bölümünde Eğitim Öğretim faaliyetleri huzur ortamında başarıyla sürdürülmektedir. Bölüm bünyesinde 2 adet öğrenci laboratuvarı, merkezi laboratuvar binasında ise Çevre Araştırma Laboratuvarı, Toprak Analizi Laboratuvarı, Moleküler Biyoçeşitlilik Laboratuvarı, Tarım Ürünlerini Geliştirme Laboratuvarı, Hayvan Biyoçeşitliliği Araştırma Laboratuvarı, Herbaryum, Moleküler Biyoloji ve Metabolizma Laboratuvarı, Akvaryum Sistemi Laboratuvarı, Biyoteknoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı, otoklav ve saf su odası bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte bünyesinde ortak kullanıma açık iki adet seminer salonu da mevcuttur. (Kanıt B.3.1.2., B.3.1.3.)
- Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksek Lisans mezunlarına "Bilim Uzmanı (MSc)", Doktora mezunlarına ise "Bilim Doktoru (PhD)" ünvanı verilmektedir.
- Bölüm öğrencileri, Merkez Kütüphane'nin sunduğu geniş kaynak yelpazesinden faydalanabilmektedir. Koleksiyonda 118.781 basılı kitap, 28.762 elektronik kitap ve

590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplamda 148.133 adet yayın bulunmaktadır. (Kanıt B.3.1.4.)

- Öğrencilerin bilgiye kolay erişimini sağlamak amacıyla, üniversite genelinde bilgisayar, akıllı telefon ve tablet gibi cihazlarla kullanılabilen ücretsiz kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, hem kampüs içinde hem de Eduroam ağına dahil olan tüm kurumlarda geçerli olacak şekilde internet erişimi sağlanmaktadır. (Kanıt B.3.1.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.1.1. Biyoloji Bölümü Akademik Personel Listesi:

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.1.3. ASÜBTAM Cihaz Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.1.4. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.5. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) <https://eduroam.aksaray.edu.tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- **Öğrenci Gelişiminin İzlenmesi ve İyileştirilmesi:** Bölümümüzde, öğrencilerin akademik gelişim süreçleri ve kariyer planlamalarına yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bu süreçlerde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıt B.3.2.1.)
- **Kariyer Günleri ve Paydaş Katılımı:** Üniversite genelinde, öğrencilerin kariyer planlamalarını daha etkin şekilde yapabilmeleri amacıyla, sektör temsilcileri ve diğer paydaşların katılımıyla **kariyer günleri** ve bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir. (Kanıt B.3.2.2.)
- **Seminer ve Bilgilendirme Faaliyetleri:** Takvim doğrultusunda belirlenen seminer programlarına öğrenci katılımını artırmak amacıyla, bölüm tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır. (Kanıt B.3.2.2.)
- **Kariyer Geliştirme Merkezi Desteği:** Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi**'nden öğrencilerin

yararlanması teşvik edilmekte; bu merkez aracılığıyla bireysel kariyer danışmanlığı, eğitimler ve iş/staj olanakları sunulmaktadır. (Kanıt B.3.2.3.)

- **Akademik Gelişimi Destekleyen Uygulamalar:** Ders kapsamında yapılan **öğrenci sunumları, proje ödevleri** ve araştırma çalışmaları, öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve özgüvenlerini artırmayı hedeflemektedir. (Kanıt B.3.2.4.)
- **TÜBİTAK-2209 Projeleri:** Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla, **TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri** başta olmak üzere çeşitli destek programlarına katılımları teşvik edilmekte ve yönlendirme sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar:

B.3.2.1 <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

B.3.2.2 <https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a---2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Derslik ve Laboratuvar Altyapısı: Biyoloji Bölümü’nde teorik derslerin yürütülmesi için A Blok’ta 2 adet derslik; uygulamalı derslerin gerçekleştirilmesi amacıyla ise A Blok’ta 1 adet ve Merkez Laboratuvar Binası’nda 1 adet olmak üzere toplam 2 laboratuvar bulunmaktadır. (Kanıt B.3.3.1., B.3.3.2.)

Akademik Personel Ofisleri: Bölümde görev yapan akademik personel için tahsis edilmiş toplam **16 adet ofis** bulunmaktadır. Bu ofisler, hem araştırma hem de öğrenci danışmanlığı faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Kimyasal Depolama Alanı: Laboratuvar çalışmalarında kullanılan malzemelerin güvenli şekilde saklanabilmesi amacıyla, bölüm bünyesinde **1 adet kimyasal depo** mevcuttur.

Uzaktan Eğitim Altyapısı (ASUZEM): Üniversitemiz bünyesinde yer alan **ASUZEM (Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi)** aracılığıyla, derslerin uzaktan erişimle işlenmesine olanak sağlanmaktadır. Bu sistem, özellikle hibrit veya çevrim içi eğitim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. (Kanıt B.3.3.3.)

Bilimsel Etkinlik Altyapısı: Fakültemizde, **konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi bilimsel etkinliklerin** düzenlenebileceği geniş ve donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır.

Öğrenci Yaşam Alanları ve Hizmetler: Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri **berber, kafeterya, kırtasiye ve market** gibi birimlerin bulunduğu bir **alışveriş merkezi** hizmet vermektedir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde de öğrencilerin kullanımı için bir **kafeterya** mevcuttur.

Kütüphane Erişimi ve Yayın Talepleri: Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde yer alan **Merkez Kütüphane**'den faydalanabilmektedir. Bölüm tarafından her yarıyıl başında, eğitim ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan **kitap istek listeleri** kütüphaneye iletilmekte ve gerekli kaynakların temini sağlanmaktadır. (Kanıt B.3.3.4.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.3.1. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3.2. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi: <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.3.3. <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.4. <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir.

Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur.

Faaliyetler:

- Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır(Kanıt B.3.4.1.).
- Bölümüzde hâlihazırda 11 tane eğitim gören lisans düzeyinde öğrencimiz bulunmaktadır, şimdiye kadar 17 adet yabancı uyruklu lisans öğrencisi mezun edilmiştir.
- Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir ((Kanıt B.3.4.2.). Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir (Kanıt B.3.4.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar:

B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

B.3.4.2<https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Faaliyetler:

- **Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar:** Üniversitemiz genelinde, Biyoloji Bölümü öğrencilerinin de aktif şekilde yararlanabildiği çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları mevcuttur.

- **Kafeterya ve Sosyalleşme Alanları:** Fakülte ve kampüs içerisinde öğrencilerin sosyalleşebileceği çeşitli **kafeterya ve dinlenme alanları** bulunmaktadır.
- **Sportif Altyapı Olanakları:** Öğrencilerin kullanıma açık olan:
 - **1 adet yarı olimpik yüzme havuzu,**
 - **1 adet tenis kortu,**
 - **1 adet futbol sahası** kampüs içerisinde yer almakta ve öğrencilerin sportif faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.
- **Spor Salonu ve Kurslar:** Spor aletleriyle donatılmış olan **spor salonu**, Biyoloji Bölümü öğrencilerinin de kullanımına açıktır. Ayrıca, **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM)** tarafından öğrencilere ve üniversite personeline yönelik çeşitli **spor kursları** düzenlenmektedir. (Kanıt B.3.5.1.).
- **Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk:** Üniversitemizde, bilimsel projelerden çevre bilincine, yardım çalışmalarından sanat ve kültür faaliyetlerine kadar birçok alanda etkinlik gösteren **öğrenci toplulukları** bulunmaktadır. Biyoloji Bölümü öğrencileri tarafından kurulmuş olan **Biyoloji Topluluğu**, yıl boyunca çeşitli bilimsel ve sosyal etkinlikler organize etmektedir.
- **Bilimsel Etkinlikler ve Davetli Konuşmacılar:** Biyoloji Topluluğu tarafından, alanında uzman akademisyenlerin davet edildiği seminerler ve etkinlikler düzenlenmekte; bu sayede öğrencilerin bilimsel farkındalıkları artırılmaktadır.
- **Geleneksel Etkinlikler – İğde Şenlikleri:** Üniversitemizde her yıl düzenlenen ve geleneksel hale gelen **İğde Şenlikleri**, öğrenci topluluklarına kendilerini tanıtmaya imkânı sunarken, öğrenciler arasında etkileşim, dayanışma ve sosyal bütünlüğün güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. (Kanıt B.3.5.2.).
- **Bahar Şenlikleri ve Bilimsel Tanıtımlar:** Bahar döneminin sonunda organize edilen şenliklerde, farklı salon ve alanlarda **müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları** ile **bilimsel ve teknolojik proje tanıtımları** yapılmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine çok yönlü katkı sağlamaktadır. (Kanıt B.3.5.3.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (B.4.1.1., B.4.1.2.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar:

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Biyoloji Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 11 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir (B.4.2.1.). Üniversitemiz kurulmuş olduğu 2006 yılında 10 hocamız Dr. Öğr. Üyesi sıfatı ile görevine devam ederken günümüze geldiğimizde tüm hocalarımız profesör ünvanını almıştır. Bu durum birim bünyesinde var olan hocalarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerinin yanı sıra kendi akademik ilerlemelerini sekteye uğratmadan bilimsel anlamda da yol aldıklarını da kanıtlamaktadır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini

sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

B.4.2.1Bölüm Akademik Personeli <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Faaliyetler:

- **Akademik Teşvik Ödeneği Uygulaması:** Üniversitemizde, akademik personelin eğitim, araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemek amacıyla **Akademik Teşvik Ödeneği** uygulaması yürütülmektedir. Bu uygulama kapsamında, öğretim elemanları belirli akademik kriterler çerçevesinde değerlendirilmekte; başarı düzeyi yüksek olan personele teşvik ödemesi yapılmaktadır.
- **Ödüllendirme Yönetmeliği:** Aksaray Üniversitesi (ASÜ), öğretim elemanlarının akademik ve mesleki alanlardaki başarılarını teşvik etmek, aynı zamanda üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik performansını artırmak amacıyla **resmî bir ödüllendirme yönetmeliği** yürürlüğe koymuştur.
- **Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizması:** Üniversite öğretim kadrosunun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, proje ve topluma hizmet gibi alanlardaki faaliyetleri, **teşvik ve ödüllendirme sistemi** kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. (Kanıt: B.4.3.1, B.4.3.2, B.4.3.3)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi
<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf> B.4.3.2

Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

B.4.3.3 2024 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı ve Ödül Töreni

<https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Tablo 5:Cbaşlığıaltındabirimingüçlüve gelişmeyeaçık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Birimimiz daha çok araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak için yeterli fon kaynağı bulamamaktadır. Bu nedenle fon alternatiflerinin artırılarak, bütçelerin de bizimle aynı dönemde kurulan üniversitelerin BAP bütçeleri ile yarışabilecek düzeye gelmesi halinde birimin bu zayıf yönünün iyileştirebileceği düşünülmektedir. Ayrıca birim eğitim-öğretim faaliyetlerimizin sektöre ugramaması için ivedilikle araştırma kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır ve birimde araştırma görevli sayısının 1 oluşu birim faaliyetlerinin yönetimini zorlaştırmaktadır.

Faaliyetler:

- Birimimizde 2024 yılı içerisinde 1 adet ulusal sempozyum düzenlenmiştir. 1 adet ulusal ve 5 adet uluslararası konferansa katılım bulunmaktadır.
- 7 adet ulusal 8 adet uluslararası yayın yapılmıştır. 3 adet ulusal 9 adet uluslararası konferanslarda bildiri paylaşımı yapılmıştır.
- 2 adet kitap bölüm yazarlığı bulunmaktadır.
- Yıl içinde eklenen 2 adet TÜBİTAK, 3 adet BAP ve 1 adet TAGEM projesi birime kazandırılmıştır. Bu projeler ile lisans ve lisansüstü öğrenciler burslandırılmaktadır. Bu sayısal veriler değerlendirildiğinde öğretim üyelerimizin araştırma-gelişme başlığı altında ne kadar güçlü olduğu gözle görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Faaliyetler:

- **Araştırma Süreçlerinin Sistemik Yönetimi:** Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü, araştırma faaliyetlerini **planlama, uygulama ve sonuçlandırma** olmak üzere üç temel aşamada sistemik bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu yaklaşım, araştırma süreçlerinin verimliliğini ve çıktıların kalitesini artırmayı hedeflemektedir.
- **Stratejik Araştırma Planlaması:** Bölümde yürütülen tüm araştırma projeleri, **üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri** doğrultusunda yapılandırılmakta; bu çerçevede bilimsel alanlarda odaklanma ve derinleşme sağlanmaktadır.
- **Etik Kurul ve Komisyon Değerlendirme Süreci:** Proje önerileri, araştırma etiği ve akademik standartlara uygunluk açısından **ilgili etik kurullar ve üniversite komisyonları** tarafından ayrıntılı şekilde incelenmekte ve onay süreci bu kurullarca yürütülmektedir.
- **Öğretim Elemanı Performansının İzlenmesi:** Araştırma çıktıları ve bilimsel katkılar, öğretim elemanlarının **akademik performans değerlendirme süreçleri** kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve belgeye dayalı olarak değerlendirilmektedir.

- **Katılımcı Akademik Etkinlikler:** Araştırma süreçlerinin daha etkili yönetimi ve akademik etkileşimin artırılması amacıyla; **düzenli aralıklarla toplantılar, seminerler ve çalıştaylar** organize edilmekte, bu etkinliklere hem öğretim elemanları hem de öğrenciler aktif biçimde dâhil edilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim iç kaynak olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimini, dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM ve Avrupa Birliği fonları kullanılmaktadır. Ayrıca birimiz bazında Aksaray Teknopark bünyesinde Şirket sahibi bir hocamız bulunmaktadır ve üniversite-sanayi ortaklı dış paydaş temelli projeler yürütülmektedir.

Faaliyetler:

- Fakülte akademik kurulunda her yıl Akademik Personel yaptıkları farklı alanlardaki—çalışmalara göre ödüllendirilmektedir. (Kanıt C.1.2.1.)
- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt C.1.2.2.)
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır. (Kanıt C.1.2.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.1.2.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.1.2.2. <https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=545&genel=2>

C.1.2.3. <https://tto.aksaray.edu.tr/farkindalik--tanitim--bilgilendirme-ve-egitim>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimimizde, yürürlükteki araştırma politikaları, hedefler ve stratejik yaklaşımlar doğrultusunda yapılandırılmış bir **doktora programı** bulunmaktadır. Söz konusu programa ilişkin yeterlilikler, **Doktora Bilgi Paketi** içerisinde ayrıntılı olarak sunulmuştur. (Kanit C.1.3.1) Bu program sonrası mezun olan öğrencilerimiz akademisyen olmayı tercih etmenin yanı sıra, kamu ya da özel sektörde biyolog ya da öğretmen olarak iş olanakları bulabilmektedirler.

Doktora programına başvurular, dijital ortam üzerinden çevrim içi olarak alınmaktadır. (Kanit C.1.3.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.1.3.1.<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=5406>

C.1.3.2.<https://fbe.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-bahar-yariyili-lisansustuogrenci-alimi-basvuru-kosullari-ve-kontenjanlar>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek daha da güçlenmektedir. Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim öğretim üyelerimiz ülkemizde bulunan diğer üniversiteler ile ortak işbirliği projeleri yürütmektedir. Bu bağlamda birimimizin zayıf olan yönlerinden biri olan fon kaynaklarını yetersizliği iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim

bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (C.2.2.1).

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde 'Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' amaçları doğrultusunda 2024 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir ve her yıl bir önceki yılın performans göstergelerinin üzerine çıkılarak devam edilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

Faaliyetler:

- Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi– Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi, Üniversite ve Fen Edebiyat Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur. (Kanıt C.3.1.1.)
- Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi’nde her yıl gerçekleştirilen akademik– toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur. (Kanıt C.3.1.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.3.1.1. <https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>

C.3.1.2. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanının yıl boyunca yapmış olduğu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarına göre temel alan bazında yüksek performans gösteren öğretim elemanları üniversite ana sayfasında yayımlanmaktadır.
- Birim, yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler vb. gibi değerler ile katkı sağlamaktadır. Bilimsel anlamda

başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda ödüllendirilen bu öğretim elemanları üniversitenin BAP birimi tarafından proje kotası bir arttırılarak bilimsel olarak önemli projeleri üniversitece desteklenmektedir. (Kanıt C.3.2.1., Kanıt C.3.2.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

C.3.2.1. <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.3.2.2. <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- Bölümün toplumsal katkısı her yıl lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ve bilimsel eğitimin verdiği farkındalıkla topluma katkı sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerimizin sanayi iş birliği çerçevesinde verdiği projeler ve topluma açık bilimsel sunumları toplumun çevre, insan sağlığı ve biyolojik kaynakların ve çeşitliliğin korunması konusunda daha duyarlı ve bilinçli davranmasını sağlayarak toplumsal katkı sağlamaktadır.
- Bölümümüz Öğretim üyelerinin endemik ve tehlike altındaki türler üzerinde yaptıkları çalışmalar, kamu kurumları ve çeşitli sivil toplum kuruluşları tarafından desteklenen doğa eğitimleri, biyolojik çeşitlilik ve çevre koruma projelerinde görev almaları toplumsal açıdan önemli etkilere sahiptir. Bu çalışmaların toplumsal etkilere katkı sağladığını gösteren basın yayın organlarında çıkan bazı haberler ve yapılan projeler mevcuttur. (Kanıt D.1.1., Kanıt D.1.2., Kanıt D.1.3., Kanıt D.1.4., Kanıt D.1.5., Kanıt D.1.6., Kanıt D.1.7.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar:

D.1.1. <https://youtu.be/Zcbte4Yxbqc?si=MXsIdiQsz-0prAHk>

D.1.2. <https://www.ntv.com.tr/yasam/hatayda-yeni-bir-ceylan-kesfedildi,S-NCKE4EuUi1MhrzYZPaJQ>

D.1.3. <https://www.hurriyet.com.tr/gundem/gazella-gazellalar-artik-mutlu-41408091>

D.1.4. <https://abcgazetesi.com/the-new-york-times-dag-ceylanlarına-hayat-veren-türk-383386>

D.1.5. <https://www.nytimes.com/2021/03/17/world/europe/mountain-gazelles-turkey.html>

D.1.6. <https://www.aksaray.edu.tr/ilham-veren-kadınlar-hikayelerini-anlattı>

D.1.7. <https://www.lalehaber.com/amp/erdogan-cicekten-bir-proje-daha-60192-haberi>

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır.

D.1.2. Kaynaklar

- **Toplumsal Katkı İçin Kaynak Planlaması:** Bölümümüz, yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli **fiziki altyapı, teknik donanım ve mali kaynakları** planlamakta ve temin etmektedir. Bu kaynaklar, belirlenen hedefler doğrultusunda **verimli ve amaç odaklı şekilde kullanılmaktadır**.
- **Stratejik Planlama ve İzleme:** Toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla **stratejik planlar** hazırlanmakta, uygulamaların performansı ise düzenli olarak **izleme ve değerlendirme mekanizmaları** ile takip edilmektedir.
- **Üniversite Genel Kaynaklarının Kullanımı:** Üniversitemizin ortak olanakları, bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerine entegre edilmekte; böylece daha geniş kitlelere ulaşılması hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı Sağlayan Birimler: Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren aşağıdaki birimler, doğrudan topluma yönelik hizmet sunarak **toplumsal katkı görevini** yerine getirmektedir:

- **Teknopark:** Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleriyle yerel ve bölgesel kalkınmayı desteklemektedir.
- **ASÜSEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi):** Farklı yaş ve meslek gruplarına yönelik eğitim ve sertifika programları düzenleyerek yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eder (Kanıt: D.1.2.1, D.1.2.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 2

Kanıtlar:

D.1.2.1. <https://www.aksarayteknopark.com>

D.1.2.2. <https://asusem.aksaray.edu.tr>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmektedir, gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.