



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, stratejik planı çerçevesinde belirlenmiş misyon, vizyon ve hedeflerle faaliyet göstermektedir. Bölüm, nitelikli, disiplinler arası bakış açısına sahip, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen ve ulusal ile uluslararası düzeyde yenilikçi ve öncü araştırmalara katkı sunabilecek farkındalığı yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, bölüm kurulu kararı doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun olarak hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Felsefe Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Felsefe Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir.

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetim süreçlerinin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli toplantılar yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Felsefe Bölümü, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans programına öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. Bölüm; Felsefe Tarihi, SistematiK Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi ve Felsefesi ile Türk-İslam Düşüncesi Tarihi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. 2025 yılı itibarıyla bölümde 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Felsefe Bölümü, felsefe tarihine ve sistematiK felsefeye dair temel bilgi ve kavramları edinmiş, eleştirel ve analitiK düşünme yetenekleri gelişmiş, disiplinler arası bakış açısına sahip, toplumsal ve etik sorumluluk bilincini benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde, felsefi birikimin geliştirilmesine katkıda bulunan ve bu birikimi toplumun yararına kullanabilen bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiştir.

Felsefe Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde, eleştirel düşünceyi teşvik eden, bireysel ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunabilen, disiplinler arası araştırmalar yürüten ve yenilikçi yaklaşımlar geliştiren bir birim olmayı vizyon edinmiştir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedefimiz, nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak, öğretim üyelerimizin akademik ve pedagojik açıdan sürekli gelişimini desteklemek, ve toplum yararına yönelik felsefi çalışmalar gerçekleştirmektir. Bu hedeflerle birlikte aşağıdaki somut hedefler belirlenmiştir:

- Felsefi bilgi birikimini geliştirmek amacıyla öğrencilerimize, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak.
- Eğitim programlarımızı, felsefe alanındaki uluslararası standartlar ve toplum ihtiyaçları çerçevesinde düzenli olarak güncellemek.
- Felsefe alanında ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırmak ve disiplinler arası projelerde aktif rol almak.
- Öğrencilerimizin sosyal, etik ve akademik gelişimini destekleyecek seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- Öğretim kadromuzun güçlendirilmesi için yeni öğretim elemanlarının ve araştırmacıların bölümümüze kazandırılmasını sağlamak.
- Toplumsal sorunlara yönelik etik ve felsefi yaklaşımlar geliştirerek, bu yaklaşımları toplumun farklı kesimlerine sunmak.
- İç ve dış paydaşlarla iletişimimizi güçlendirerek, bölümümüzün topluma yönelik katkılarını daha etkin bir şekilde artırmak.

Felsefe Bölümü, bu misyon ve vizyon doğrultusunda akademik mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu bir genç ve dinamik akademik kadrosuyla, çağdaş bilim ve teknolojinin gelişmesini takip ederek kazanımlarını hayatın farklı alanlarına aktarabilecek nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Tablo: Felsefe Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Disiplinler arası çalışmalara açık öğretim üyelerinin bulunması. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve projelerle akademik katkı sağlanması. Programın TYYÇ ve AKTS gibi uluslararası standartlarla uyumlu olarak tasarlanmış olması. Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin kazandırılmasına yönelik ders içeriklerinin zenginliği. Yayınlanan akademik çalışmalar ve gerçekleştirilen projelerle felsefe disiplinine katkıda bulunulması. Topluma yönelik felsefi etkinliklerin düzenlenmesi (örneğin, söyleşiler, konferanslar).
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Birimin akademik camia ile iletişimine arttırmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi sayesinde bu yönü geliştirilmeye açıktır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıt A.1.1.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.1.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorlukler>

Kanıt A.1.1.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmekte ve yönetim çalışmalarının daha sağlıklı yürümesi için görev tanımları revize edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanı/Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.1.2.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.2.2. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal ve hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak bir güçlü yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimsel özgünlüğü güçlendirir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. *Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.*

Kanıt A.1.5.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Felsefe Bölümü, öğrencilerin eleştirel düşünme, analiz ve sorgulama becerilerini geliştirerek, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, felsefi bilgi birikiminin korunmasını ve geliştirilmesini sağlarken, aynı zamanda öğrencilerine bilgi felsefesi, bilim felsefesi, etik, siyaset ve sanat gibi temel alanlarda derinlemesine bir anlayış kazandırmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda, entelektüel etkinliklere farklı açılardan bakabilen, yaratıcı, öz güvenli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Felsefe Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimi ve aktarımına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Felsefi disiplinin eleştirel düşünceye dayalı yapısını koruyarak, bilim, sanat ve toplum arasındaki ilişkilere yenilikçi bir perspektifle yaklaşmayı amaçlar. Bölüm, analitik düşünceyi teşvik eden ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunabilen bir yapıyı geliştirmeyi vizyon edinmiştir.

Felsefe Bölümünün politikaları, programın eğitim amaçları ve çıktıları doğrultusunda şekillenmiş olup, akademik sürekliliği sağlama, eleştirel düşünce ve analitik yaklaşımı teşvik etme, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirme hedeflerini kapsamaktadır. Bölüm, felsefe disiplinine özgü bilgi ve yöntemlerin yanı sıra, güncel gelişmelere uyum sağlayarak eğitim müfredatını sürekli güncellemeyi amaçlamakta; insan hakları, çoğulculuk, hoşgörü gibi değerlerin önemine vurgu yapmaktadır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak eğitim ve araştırma süreçlerini geliştiren bir iş birliği anlayışını benimsemektedir. Bölüm, uluslararası düzeyde felsefi literatürü takip edebilen bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda yenilikçi yaklaşımları desteklemekte ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde, eğitim programlarını ve çıktılarını kolay erişilebilir bir şekilde sunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüz bünyesinde finansal katkı sağlayan program bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt A.3.4.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlarda bulunmaktadır.

Kanıt A.4.2.1. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimiz, mezunlarla olan ilişkileri sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yönetmekte, mezunların kariyer ve istihdam bilgileri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mezunlarla kurulan bu bağ, hem birimimizin gelişim stratejilerinin belirlenmesinde hem de eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi tarafından kurulmuş “Mezun Bilgi Sistemi” uygulaması bulunmaktadır.

Kanıt A.4.3 <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

Uluslararası üniversiteler ve araştırma merkezleri ile iş birliği anlaşmaları yapılmakta ve ortak projeler yürütülmektedir. Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarına aktif katılım sağlanmakta ve öğrenciler, uluslararası deneyim fırsatlarına teşvik edilmektedir.

Kanıt A.5. <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri açıkça tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. İş akışları, sorumluluklar ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Birimin uluslararası alandaki temsilcilerinin bilgileri web sayfamızda yer almaktadır. Uluslararası iş birliklerinin sayısında artış sağlanmış ve mevcut anlaşmalar etkin bir şekilde uygulanmıştır.

Kanıt A.5.1 <https://felsefe.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası ğrenci ve akademisyenler için özel olarak tasarlanmış ofisler, danışma merkezleri niversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Bu birim tarafından akademik personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği ile ilgili düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. Erasmus+ gibi uluslararası fonlardan sağlanan destekler, uluslararasılaşma btcesine katkı sağlamaktadır.

Kanıt A.5.2 <https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/dbfff967-0721-4159-8fda-cad08a670a66.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Performans göstergelerinin izlenmesi sürecinde uluslararası ğrenci ve ğretim elemanı sayıları, iş birliği anlaşmaları ve projeler, uluslararası konferanslara katılım ve değişim programlarına katılım gibi bilgiler düzenli olarak faaliyet raporlarında yer almaktadır. Gelecek yıllarda yeni uluslararası iş birliği anlaşmalarının yapılması ve mevcut iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi planlanmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Felsefe Bölümü; Felsefe Tarihi, Sistematiik Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi ve Felsefesi ve Türk İslam Düşüncesi Tarihi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Felsefe bölümü öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları bölüm ya da fakülte içinde mevcut değildir.

Tablo: B başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Programın TYYÇ ve AKTS gibi uluslararası standartlarla uyumlu olarak tasarlanmış olması. Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin kazandırılmasına yönelik ders içeriklerinin zenginliği.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Erasmus ve Mevlâna gibi değişim programlarında daha fazla öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği sağlanması. Program içeriklerinin, güncel felsefi tartışmalar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi. Teknolojik altyapının güçlendirilerek, dijital felsefe araçlarının ve e-öğrenme platformlarının daha etkin kullanılması. Öğrenci memnuniyet anketleri yapılması ve elde edilen verilerin sistematik bir şekilde analiz edilerek, iyileştirme eylem planlarının hayata geçirilmesi.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu olacak şekilde tasarlamakta ve periyodik olarak değerlendirmektedir. Programlarımız, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlamak, öğretim amaçlarını gerçekleştirmek ihtiyaçlara cevap vermek üzere sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Programlar, her akademik yılsonunda akademik personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Gelişen bilimsel, teknolojik ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat güncellenmektedir. Ders içerikleri, öğrenme materyalleri ve öğretim yöntemleri düzenli olarak revize edilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin

nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir.

Kanıt B1.1

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve mevcut iş yükleri dikkate alınmaktadır. Program, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı sunmaktadır. Öğrencilere farklı alanlardan seçmeli dersler alma imkânı tanınarak kültürel derinlik ve disiplinler arası bilgi edinme fırsatı sağlanmaktadır. Alan dışı ders seçenekleri ile öğrencilerin genel yetkinliklerini artırmaları sağlanmaktadır (Üniversite Seçmeli Dersler, Ders Dışı Etkinlik, Gönüllülük Çalışmaları dersleri gibi).

Kanıt B1.2.1

<https://felsefe.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Kanıt B.1.3.1

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

Kanıt B.1.4.1

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları

doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt B.1.5.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/2025-2026-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakkinda-onemli-duyuru>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda gerek Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile öğrencinin verilen eğitimi değerlendirdiği anketler gerekse yapılan dış paydaş anketleri eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik politikaları belirlenmektedir.

Kanıt B.1.5.1 <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

Kanıt B.1.6.1 <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

Kanıt B1.6.2

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt B.2.1.1

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Felsefe Bölümü, öğrencilerin bölüm kapsamındaki derslere ait başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmesini temel bir ilke olarak benimsemektedir. Her dersin başarı ölçütleri, ilgili öğretim elemanı tarafından önceden belirlenmekte ve titizlikle uygulanmaktadır. Öğrencilerin performansları; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları gibi çeşitli değerlendirme araçlarıyla ölçülmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin derslerdeki başarı durumu ve mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediği, tamamen **Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**'nde belirtilen kurallar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Tüm süreçler, öğrenci odaklı bir yaklaşımla yürütülmekte olup, herhangi bir kişisel tercihe dayalı olmadan şeffaf ve objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve eğitim kalitesini sürekli olarak artırmak amacıyla sürdürülmektedir.

Kanıt B.2.2.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrencilerin bu bölüme kabulü için lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması gereklidir. Aksaray Üniversitesi, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal programları ile öğrenci değişim uygulamalarına ilişkin süreçleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda açık ve şeffaf bir şekilde tanımlamıştır. Başka kurumlarda veya programlarda alınan dersler ve kazanılan kredilerin değerlendirilmesi, **Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** çerçevesinde, eşdeğerlik ve program uyumluluğu esas alınarak titizlikle yapılmaktadır.

Bu süreçte, öğrencilerin başvuruları Bölüm ve Fakülte Yönetim Kurulları tarafından incelenmekte, ders içerikleri ve krediler uygun bulunması halinde kabul edilmektedir. Öğrencilerin çift ana dal, yan dal ve değişim programlarından yararlanması teşvik edilmekte; bu programlara yönelik bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri düzenli olarak sağlanmaktadır. Aksaray Üniversitesi, bu politikaları uygularken öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemekte ve öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeyi öncelikli hedef olarak görmektedir. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır

Kanıt B.2.3.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

Kanıt B.2.3.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin mezuniyetine karar verilebilmesi için programın gerektirdiği tüm koşulların eksiksiz yerine getirildiğini belirlemek amacıyla güvenilir ve objektif yöntemler geliştirmiş ve uygulamaktadır. Bu kapsamda, mezuniyet şartlarının sağlanıp sağlanmadığı, **Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** çerçevesinde açıkça tanımlanmış kriterlere göre değerlendirilir. Öğrencilerin mezun olma şartlarını gerçekleştirip-gerçekleştirmedeği komisyon kararı ile verilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Felsefe Programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olması zorunludur.

Öğrencilerin tamamlaması gereken ders kredileri, uygulamalı çalışmalar ve diğer akademik gereklilikler titizlikle takip edilmekte, tüm süreçler hem öğretim elemanları hem de

idari personel tarafından kontrol edilmektedir. Mezuniyet için gerekli akademik ve idari işlemler, öğrencilere sunulan şeffaf bilgilendirme süreçleriyle desteklenmekte, böylece mezuniyet kararlarının adil, tutarlı ve güvenilir şekilde alınması sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra profesyonel yeterliliklerini de güvence altına almayı hedeflemektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Dönem sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu ve Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ile öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilebilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. Ayrıca ders bazında yapılan öğrenci sunumları ve proje ödevleri öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Yine TÜBİTAK-2209 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Kanıt B.3.2.1 <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

Kanıt B.3.2.2 <https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

Kanıt B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

Kanıt B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

Kanıt B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a--2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Felsefe bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir.

Kanıt B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Kanıt B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

Kanıt B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/>

Kanıt B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin de faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakültede ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifade ettikleri bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür-sanata kadar çok çeşitli alanlarda çalışmalar yapan topluluklar bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş bir Felsefe Topluluğu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde alanında kendini kanıtlanmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun yanı sıra üniversitemizde geleneksel hale gelen her yıl yapılan İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarını kendini tanıtmaya imkânı sağlamakta ve öğrencilerin bir arada olmasına, kendilerini ve yeteneklerini keşfetmelerine ve etkileşim içinde olmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıt B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

Kanıt B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

Kanıt B.3.5.4 <https://felsefe.aksaray.edu.tr/truman-show-film-okumasi>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler

alınmaktadır.

Kanıt B.4.1.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

Kanıt B.4.1.2 <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Felsefe Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin arttırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

Kanıt B.4.2.1 <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretim alanında yenilikçi projeler geliştiren veya uygulayan öğretim elemanlarına akademik teşvik puanları sağlanmaktadır. Her yıl yapılan akademik kurul toplantılarında akademik personele başarı belgesi verilmektedir. Atama ve yükseltme kriterlerinde, yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerine yer verilmekte, bu alanlardaki başarılar akademik ilerlemede önemli bir kriter olarak değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Birimimiz öğretim elemanları 2024 yılı içerisinde 2 adet uluslararası kongreye, 2 adet ulusal davetli konuşmaya katılım sağlamıştır. 3 adet uluslararası makale yayını, 1 adet uluslararası kitap bölümü yayınlanılmıştır. Yıl içinde eklenen 1 adet Tübitak projesi (doktora sırası araştırma bursu) birime kazandırılmıştır.

Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Araştırma süreçleri, birimin stratejik planı doğrultusunda net ve ölçülebilir hedeflerle gerçekleştirilmektedir. Söz konusu hedefler, nitelik ve nicelik açısından düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje hazırlama ve akademik gelişim süreçlerine yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Araştırma faaliyetlerinin daha kapsamlı yürütülmesi için öğretim elemanı ve araştırmacı sayısının artırılması gerekmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak için teşvik mekanizmaları geliştirilebilir. Araştırma projelerinin erişimini arttırmak, üniversite içinde özel çağrıyla ilana çıkan bilimsel araştırma projelerinin öğrenci odaklı olması (proje yürütücüsü gibi) öğrencilerin bireysel araştırma kapasitelerini arttırabilir. Konferans katılım desteği, seyahat bursu ya da uzman daveti gibi teşvikler verilebilir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim araştırma projelerini Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminden, TÜBİTAK ve AB'den fonlamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim iç kaynak olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimini, dış kaynak olarak TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları kullanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek daha da güçlenmektedir. Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim öğretim üyelerimiz ülkemizde bulunan diğer üniversiteler ile ortak iş birliği projeleri yürütmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürölmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlâna ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütölmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (C.2.2.1).

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde 'Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' amaçları doğrultusunda 2024 yılı

içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Kanıt C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir ve her yıl bir önceki yılın performans göstergelerinin üzerine çıkılarak devam edilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz, araştırma faaliyetlerini düzenli ve sistematik bir şekilde izlemekte, değerlendirmekte ve performansı artırmaya yönelik gerekli adımları atmaktadır. Bu süreç, hedeflerle uyumlu bir yapı içinde yürütülmekte ve yıllık değerlendirme raporlarıyla desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri yıllık baz da veriye dayalı olarak izlenmekte ve hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Performans değerlendirmelerine dayalı olarak, başarılı araştırmacılar ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri (yayınlar, projeler, atıflar, danışmanlıklar) yıl bazında düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Performans değerlendirme kriterleri ve süreçleri, öğretim elemanlarına ve ilgili paydaşlara açık bir şekilde duyurulmuştur. Yıllık performans raporları, birim yöneticileri tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gelecek yılın hedeflerine entegre edilmektedir.

Kanıt C.3.2.1 <https://fef.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüzün toplumsal katkısı her yıl lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler (yayın, konferans, söyleşi vb.) de toplumsal katkı kaynaklarıdır.

D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır.

D.5.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için öğretim üyelerinin kişisel çabaları dışında yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.6. Toplumsal Katkı Performansı

D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.