

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Matematik Bölümü

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçlarının
PUKÖ Döngüsü Kapsamında Değerlendirilmesi

1. Genel Değerlendirme

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, Matematik Bölümü Kalite Komisyonu tarafından 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi sonuçları ile karşılaştırmalı olarak incelenmiştir. Yapılan değerlendirmede öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğu, öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmeleri, öğretim materyallerinin yeterliliği, öğrencilerle kurdukları iletişim ve derslerin düzenli yürütülmesine ilişkin değerlendirmelerin olumlu olduğu görülmüştür. Üniversite genelinde de benzer şekilde bu başlıkların yüksek puan aldığı, buna karşılık "ders yükünün uygunluğu" maddesinin diğer maddelere göre görece daha düşük değerlendirildiği tespit edilmiştir.

Matematik Bölümü olarak anket sonuçları yalnızca memnuniyet göstergesi olarak değil, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik önemli bir kalite güvence aracı olarak değerlendirilmiştir.

PUKÖ DÖNGÜSÜ

P – Planla

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemi ders değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır.

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemi

-Akademik danışmanlık sisteminde öğrencilerle daha sık görüşmeler yapılarak akademik ve kişisel sorunlara daha erken müdahale edilmesi planlanmıştır.

-Öğrencilerin genel entelektüel düzeylerinin geliştirilmesi amacıyla daha fazla okuma etkinliği, seminer ve bilimsel faaliyet düzenlenerek genel bilgi ve ilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

-Ders sorumlularının derslerin takibini kolaylaştıracak şekilde daha fazla çıktı, çalışma sayfası, görsel-işitsel materyal ve benzeri öğretim materyalleri kullanmaları teşvik edilmiştir.

-Derslerin düzenli olarak yürütölüp yürütölmediğinin bölüm başkanlığı tarafından daha sıkı şekilde takip edilmesi planlanmıştır.

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemi

2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz-Bahar Döneminde uygulanan faaliyetlerin değerlendirilmesi sonucunda mevcut iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesine ek olarak aşağıdaki faaliyetlerin planlanmasına karar verilmiştir.

-Akademik danışmanlık sisteminde öğrencilerle daha sık görüşmeler yapılarak akademik ve kişisel sorunlara daha erken müdahale edilmesi planlanmıştır.

-Ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinin gözden geçirilerek gerekli görülen derslerde içerik ve öğretim yöntemlerinin güncellenmesi; ders sorumlularının daha fazla çıktı, çalışma sayfası ve görsel-işitsel materyal kullanmalarının teşvik edilmesi planlanmıştır.

-Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak sorunlara daha hızlı çözüm üretilmesi, öğrencilere düzenli geri bildirim sağlanması ve öğretim elemanları tarafından ek ofis saatleri oluşturulması planlanmıştır.

-Öğrencilerin bölüm dışı ders yükünü azaltmak amacıyla müfredatın gözden geçirilmesi, ders yükü ve ders dağılımlarının daha dengeli hale getirilmesi planlanmıştır.

-Öğrencilerin genel entelektüel gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik faaliyetlerin artırılması planlanmıştır.

-Derslerin düzenli yürütölmesine yönelik bölüm içi izleme ve takip süreçlerinin güçlendirilmesi planlanmıştır.

-Derslerin haftalık iş yükü ile AKTS hesaplamalarının yeniden gözden geçirilmesi,

-Ders izlencelerinin dönem başlamadan önce öğrencilere eksiksiz olarak duyurulmasının sürdürülmesi,

- Özellikle teorik derslerde uygulama ve örnek soru sayılarının artırılması,
- Öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca dönem sonunda değil dönem içerisinde de alınması.
- Her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla ders planlama toplantısı yapılacaktır.
- Ders izlenceleri OBS ve bölüm web sayfasında yayımlanacaktır.
- Öğretim materyalleri elektronik ortamda düzenli olarak paylaşılacaktır.
- Yoğun içerikli dersler için destek çalışma saatleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci temsilcileri ile dönem ortasında değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

U – Uygula

2025–2026 Bahar döneminde aşağıdaki uygulamalar sürdürülmüş veya güçlendirilmiştir.

- Ders planları dönem başında öğrencilere duyurulmuştur.
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla danışmanlık saatleri etkin şekilde yürütülmüştür.
- Öğrencilerin derslere aktif katılımını artıracak soru çözümü ve etkileşimli anlatım yöntemleri uygulanmıştır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ilkesi gözetilmiş, değerlendirme ölçütleri dönem başında açıklanmıştır.
- Öğrencilerin bölüm dışı ders yükünün azaltılmasına yönelik müfredat değerlendirme çalışmaları başlatılmış, derslerin düzenli yürütülmesine ilişkin bölüm içi izleme faaliyetleri artırılmış, 2026-2027 Eğitim öğretim müfredatında gerekli değişiklikler yapılmış ve bölümün akademik kapasitesini güçlendirmek amacıyla akademik personel ihtiyacına ilişkin gerekli idari talepler ilgili birimlere iletilmiştir.
- Son olarak bölümümüzde öğrencilerin akademik ve bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli bilimsel farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir.

Kanıt 1. <https://fef.aksaray.edu.tr/EOF> (Pi Günü Etkinliği)

K – Kontrol Et

Gerçekleştirilen uygulamaların etkinliği aşağıdaki göstergeler üzerinden değerlendirilmiştir.

-Ders değerlendirme anket sonuçları,

-Ders başarı oranları,

-Öğrenci devam durumları,

-Öğrenci danışmanlık kayıtları,

-Bölüm Akademik Kurulu kararları,

-Bölüm Kalite Komisyonu değerlendirmeleri.

-Matematik Bölümünün son dört döneme ait ders değerlendirme anket sonuçları birlikte değerlendirildiğinde bölüm genel ortalamasının 2024–2025 Güz döneminde 4,40, 2024–2025 Bahar döneminde 4,46, 2025–2026 Güz döneminde 4,38 ve 2025–2026 Bahar döneminde 4,45 olduğu görülmektedir. Buna göre 2024–2025 Bahar döneminde elde edilen yüksek memnuniyet düzeyinin ardından 2025–2026 Güz döneminde genel değerlendirme puanında bir düşüş yaşanmış, ancak uygulanan iyileştirme faaliyetleri sonucunda 2025–2026 Bahar döneminde bölüm genel puanı 4,38'den 4,45'e yükselerek yeniden olumlu bir gelişme göstermiştir.

-Madde bazında yapılan incelemede özellikle öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelmesi (B.1) puanının 4,41'den 4,48'e, öğretim materyallerinin yeterliliği (B.2) puanının 4,36'dan 4,46'ya, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin adil yürütülmesine ilişkin (B.3) puanın 4,38'den 4,44'e, ders yükünün uygunluğu (B.4) puanının 4,33'ten 4,40'a, öğrencilerin akademik ilerleyişi hakkında bilgilendirilmesine ilişkin (B.5) puanın 4,36'dan 4,44'e, öğretim elemanlarının iletişim becerilerine ilişkin (B.6) puanın 4,37'den 4,44'e, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme (B.7) puanının 4,37'den 4,44'e, öğrencilere karşı olumlu tutum sergileme (B.8) puanının 4,38'den 4,46'ya, öğrencileri derse katılıma teşvik etme (B.9) puanının 4,37'den 4,44'e, anlaşılır örnek, görsel ve sunum kullanımı (B.10) puanının 4,43'ten 4,46'ya ve ders oturumlarına düzenli katılım (B.11) puanının 4,43'ten 4,48'e yükseldiği görülmektedir.

-Bu artışlar; ders materyallerinin zenginleştirilmesi, akademik danışmanlık faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi, öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve

öğretim elemanlarının ders planlama süreçlerine gösterdikleri özenin olumlu sonuçlar verdiğini göstermektedir.

-Bununla birlikte B.4 (Ders yükünün uygunluğu) göstergesi 2025–2026 Güz dönemine göre artış göstermesine rağmen (4,33 → 4,40), diğer değerlendirme maddelerine kıyasla bölümün en düşük puanlarından biri olmaya devam etmektedir. Bu durum, derslerin AKTS iş yükleri, dönem içi ödev ve uygulama yoğunluğu ile öğrencilerin ders dışı çalışma süreleri arasındaki dengenin yeniden değerlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

-Ayrıca 2025–2026 Bahar dönemi genel puanında önemli bir iyileşme sağlanmış olmakla birlikte (4,45), bölümün 2024–2025 Bahar dönemindeki 4,46 genel ortalamasının bir miktar altında kalması, mevcut iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasının ve özellikle ders yükü ile öğrenci katılımını artırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

Ö – Önlem Al

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ders değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda, mevcut iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak ve gelişime açık alanları güçlendirmek amacıyla 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı için aşağıdaki faaliyetlerin uygulanması planlanmıştır.

-Derslerin AKTS iş yükleri ile dönem içi ödev, uygulama ve değerlendirme süreçleri öğretim elemanları tarafından yeniden gözden geçirilecek, öğrenci iş yükü ile öğrenme kazanımları arasındaki denge değerlendirilecektir.

-Ders dönemlerinin başlangıcında öğrencilerle ders planı, değerlendirme ölçütleri, dönem içi çalışmalar ve beklenen iş yükü ayrıntılı şekilde paylaşılmaya devam edilecek, öğrencilerin süreç hakkında daha fazla bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

-Dönem içerisinde öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınarak gerekli görülen durumlarda ders yürütme süreçlerinde iyileştirmeler yapılacaktır.

-Öğrencilerin derslere aktif katılımını artıracak uygulamalar (etkileşimli ders yöntemleri, sınıf içi tartışmalar, uygulamalı etkinlikler ve öğrenci sunumları) yaygınlaştırılacaktır.

-Öğrencilerin akademik danışmanlık süreçlerinden daha etkin yararlanabilmeleri amacıyla danışmanlık faaliyetleri ve bilgilendirme toplantılarının içeriği, öğrenciyi çalışma hayatına daha iyi hazırlayacak şekilde zenginleştirilecektir.

-Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik seminerler, proje bilgilendirme toplantıları, kariyer etkinlikleri ve bilimsel faaliyetler düzenlenmeye devam edilecek, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek yeni etkinlikler planlanacaktır.

İyileşme Görülen Alanlar

Matematik Bölümünde;

- derslerin planlı şekilde yürütülmesi,
- öğretim elemanlarının öğrencilere karşı olumlu tutumu,
- ders materyallerinin yeterliliği,
- öğrencilerle kurulan akademik iletişim,
- ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı

konularındaki uygulamaların öğrenci memnuniyetine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Bu uygulamaların sonraki dönemlerde de aynı titizlikle sürdürülmesi planlanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

Üniversite genelinde olduğu gibi Matematik Bölümünde de özellikle;

- ders yükü,
- yoğun teorik derslerin haftalık çalışma planı,
- öğrencilerin bireysel çalışma sürelerinin dengelenmesi,
- uygulama ve örnek çözüm etkinliklerinin artırılması

konularında sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır.

Sonuç

Matematik Bölümü olarak ders değerlendirme anketlerinden elde edilen geri bildirimler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda bölümümüzde öğrenci memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu görölmekle birlikte, özellikle ders yükünün dengelenmesi ve öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürölmesine karar verilmiştir.

Bölümümüzde kalite güvencesi çalışmaları, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda sürdüröllecek; gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği her dönem sonunda yeniden değerlendirilecek ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetler uygulanacaktır.