

2026 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

2026 Yılı Akran Değerlendirme Raporuna istinaden Fakültemizde yapılan iyileştirmeler/iş ve işlemler Öz Değerlendirme Raporu alt başlık numarasına göre hazırlanmıştır.

1. A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi büyük ölçüde bölüm bazlı uygulamalar ve üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Mezunların istihdam durumu ve mesleki deneyimlerine ilişkin veriler program geliştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Ancak mezunlarla düzenli iletişim kurulması, veri güncelliğinin sağlanması ve mezun geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanması konularında gelişim ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda 2026 yılından itibaren mezun görüşlerinin daha düzenli toplanmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - 2025 BÖDR RAPORUNDA Fakültenin Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin veriler bulunmamaktadır.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan İyileştirmeler

1. Mezun öğrencilerle iletişim için Fakültemizin ana web sayfasında ve tüm bölümlerimizin web sayfalarında “Mezunlar” sekmesi açılmıştır.
2. 2026 yılı içerisinde Dekanlığımız mezun öğrencilerle anket yapmış ve anket sonucunu web sayfasında paylaşmıştır.
3. 2026 yılı içerisinde tüm bölümlere mezun öğrenciler ile anket yapmaları talimatı verilmiş ve yapılan anketler sonucunda yapılan/yapılacak iyileştirme olması halinde ivedilikle yerine getirilmesi bildirildi.
4. 2026 yılı içerisinde akreditasyon sürecinde olan bölüm başkanlıkları, mezun öğrencilerle bir araya geldiler.



Aksaray Üniversitesi

Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi



(<https://www.facebook.com/Aksaray.edu.tr/>)



(<https://twitter.com/aksarayedutr>)



(https://www.instagram.com/aksaray__university/?hl=tr)



(<https://www.youtube.com/user/aksarayUnv>)



EN (?l=en)

Anasayfa (/) / Mezun Görüşleri Formu

Mezun Görüşleri Formu

Adınız Soyadınız

Mezun Olduğunuz Bölüm

E-posta Adresiniz

Çalışma Durumunuz

Seçiniz



Mezuniyet sonrası alanınızla ilgili deneyimlerinizi ve Fakültemizle ilgili görüşlerinizi lütfen kısaca belirtiniz.

Formu Gönder



(/)

Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

English (?
l=en)

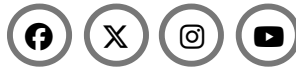
Anasayfa (/) / Mezunlar

Mezunlar

 **Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketine Katılmak için
Tıklayınız...**

Ankete Git →

(<https://forms.gle/226kZ1p99FrA4q3aA>)



(<https://www.facebook.com/aksarayuni>) (<https://twitter.com/aksarayuni>) (<https://www.instagram.com/aksarayuni>) (<https://www.youtube.com/channel/UCoMsiN65PjIZbQicfS1UsMhg/1990771691307571>)

Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi

Bu anket Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin program memnuniyetlerini ölçmek için hazırlanmıştır. Anketten elde edilecek veriler eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve gereken düzenlenmelerin yapılmasına katkı sağlayacaktır. Ankette kişisel verilerin kullanılması söz konusu değildir.

asufenedebiyat@gmail.com [Hesap değiştir](#)



Paylaşılmıyor

Şu an bir işte çalışıyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

Öğrenim gördüğüm alanla ilgili bir işte çalışmaktayım.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Aldığım eğitim iş bulmama katkı sağladı.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Meslek hayatımda, okuduğum bölümde verilen bilgilerden yararlandım.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Üniversitedeki eğitimim sırasında mesleğimle ilgili olarak yeterli bilgilendirme ve tanıtım yapıldı.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Aldığım eğitimden memnunum.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Tanıdıklarına okuduğum üniversite ve bölümde eğitim almalarını öneririm.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırmaktadır.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama vb.) katkı sağlamaktadır.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım kuruma önemli katkılar verebiliyorum.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Mezun olduğum programda haftalık ders saatleri yeterlidir.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Mezun olduğum programda ders içerikleri yeterlidir.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Mezun olduğum programda dersler günlük hayatla ilişkilidir.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Mezun olduğum programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygundur.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Mezun olduğum programda dersler program amaçlarına uygundur.

- ☐ Kesinlikle katılıyorum
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kesinlikle katılmıyorum

Üniversitemizde aldığınız eğitimin iş hayatında veya kişisel gelişiminizde daha etkili olması için öğretim programı konusundaki (varsa) görüş ve önerileriniz nelerdir?

Yanıtınız

Gönder

[Formu temizle](#)

Google Formlar üzerinden asla şifre göndermeyin.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar





(/)

Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

English (?
|=en)

Anasayfa (/) / Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi

Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi

1) Şu an bir işte çalışıyor musunuz?

Seçiniz



2) Öğrenim gördüğüm alanla ilgili bir işte çalışmaktayım.

Seçiniz



Sorunun Tanımı veya Öneriniz Çözüm sürecini hızlandırmak adına lütfen talebinizi detaylı ve varsa teknik parametreleriyle (ders kodu, oda numarası vb.) birlikte ifade ediniz.

3) Aldığım eğitim iş bulmama katkı sağladı.

Seçiniz



4) Meslek hayatımda, okuduğum bölümde verilen bilgilerden yararlandım.

Seçiniz



5) Üniversitedeki eğitimim sırasında mesleğimle ilgili olarak yeterli bilgilendirme ve tanıtım yapıldı.

Seçiniz



6) Aldığım eğitimden memnunum.

Seçiniz



7) Tanıdıklarım okuduğum bölümde eğitim almalarını öneririm.

Seçiniz



8) Aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırmaktadır.

Seçiniz



9) Aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama vb.) katkı sağlamaktadır.

Seçiniz



10) Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım kuruma önemli katkılar verebiliyorum.

Seçiniz



11) Mezun olduğum programda haftalık ders saatleri yeterlidir.

Seçiniz



12) Mezun olduğum programda ders içerikleri yeterlidir.

Seçiniz



13) Mezun olduğum programda dersler günlük hayatla ilişkilidir.

Seçiniz



14) Mezun olduğum programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygundur.

Seçiniz



15) Mezun olduğum programda dersler program amaçlarına uygundur.

Seçiniz



16) Üniversitemizde aldığınız eğitimin iş hayatında veya kişisel gelişiminizde daha etkili olması için öğretim programı konusundaki görüş ve önerileriniz nelerdir?

Formu Gönder



(<https://www.facebook.com/AksarayUniv>)



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MEZUN GERİ BİLDİRİM
SONUÇ RAPORU

MEZUN GÖRÜŞLERİNİN SAYISAL VE NİTEL DEĞERLENDİRİLMESİ

1) Geri bildirim çalışmasına katılan mezunların bölümlere göre dağılımı

Bu anket raporu, Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarının mezuniyet sonrası deneyimleri, çalışma durumları, Fakültemizden aldıkları eğitime ilişkin değerlendirmeleri ile görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla elde edilen mezun geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmaya toplam 114 mezun katılmıştır.

Tablo 1. Geri bildirim çalışmasına katılan mezunların bölümlere göre sayısal ve yüzdelik dağılımları.

Bölüm	Katılan Mezun Sayısı	Yüzdelik Oran (%)
Türk Dili ve Edebiyatı	26	22,8
Tarih	19	16,7
Sosyoloji	15	13,2
Matematik	12	10,5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9	7,9
Batı Dilleri ve Edebiyatları	8	7,0
Biyoloji	8	7,0
Fizik	8	7,0
Arkeoloji	4	3,5
Kimya	3	2,6
Felsefe	2	1,8
Toplam	114	100,0

Katılımcıların bölüm dağılımları incelendiğinde en yüksek katılımın Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden 26 kişi (%22,8) ile gerçekleştiği görülmektedir. Bu bölümü Tarih 19 kişi (%16,7), Sosyoloji 15 kişi (%13,2) ve Matematik 12 kişi (%10,5) izlemektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden 9 kişi (%7,9); Biyoloji, Fizik ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerinin her birinden 8'er kişi (%7,0); Arkeoloji Bölümünden 4 kişi (%3,5), Kimya Bölümünden 3 kişi (%2,6) ve Felsefe Bölümünden 2 kişi (%1,8) katılmıştır (Tablo 1).

2) Yazılı geri bildirim verme durumu

Tablo 2. Katılımcıların yazılı geri bildirim verme durumlarının sayısal ve yüzdelik dağılımları.

Geri Bildirim Durumu	Kişi Sayısı	Yüzdelik Oran (%)
Yazılı görüş bildiren	86	75,4
Görüş belirtmeyen	28	24,6
Toplam	114	100,0

Çalışmaya katılan 114 mezunun 86'sı (%75,4) yazılı açıklamada bulunmuş, 28 katılımcı (%24,6) ise görüş alanını boş bırakmış veya “-” şeklinde yanıt vermiştir (Tablo 2).

3) Mezuniyet sonrası istihdam ve çalışma yaşamına ilişkin geri bildirimler

Yazılı geri bildirimler incelendiğinde mezuniyet sonrası istihdamın en sık dile getirilen konulardan biri olduğu görülmektedir. Özellikle Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Arkeoloji ve bazı temel bilim alanlarından mezun katılımcılar kendi alanlarında iş bulma olanaklarının sınırlı olduğunu, kamu atamalarının sınırlı kaldığını veya alan dışı işlerde çalışmak durumunda olduklarını ifade etmiştir. Bununla birlikte kendi alanında veya lisans eğitimiyle ilişkili alanlarda çalışan mezunlar da bulunmaktadır. Öğretmenlik, kimyagerlik, sağlık fizikçiliği, laboratuvar çalışmaları, Ar-Ge, mikrobiyoloji ve çeşitli kamu/özel sektör görevleri mezunların bildirdiği çalışma alanları arasındadır.

4) Fakültede alınan eğitim ve akademik kadroya ilişkin geri bildirimler

Mezunların bir kısmı Fakültede aldıkları eğitimin mesleki ve kişisel gelişimlerine önemli katkı sağladığını belirtmiştir. Geri bildirimlerde alan bilgisi yanında analitik düşünme, problem çözme, farklı bakış açıları geliştirme, iletişim ve disiplinli çalışma gibi kazanımlara vurgu yapılmıştır. Farklı bölümlerden mezunların önemli bir kısmı öğretim elemanlarının bilgi birikimi, alan yetkinliği ve öğrencilere sağladıkları katkıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir.

5) Kariyer planlama ve mesleki yönlendirmeye ilişkin geri bildirimler

Bazı mezunlar lisans eğitimleri sırasında mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanlar, özel sektör olanakları, kamu kurumları, lisansüstü eğitim seçenekleri ve alternatif kariyer yolları konusunda daha fazla yönlendirme yapılmasını beklediklerini belirtmiştir. Özellikle kendi alanında iş bulmakta güçlük yaşayan mezunların görüşlerinde bu beklenti daha belirgin biçimde ortaya çıkmaktadır.

6) Staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar ve mesleki deneyime ilişkin geri bildirimler

Bazı geri bildirimlerde staj, laboratuvar, uygulamalı eğitim ve mesleki deneyim olanaklarının geliştirilmesine yönelik beklentiler yer almaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik mezun öğrencilerinin kariyer deneyimi konusunda daha fazla destek beklediğini belirtmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Biyoloji bölümlerinden mezunlarından alınan bir geri bildirimlerde, laboratuvar ekipmanlarına ilişkin eksiklik dile getirilmiştir.

7) Lisansüstü eğitim ve akademik gelişime ilişkin geri bildirimler

Mezun geri bildirimlerinde yüksek lisans yapan, tez döneminde bulunan veya lisansüstü eğitim aracılığıyla farklı uzmanlık alanlarına yönelen katılımcılar bulunmaktadır. Fizik mezunları arasında sağlık fizikçi alanında lisansüstü eğitim alarak sağlık fizikçisi olarak çalışan, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında mikrobiyolojiye yönelen ve diğer bölümlerde lisansüstü eğitimlerini sürdüren mezunlar bulunmaktadır.

8) Eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler

Mezunlar tarafından ders ve ders materyallerinin güncel bilimsel literatürle desteklenmesi, yabancı dil yeterliğinin geliştirilmesi, akademik kariyer konusunda bilgilendirme yapılması, staj ve uygulama olanaklarının artırılması, laboratuvar ve teknik altyapının geliştirilmesi ve alanında uzman kişilerin katılımıyla daha fazla bilimsel ve mesleki etkinlik gerçekleştirilmesi yönünde öneriler sunulmuştur.



9) Fakülteye aidiyet ve mezun-Fakülte iletişimine ilişkin geri bildirimler

Çeşitli bölümlerden mezunlar Fakültede geçirdikleri yılları olumlu hatırladıklarını, öğretim elemanlarının emeklerine teşekkür ettiklerini ve Fakültenin gelişimini önemsediklerini belirtmiştir. Bazı katılımcılar mezuniyet sonrasında Fakülteyle iletişimin devam etmesini olumlu değerlendirmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mezunların görüş ve deneyimlerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen geri bildirim çalışmasına toplam 114 mezun katılmış, katılımcıların 86'sı (%75,4) yazılı görüş bildirmiştir.

Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların bir kısmının Fakültede aldıkları eğitimin alan bilgisi, analitik düşünme, problem çözme ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığını ifade ettiği; öğretim elemanlarının bilgi birikimi ve öğrencilere sağladıkları katkının olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte özellikle bazı bölümlerde kendi alanında iş bulma gücü ve alan dışı istihdam önemli bir geri bildirim konusu olarak ortaya çıkmıştır.

Kariyer planlama ve mesleki yönlendirme, staj ve uygulamalı eğitim, sektörle etkileşim, yabancı dil, güncel ders içerikleri, laboratuvar olanakları ve mezuniyet sonrasında iletişimin sürdürülmesi mezunların geliştirilmesine yönelik görüş bildirdiği başlıca alanlardır. Elde edilen geri bildirimler, Fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmalarda dikkate alınacak ve mezun görüşlerinin düzenli olarak izlenmesiyle gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçları değerlendirilecektir.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-56549854-060-00001264466
Konu : 01.10.2026 Tarihli Birim Kalite
Komisyonu Toplantısı

2.10.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Kalite Komisyonunun 01.10.2026 tarihinde yaptığı toplantıda alınan kararlar ile ilgili Toplantı Karar Tutanağı yazımız ekinde sunulmuştur.

Yazının bölümünüzde görev yapan tüm personele ve öğrencilere duyurulması, alınan tüm kararlar (2, 3, 4 ve 5 no'lu kararlar) ile ilgili gerekli iş ve işlemlerin titizlikle verilen süre içerisinde tamamlanmasına ve Dekanlığımıza yapılan işlerle ilgili açık bir raporun sunulması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Talat BARAN
Dekan

Ek: Toplantı Karar Tutanağı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: E4A5AFCE-1797-42CD-A117-8E4817E6EA4A

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,
Bahçesaray Mahallesi 68100 Aksaray
Telefon No: 382 288 21 07 Faks No: 382 288 22 99
e-Posta: yilmaz_c26@aksaray.edu.tr İnternet Adresi:
<https://www.aksaray.edu.tr/>
KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Yılmaz BARAN

Şef

Telefon No: 382 288 21 07





**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTISI KARAR TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-430
İlk Yayın Tarihi	04.10.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	1/2

Konu:	BÖDR Hazırlama Süreci, Eğitim-Öğretim Süreci, Kalite Faaliyetleri Kapsamında Görüş Alışverişi		
Yeri:	Mine Nur Uysal Konferans Salonu	Tarih: 01.10.2026	Saat: 13.30
Toplantı Sayısı: 2	Karar No: -		Özü:

ALINAN KARARLAR

No	Gündem Maddesi ve Karar	Sorumlu	Süre
1	Gündem: 14.01.2026 Tarihinde Yapılan Toplantıda Alınan Kararlar Üzerine Yapılan Faaliyetlerin Değerlendirilmesi - Eğitim-Öğretim Süreçleri (Akreditasyon, Bologna Bilgi Paketi vb.) - Fakülte Binasında Yapılan Altyapı İyileştirmeleri Karar: - Fakültemiz Bölümlerinde akreditasyon süreçlerinin başlatıldığı ve Dekanlık bünyesinde komisyon oluşturularak sürecin takip edildiği ve iki bölümümüzde başvurunun yapıldığı ifade edildikten sonra yapılan çalışmalar hakkında bilgi verildi. - Bologna ders bilgi paketlerindeki eksiklerin tamamlanması ve gerekli güncellemelerin yapılması için alanında uzman kişilerden destek alınarak 2025-2026 bahar yarıyılında ve 2026-2027 güz yarıyılında olmak üzere 2 defa konu ile ilgili eğitim programı düzenlendiği, Bologna ders bilgi paketlerinin güncellendiği ve takibinin oluşturulan form ile sağlandığı, sınav sorularının öğrenim çıktılarıyla uyumunu sağlayacak bir ölçek geliştirildiği ve akreditasyon sürecinde olan bölümlerde kullanılmaya başlanıldığı bilgisi verildi. - Fakülte binasının A-bloğundaki ısıtma sorununun çözümü için ısı kazanı değişiminin yapıldığı, internet alt yapısının zayıflaması nedeniyle değiştirildiği, A-Blok zemin katın daha modern görünüme kavuşturulması için iç mekân çalışması yapıldığı, Mine Nur Uysal Konferans Salonunun ses sisteminin yenilendiği ve duvarların daha estetik bir hale getirildiği ifade edildi. Komisyon üyeleri imkânlar doğrultusunda çalışmaların 2027 yılında da devam etmesine ve Fakültemizin görünürlüğü artması için yapılan çalışmaların web sayfasında ve oluşturulacak raporlarda yayımlanmasına karar verildi.	Dekanlık, Birim Kalite Komisyonu	
2	Gündem: 2026 Yılında Paydaşlarla Yapılan Toplantılar Karar: Fakültemizde 2026 yılında paydaşlarla yapılan toplantılar, alınan geri bildirimler ve yapılan iyileştirmeler hakkında bilgiler verildi. Yapılan değerlendirmeler ve görüşmeler sonucunda tüm bölümlerin alanları ile ilgili dış paydaş/danışma kurulu oluşturma çabasına girmelerine; ancak dış paydaş oluşturmaya uygun bölümlerin bu faaliyeti gerçekleştirmelerine, bölümde yürütülen süreçlerde paydaşların görüşlerine başvurmalarına ve paydaşların web sayfasında ilan etmesine karar verildi.	Bölüm Başkanlıkları	2026 Ekim Ayı Sonu
3	Gündem: Fakülte Web Sayfasında Yapılan Yenilikler ve Güncellemeler Karar: Kalite ve akreditasyon süreci kapsamında oluşturulacak kalite komisyonu ve alt komisyonları henüz hazırlamamış bölümlerin bu süreci ivedi olarak tamamlamalarına, ayrıca web sayfası güncelleme işlemlerini tamamlamayan bölümlerin de yine ivedilikle gerekli güncellemeleri tamamlamalarına karar verildi.	Bölüm Başkanlıkları	2026 Ekim Ayı Sonu



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTISI KARAR TUTANAĞI**

Doküman No	KYS-FRM-430
İlk Yayın Tarihi	04.10.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	00
Sayfa No	2/2

4	Gündem: Kalite Süreçleri Hakkında Değerlendirmeler Karar: Kalite kapsamında Fakültemizde yapılan değişiklikler ve yenilikler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. - Kalite Komisyonunda yer alan öğrenci sayısının artırıldığı, dolayısıyla öğrencilerimizin sürecin içerisinde daha aktif hale getirildiği bilgisi verildi. - Fakültemiz web sayfasında “İyileştirmeler” başlığının açıldığı, bu başlıkta yıl içerisinde yapılan iyileştirme faaliyetlerinin toplu olarak yayımlandığı bilgisi verildi. - 2026 yılı içerisinde “360 Sanal Tur”, “e-bülten”, “katalog” gibi Fakültemize kimlik kazandıracak çalışmaların yapıldığı ifade edildi. Tüm Bölüm Başkanlıklarımızın; “mezun” ve “aktif” öğrenciler ile “5 iş günü içerisinde” anket yapmalarına, anket sonuçlarını web sayfalarında yayımlamalarına, ayrıca geri bildirimler sonucunda hızlıca yapılabilecek işlemlerin tamamlanarak “Anket Bildirimleri İyileştirmeleri” başlığı ile rapor şeklinde web sayfasında yayımlamalarına ve tüm bu süreçte “2026 Bölüm Öz Değerlendirme Raporu”nda yer vermelerine karar verildi.	Bölüm Başkanlıkları	15 Gün
5	Gündem: 2026 Yılı Bölüm ve Birim Öz Değerlendirme Süreci Karar: Bölüm Öz Değerlendirme Raporunu hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapıldı, bölüm başkanlarının UBYS üzerinden görev dağılımı yaparak sürecin tabana eşit yayması gerektiği aktarıldı.	Bölüm Başkanlıkları	15 Gün
6	Dilek ve temenniler.		

(I)

Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

English (?l=en)

Anasayfa (I) / Haberler (/haberler) / Geleneksel Mezun-Aile Buluşması Gerçekleştirildi

Geleneksel Mezun-Aile Buluşması Gerçekleştirildi

24.6.2026 09:42:00

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak geleneksel hale gelen **Mezun-Aile Buluşmamız**, öğrencilerimiz, mezunlarımız, aileleri ve akademik personelimizin katılımıyla sıcak ve samimi bir atmosferde gerçekleştirildi.

Bölümümüzün büyük bir aile olduğunu bir kez daha hissettiğimiz bu anlamlı etkinlikte, mezuniyet sevincini öğrencilerimiz ve kıymetli aileleriyle birlikte paylaşmanın mutluluğu yaşandı. Öğrencilerimizin eğitim hayatları boyunca gösterdikleri emek, azim ve başarılar gururla anılırken, ailelerimizin bu süreçte sunduğu destek ve katkılar da takdirle vurgulandı. Program kapsamında bölüm derecesi elde eden öğrencilerimize plaketleri takdim edilerek başarıları taçlandırıldı.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak mezun olan tüm öğrencilerimizi gönülden tebrik ediyor; hayatlarının yeni döneminde sağlık, mutluluk ve başarı diliyoruz. Öğrencilerimizin bugünlere gelmesinde büyük emeği bulunan kıymetli ailelerimize ve akademik kadromuza da teşekkür ediyoruz.

Bölümümüzün birlik ve beraberlik kültürünü yansıtan bu güzel etkinliğin gerçekleştirilmesinde emeği geçen herkese teşekkür eder, mezunlarımızla bağımızın her zaman güçlü kalmasını temenni ederiz.



226

Diğer Haberler

ASÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu ve ASÜ Kuş Gözlem Topluluğu Yeni Dönem Toplantısını Gerçekleştirdi (asu-molekuler-biyoloji-ve-genetik-toplulugu-ve-asu-kus-gozlem-toplulugu-yeni-donem-toplantisini-gerceklestirdi)

22.06.2026

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Mezunlarla Anlamlı Buluşma: “Dünden Bugüne, Yarınlara Birlikte”

Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından “Mezunlar, Dünden Bugüne, Yarınlara Birlikte” mottosuyla mezun buluşması etkinliği gerçekleştirildi. 22 Haziran 2026 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde düzenlenen programa, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerimiz, aileleri, bölüm akademisyenlerimiz ve geçmiş dönem mezunlarımız katıldı.

“Geçmişin değerini hatırlıyor, bugünün ilhamıyla geleceğe umutla bakıyoruz” anlayışıyla gerçekleştirilen programda, mezuniyet sevincinin yanı sıra mezunlar arasındaki bağların ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine yönelik paylaşımlar yapıldı.

Samimi bir atmosferde gerçekleşen buluşmada, mezunların üniversite yıllarına dair anıları paylaşılırken, mezunlar arası iletişimin ve Fakültemizle olan bağların sürdürülebilirliğine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Ailelerin de yer aldığı programda, “Bağlarımızı güçlendiriyoruz, geleceği birlikte şekillendiriyoruz” mesajı öne çıktı.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile mezunları ve aileleri arasındaki güçlü iletişimi pekiştiren etkinlik, iyi dileklerin paylaşılması ve toplu hatıra fotoğrafı çekiminin ardından sona erdi.



Mezunlar, Dünden Bugüne, Yarınlarla Birlikte Mezun Buluşması

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Geçmişin değerini hatırlıyor,
bugünün ilhamıyla geleceğe umutla bakıyoruz.
Hikâyelerimizi paylaşmak, bağlarımızı güçlendirmek
ve yeni fırsatlara yelken açmak için buluşuyoruz.



TARİH
22 Haziran 2026



SAAT
14.30



YER
Fen Edebiyat Fakültesi



Bağlarımızı güçlendiriyoruz,
geleceği birlikte şekillendiriyoruz.









2. A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Kurumun mezunlarla olan bağlarını güçlendirmek amacıyla; mezunlara erişim kanallarının etkinleştirilmesi, iletişim sürekliliğinin sağlanması ve istihdam verilerinin güncel tutulması öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir. Bu süreçleri sistematik bir yapıya kavuşturmak için 2026 yılı itibarıyla web sayfasında yer alan Mezun Görüşleri Formu aracılığıyla düzenli geri bildirimler toplanacağı ve elde edilen verilerin kurumsal stratejilerine yön vereceği belirtilmiştir. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında ise akademik iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ile öğrenci ve personel hareketliliğinin (Erasmus+ ve benzeri değişim programları) artırılması kritik bir önem arz etmektedir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci çekme kapasitelerinin geliştirilmesi ve eğitim programlarının küresel düzeyde tanınırlığının (uluslararası görünürlük) yükseltilmesi, kurumun uluslararası rekabet gücünü artıracak temel unsurlar olarak değerlendirildiği belirtilmiş olup. Sonuç ve Öneriler Yapılan değerlendirmeler sonucunda, mezun takip sisteminin dijitalleşmesi ve uluslararası ağların genişletilmesi gerekliliği temel bulgular olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, mezun veri tabanının güncelliğini korumak adına teknolojik altyapının iyileştirilmesi ve uluslararası değişim programlarının daha etkin tanıtılarak kurumsal görünürlüğün artırılması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - planlama aşamasında olduğu belirtilmiştir.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan İyileştirmeler

1. Mezun öğrenciler ile ilgili yapılan faaliyetler, **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi** başlığında detaylı belirtilmiştir.
2. Yabancı uyruklu öğrenci çekme kapasitelerinin geliştirilmesi, eğitim programlarının küresel düzeyde tanınırlığının (uluslararası görünürlük) yükseltilmesi ve uluslararası ağların genişletilmesi amacıyla;
 - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile görüşme yapıldı.
 - Moldova-Gagauz Özerk Yeri'nden Fakültemize ziyaret gerçekleşti.
 - Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Kudret Safa GÜMÜŞ'ün ve Dr. Öğr. Üyesi Çetin YILDIZ'ın yurt dışı görevleri kapsamında Fakültemizin görünürlüğü artırıldı.
 - Moldova-Komrat Devlet Üniversitesinde okutman olarak görevli olan Dr. Öğr. Üyesi Kudret Safa GÜMÜŞ, Moldova'da yürüttüğü akademik ve kültürel çalışmalar, üniversiteler arası iş birliğinin güçlenmesine ve Türkiye ile Moldova arasındaki eğitim ve kültürel bağların pekişmesine sağladığı katkıların bir nişanesi olarak Moldova Cumhuriyeti Başbakanı Alexandru Munteanu'nun imzasıyla takdim edilen Moldova Hükümeti Onur Ödülü'ne layık görüldü.
 - Dr. Öğr. Üyesi Çetin YILDIZ'ın 5 yıl okutman olarak görevli olduğu süre zarfında kurulan bağlar neticesinde Özbekistan'da "Aksaray Üniversitesi Türkçe ve Kültür Merkezi" kurulması kararı alındı.
 - Dr. Öğr. Üyesi Çetin YILDIZ'ın görevli olduğu süre zarfında kurulan bağlar neticesinde Özbekistan Devlet Konservatuarı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Rozibi Xojieva Fakültemizi ziyaret etti.

21.09.2026

Uluslararasılaşma Çalışmaları Kapsamında Fakültemize Ziyaret

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Fakültemize bir ziyaret gerçekleştirildi.

Ziyaret kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Uğur Koyuncu ve Öğr. Gör. Dr. Dilek Dulkadir Sancaktar, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Talat Baran ile bir araya geldi. Gerçekleştirilen toplantıya Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Kudret Safa Gümüş de katılım sağladı.

Toplantıda, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar, öğrenci ve personel hareketlilikleri ile Fakültemizin uluslararası faaliyetlere katılımının artırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar ele alındı. Ayrıca, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve mevcut olanakların daha etkin değerlendirilmesi konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

Ziyaret, uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda atılacak yeni adımların ve ortak faaliyetlerin istişare edilmesiyle tamamlandı.



06.05.2026

Gönül Coğrafyamızdan Aksaray'a Akademik Köprü: Gagauz Soydaşlarımız Fakültemizde

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında, Moldova-Gagauz Özerk Yeri'nden şehrimize gelen Türkçe kursiyeri soydaşlarımız Fakültemizde akademik ve kültürel bir yolculuğa çıktı.

Kursiyerler, önce Dekanlık makamında ağırlanarak Üniversitemizin akademik yapısı ve projeleri hakkında bilgilendirildi. Ortak dilimiz Türkçenin ve köklü mirasımızın merkezde olduğu sohbet, eğitim diplomasinin iki ülke arasındaki gönül bağlarını güçlendirdiği vurgulandı.

Ziyaretin en dikkat çekici anları ise sınıf ortamında yaşandı. Kursiyerler, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Murat Altuğ ve öğrencilerimizle birlikte derse girerek akademik iş birliğini sahada tecrübe ettiler. Fakültemiz, Türkçenin izinde yürütülen bu tür projelerle hem akademik bilgi üretiminde hem de kültürel diplomasi alanında öncü rol üstlenmeye devam edecektir.





17.03.2026

Fakültemiz Öğretim Üyesi Kudret Safa Gümüş'e Moldova Hükümeti'nden Onur Ödülü

Türkiye Cumhuriyeti Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu kararı doğrultusunda, Moldova'daki eğitim ve kültür faaliyetleri kapsamında Aksaray Üniversitesi'nden görevlendirilerek Moldova-Komrat Devlet Üniversitesi bünyesinde okutman olarak görev yapmakta olan Fakültemiz öğretim üyesi Kudret Safa Gümüş, Moldova Üniversitesi'nin 35. Kuruluş Yıl Dönümü münasebetiyle önemli bir başarıya imza attı.

Moldova'da Türkiye Cumhuriyeti Kişinev Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği nezdinde yürüttüğü akademik ve kültürel çalışmalarla dikkat çeken Gümüş, özellikle eğitim, bilim ve pedagoji alanlarında ortaya koyduğu özverili çalışmaları; öğrencilerin akademik gelişimine, üniversiteler arası iş birliğinin güçlenmesine ve Türkiye ile Moldova arasındaki eğitim ve kültürel bağların pekişmesine sağladığı katkılar dolayısıyla takdir topladı.

Bu kıymetli katkıların bir nişanesi olarak Gümüş, Moldova Cumhuriyeti Başbakanı Alexandru Munteanu'nun imzasıyla takdim edilen Moldova Hükümeti Onur Ödülü'ne layık görüldü. Söz konusu ödül, hem öğretim üyesinin akademik gayretlerinin hem de Türkiye ile Moldova arasındaki eğitim ve kültür alanındaki dostane ilişkilerin gelişimine sunduğu değerli katkıların bir göstergesi olarak büyük bir anlam taşımaktadır.

Fakültemiz öğretim üyesi Kudret Safa Gümüş'ün elde ettiği bu önemli başarı, yalnızca görev yaptığı kurum için değil; aynı zamanda Aksaray Üniversitesi, Türk yükseköğretim camiası ve yurtdışında görev yapan tüm eğitim temsilcilerimiz adına da gurur verici bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Kendisine çalışmalarında başarılarının devamını diliyor, ülkemizi uluslararası akademik platformlarda başarıyla temsil ettiği için teşekkür ediyoruz.





(https://sosyal.teknofest.app/@aksarayuniversitesi)

(https://www.facebook.com/aksarayedutr/)

(https://twitter.com/aksarayedutr)

(https://www.instagram.com/aksarayedutr/)

(https://www.youtube.com/c/aksarayedutr2006)



(/)

|

Anasayfa (/) / Haberler (/haberler) / Aksaray Üniversitesi Özbekistan'da Türkçe ve Kültür Merkezi kuracak

Aksaray Üniversitesi Özbekistan'da Türkçe ve Kültür Merkezi kuracak

16.9.2026 08:50:00

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) ile Özbekistan'ın Taşkent Beşeri Bilimler Üniversitesi (TGFU) arasında, TGFU bünyesinde "Aksaray Üniversitesi Türkçe ve Kültür Merkezi" kurulmasına yönelik iş birliği protokolü imzalandı. Rektörlük Toplantı Salonunda online olarak gerçekleştirilen törende iş birliği protokolü ASÜ Rektörü Prof. Dr. Alpay Arıbaş ve TGFU Rektörü Prof. Dr. Qaxramon Sabirov tarafından imzalandı. İmza töreninde ASÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erşan Sever ve Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Çetin Yıldız da hazır bulundu. Aksaray Üniversitesi Türkçe ve Kültür Merkezi ile Türkçe eğitiminin yanı sıra Türk ve Özbek dilleri ile kültürleri arasındaki etkileşimin geliştirilmesi ve akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi hedefleniyor.

Türkçe ve kültür alanında ortak çalışmalar yürütülecek

Protokol, iki üniversite arasındaki akademik, kültürel ve dilsel iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla imzalandı. Anlaşma kapsamında TGFU bünyesinde kurulacak "Aksaray Üniversitesi Türkçe ve Kültür Merkezi"nin; dil eğitimi, kültürel farkındalık ve akademik iş birlikleri alanlarında faaliyet göstermesi planlanıyor. İş birliği kapsamında Türk ve Özbek dilleri ile kültürlerine yönelik ortak akademik programlar, dersler ve atölyeler geliştirilmesi öngörüldü. Bunun yanı sıra eğitim ve kültür programları kapsamında öğretim elemanı, araştırmacı ve öğrenci değişiminin desteklenmesi; konferans, seminer ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi; ortak araştırma ve yayınların teşvik edilmesi ile dil ve kültür çalışmalarına yönelik kaynak ve materyal paylaşımının yapılması hedefleniyor.

Rektör Arıbaş: İki kardeş toplumun yakınlaşmasına önemli katkı sağlayacak

Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpay Arıbaş, Türkçe ve Kültür Merkezi'nin iki üniversite ve iki kardeş toplum arasındaki ilişkilerin daha da güçlenmesine önemli katkılar sunacağını belirtti. İş birliklerinin her geçen gün artırılması gerektiğine inandıklarını ifade eden Rektör Arıbaş, merkezin özellikle öğrenci ve akademisyen hareketliliklerinin hızlandırılması ve güçlendirilmesi açısından önemli bir görev üstleneceğini söyledi. TGFU'nun iş birliğine verdiği destekten duyduğu memnuniyeti dile getiren ASÜ Rektörü Arıbaş, "Her geçen gün birlikteliğimizi artırmamız gerektiğine yürekten inanıyoruz ve bunu yürekten istiyoruz. Bu çok önemli bir adım olacak inşallah. Böyle bir merkez; iki üniversitenin, iki kardeş toplumun yakınlaşması açısından, öğrenci ve akademisyen hareketliliklerinin hızlandırılması ve güçlendirilmesi açısından çok önemli bir görev ifa edecek. O yüzden gerçekten çok değerli bir adım atıyoruz" dedi. Rektör Arıbaş, iş birliği konusundaki kararlılıkları ve verdikleri destek dolayısıyla TGFU yönetimine teşekkür etti.



8978

Diğer Haberler



İyi bir kullanıcı deneyimi sunabilmek için çerezler (cookie) kullanılmaktadır. Çerezler hakkında detaylı bilgi almak için Çerez Politikası'nı inceleyebilirsiniz.
/kalite.aksaray.edu.tr/dosya/523be657-e1e4-4682-9ae2-50b73ad9824b.pdf
ASÜ BAR'ın 2026 yılına ikinci döneminde 18 projeye destek (ASÜ BAR'ın 2026 yılının ikinci döneminde 18 projeye destek)
işlevselliğini kaybedebileceğini dikkate alın
Kabul Et
14.10.2026 09:29:00

06.05.2026

Fakültemizde Türk Dünyası Esintisi: Prof. Dr. Rozibi Xojieva'dan Dutar Dinletisi

Fakültemizin kültürel ve sanatsal etkinlikleri kapsamında, Türk dünyasının zengin müzik mirasını kampüsümüze taşıyan anlamlı bir program gerçekleştirildi. Bu kapsamda 06.05.2026 tarihinde, Özbekistan Devlet Konservatuarı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Rozibi Xojieva, Fakültemiz Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlikte dinleyicilerle bir araya geldi. Prof. Dr. Rozibi Xojieva, Türk dünyasının en köklü ve karakteristik enstrümanlarından biri olan dutar sazını tanıtarak başladığı programda, Özbek müzik kültürünün seçkin örneklerini icra ederek salondakilere adeta bir müzik şöleni yaşattı. Kültürel bağların müzikle pekiştiği etkinlikte, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Çetin Yıldız da bazı eserlerin icrasına enstrümanı ile eşlik etti. İkili, sahnedeki uyumlarıyla Türkçe ve Özbekçe ortak eserler seslendirerek dinleyicilerden büyük beğeni topladı. Etkinlikte ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerimizden Gizem, seslendirdiği iki güzel eserle programa renk katarak öğrenci faaliyetlerinin sanatsal zenginliğini gözler önüne serdi. Akademik ve sanatsal paylaşımların yoğun bir ilgiyle takip edildiği etkinliğin sonunda Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Abdulmuttalip İpek tarafından, Fakültemize sağladığı değerli kültürel katkılardan ötürü konuk sanatçı Prof. Dr. Rozibi Xojieva'ya teşekkür belgesi takdim edildi. Program, toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.











3. B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarının bölüm bazlı planlamalarla yürütüldüğü ve zorunlu-seçmeli ders yapısının genel akademik çerçeveye uygun olduğu anlaşılmaktadır. Fakülte genelinde farklı bölümlerde ders planlarının mevcut olması, akademik çeşitliliği desteklemektedir. Bununla birlikte ders dağılım dengesine ilişkin olarak seçmeli ders oranı, disiplinlerarası ders çeşitliliği ve öğrenci tercih davranışlarına ilişkin analitik göstergelerin raporda sınırlı düzeyde yer aldığı görülmektedir. Bu durum, ders dağılım dengesinin sadece yapısal olarak değil, veri temelli olarak da izlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak söz konusu süreçlerin uygulandığına dair kanıtlar BÖDR içerisinde bulunmamaktadır.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan İyileştirmeler

1. Fakültemiz bölümlerinin müfredatlarında bulunan dersler, alanında uzman kişilerce verilmektedir. Müfredatta öğrencinin asgari alması gereken seçmeli dersten daha fazla seçmeli ders bulunmaktadır. Dönem başlarında ilgili dönem için açılacak dersler belirlenirken öğretim elemanlarının ders yükü, uzmanlık alanı vb. durumlar değerlendirilerek seçmeli dersler açılmaktadır. Zorunlu dersler için bazen de seçmeli dersler için bölümde uzman kişiler bulunmaması halinde Fakülte içinden ya da dışından görevlendirme talep edilmektedir. Fakülte dışından talep edilen öğretim elemanları Rektörlük Olur'u ile görevlendirilmektedir.
2. YÖK'ün talimatı gereği öğrencilerin almaları gereken 240 AKTS'nin ¼'ü yani 60 AKTS'si seçmeli ders olmak zorunda olduğundan tüm bölümlerimizin müfredatında bulunan derslerin en az %25'i seçmeli derstir.
3. Öğrencilerimiz; "Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 15/7-a maddesinde belirtilen: "*Kayıtlı olduğu bölüm kurulunun onayıyla üst yarıyıldardan olmamak kaydıyla farklı birimdeki dersler arasından, eşit veya fazla AKTS kredili seçmeli dersi alabilir.*" ifadesi gereğince kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânları amacıyla farklı birimlerden seçmeli dersler seçebilmektedir. Bu süreç, ilgili Yönetmelik ile tanımlı hale getirilmiştir.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-56549854-903.07-00001251913
Konu : 40-A Ders Görevlendirme Oluru

DAĞITIM YERLERİNE

2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi Güz Yarıyılında başka birimlerden gelerek Fakültemizde ders verecek olan öğretim elemanlarının görevlendirmelerini, 2547 Sayılı Kanun'un 40-a maddesi uyarınca onaylarınıza arz ederim.

Prof. Dr. Talat BARAN
Dekan

O L U R
Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK
Rektör V.

Ek: 40-A Ders Görevlendirme Listesi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CCA13F92-BC20-46ED-8562-F30C9A9EB403

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Fen-Edebiyat Fakültesi

Telefon No: 0 382 288 21 10 Faks No: 0 382 288 22 99

e-Posta: mgokce@aksaray.edu.tr İnternet Adresi:

<https://www.aksaray.edu.tr/>

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Mustafa GÖKÇE

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0 382 288 21 10



Dağıtım:

Gereği:

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine

Eğitim Fakültesine

İlahiyat Fakültesine

Sağlık Bilimleri Fakültesine

Spor Bilimleri Fakültesine

Türk Dili Bölüm Başkanlığına

Yabancı Diller Yüksekokuluna

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna

Veteriner Fakültesine

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm

Başkanlığına

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CCA13F92-BC20-46ED-8562-F30C9A9EB403

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Fen-Edebiyat Fakültesi

Telefon No: 0 382 288 21 10 Faks No: 0 382 288 22 99

e-Posta: mgokce@aksaray.edu.tr İnternet Adresi:

<https://www.aksaray.edu.tr/>

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Mustafa GÖKÇE

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0 382 288 21 10



2026-2027 GÜZ DÖNEMİ 40-A OLUR LİSTESİ

FELSEFE BÖLÜMÜ								
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM	
FEL211 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	4	0	0	4	5	ÖĞR.GÖR.DR. YAHYAHAN ARAS	EĞİTİM FAKÜLTESİ	
FEL205 İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ	3	0	0	3	5	DR. ÖĞR. ÜYESİ EKREM SEFA GÜL	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	

MATEMATİK BÖLÜMÜ								
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM	
MAT283 İLK YARDIM	2	0	0	2	2	PROF.DR. FUNDA ÇETİNKAYA	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ								
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM	
İDE131 ALMANCI I	2	0	0	2	3	ÖĞR.GÖR.DR. KADRIYE ŞENGÜL KUTLAY	YABANCI DİLLER YO	
İDE231 ALMANCI III	2	0	0	2	3	ÖĞR.GÖR.DR. KADRIYE ŞENGÜL KUTLAY	YABANCI DİLLER YO	
İDE331 ALMANCI V	2	0	0	2	3	ÖĞR.GÖR.DR. KADRIYE ŞENGÜL KUTLAY	YABANCI DİLLER YO	
İDE431 ALMANCI VII	2	0	0	2	6	ÖĞR.GÖR.DR. KADRIYE ŞENGÜL KUTLAY	YABANCI DİLLER YO	
İDE217 ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	2	0	0	2	6	ÖĞR.GÖR.DR. EKMEL EMRAH HAKMAN	YABANCI DİLLER YO	
İDE221 ARAŞTIRMA ALIŞTIRMALARI	2	0	0	2	3	ÖĞR.GÖR.DR. EKMEL EMRAH HAKMAN	YABANCI DİLLER YO	
İDE109 İNGİLİZCE OKUMA I	2	0	0	2	3	ÖĞR.GÖR.DR. YASİN GÖKTAŞ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ								
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM	
MBG327 BİYOİNFORMATİK	3	0	0	3	3	DR. ÖĞR. ÜYESİ YUNUS ARZIK	VETERİNER FAKÜLTESİ	

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ								
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	K	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM	
SOS109 İKTİSADA GİRİŞ	3	0	0	3	4	DOÇ.DR. FATMA ZİŞAN KARA	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	
SOS205 SOSYAL BİLİMLER İÇİN İSTATİSTİK	3	0	0	3	5	DOÇ.DR. TALİP ARSU	SOSYAL BİLİMLER MYO	
SOS419 EKONOMİ VE TOPLUM	3	0	0	3	5	DOÇ.DR. HÜSNÜ BİLİR	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	

ORTAK ZORUNLU DERS						
DERSİN BÖLÜMÜ	DERSİN KODU, ADI	T	AKTS	K	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM
TARİHTE AÇILACAK (TARİH-MATEMATİK-BİYOLOJİ)	TDİ195 TÜRK DİLİ I	2	2	0	ÖĞR.GÖR. MERYEM MELİS SEVEN	TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARINDA AÇILACAK(BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI-KİMYA-FİZİK-MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK)	TDİ195 TÜRK DİLİ I	2	2	0		
SOSYOLOJİDE AÇILACAK(SOSYOLOJİ-FELSEFE-ARKEOLOJİ)	TDİ195 TÜRK DİLİ I	2	2	0		

ORTAK ZORUNLU DERS						
DERSİN BÖLÜMÜ	DERSİN KODU, ADI	T	AKTS	K	ÖĞRETİM ELEMANI	GELDİĞİ BİRİM
TARİHTE AÇILACAK (TARİH-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-MATEMATİK-SOSYOLOJİ - FELSEFE- FİZİK- KİMYA – ARKEOLOJİ - BİYOLOJİ - BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI - MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK)	AİT191 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	0	DOÇ.DR. OSMAN OKUMUŞ	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

4. B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültenin mevcut ölçme ve değerlendirme mekanizmaları; sınavlar, başarı kriterleri ve anket verileriyle desteklenen yerleşik bir yapı sergilemektedir. Ancak, ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirlik analizleri (ölçümün ne kadar doğru ve tutarlı yapıldığı), rubrik (performansın objektif değerlendirilmesini sağlayan puanlama anahtarları) kullanımı ve öğrenme çıktısı temelli değerlendirme süreçlerinin sistematik işleyişine dair somut kanıtlar henüz sınırlı düzeydedir. Bu tablo, geleneksel yöntemlerdeki yetkinliğimizin, modern ve çıktı odaklı ölçme yaklaşımlarıyla tahkim edilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Ana Bulgular ve Öneriler

- Geleneksel Yapı: Mevcut sistem, sınav ve anket odaklı klasik yöntemlerde güçlü bir temele sahiptir.
- Kanıt Eksikliği: Ölçme araçlarının bilimsel standartlara uygunluğu (geçerlik-güvenirlik) daha detaylı verilerle belgelenmelidir.
- Modernizasyon İhtiyacı: Öğrencinin kazandığı yetkinlikleri somutlaştıran çıktı temelli değerlendirme modellerine geçiş süreci hızlandırılmalıdır.
- Objektiflik ve Standartlaşma: Değerlendirme süreçlerinde şeffaflığı artırmak için rubrik kullanımı tüm birimlerde yaygınlaştırılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunduğu dair kanıtlar yer almamaktadır.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan İyileştirmeler

1. “Sınav Soruları-Ders Öğrenim Çıktıları İlişkilendirme Formu” hazırlanarak sınav soruları, P.Ö.Ç. (Program Öğrenim Çıktısı) ve D.Ö.Ç. (Ders Öğrenim Çıktısı) ile uyumlu hale getirilmiştir. Böylelikle öğrencinin kazandığı yetkinlikleri somutlaştıran çıktı temelli değerlendirme modeli oluşturulmuş ve öğrenci merkezli ölçme/değerlendirme yöntemi belirlenmiştir. Form, akreditasyon sürecinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinden başlamak üzere uygulama başlanılmıştır.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME FORMU

Doküman No	KYS-FRM-473
İlk Yayın Tarihi	12.01.2026
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/4

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME ve DEĞERLENDİRME FORMU

1. Tablo 1’de yer alan “Dersin Dönemi” satırına eğitim-öğretim yılı ve dönem bilgisi verilmelidir (Örn. 2025-2026 Güz).
2. Tablo 2’ de ilgili derse ilişkin Ders Öğrenim Çıktıları (D.Ö.Ç) verilmelidir. Gerekli olması halinde bu Tablo, ders öğrenim çıktısı sayısı kadar uzatılabilir.
3. Tablo 3’de yer alan “Sınav Türü” satırına sınavın yapılış şekli (Yüz yüze, Uzaktan Çevrimiçi, Ödev vb.) bilgisi verilecektir. Sınıf puan ortalaması için virgülden sonra iki basamak kullanılacaktır (Örn. 65.33).
4. Tablo 4’de yer alan “Soru-D.Ö.Ç. İlişkisi” sütununa ilgili sınavın her bir sorusunun ilgili olduğu Ders Öğrenim Çıktılarının numaraları verilmelidir (Örn. 1,3,5). Ayrıca her bir sorunun kaç puan değerinde olduğu ve sınıfın o sorudan ortalama kaç puan aldığı bilgileri sırasıyla “Sorunun Puan Değeri” ve “Puan Ort.” sütunlarında verilmelidir. Puan ortalaması için virgülden sonra iki basamak kullanılacaktır. Gerekli olması halinde bu tablo, soru sayısı kadar uzatılabilir.
5. Dersin ilgili sınavına ilişkin sınıf not ortalamasının 100’lük not sisteminde 30’un altında olması durumunda dersin sorumlusu, Tablo 5’in “İlgili Sınavın Sınıf Not Ortalaması İçin Değerlendirme” satırında, bu ortalamayı yükseltmek için alınacak tedbirler kapsamındaki yapacağı faaliyetleri belirtmelidir.
6. Dersin ilgili sınavında yer alan her bir soru için, sınıfın o sorudan aldığı puanların ortalamasının sorunun puan değerinin %30’unun altında olması durumunda dersin sorumlusu, Tablo 5’in “İlgili Sınavın Soru Puan Ortalamaları İçin Değerlendirme” satırında, bu ortalamayı yükseltmek için alınacak tedbirler kapsamındaki yapacağı faaliyetleri belirtmelidir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME FORMU

Doküman No	KYS-FRM-473
İlk Yayın Tarihi	12.01.2026
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	2/4

Tablo 1. Ders Bilgileri

Dersin Adı		
Dersin Kodu		
Dersin Dönemi		
Dersin Öğretim Üyesi/Elemanı		İmza:

Tablo 2. Ders Öğrenim Çıktıları

D.Ö.Ç. No	Ders Öğrenim Çıktısı (D.Ö.Ç.)
D.Ö.Ç. 1	
D.Ö.Ç. 2	
D.Ö.Ç. 3	
D.Ö.Ç. 4	
D.Ö.Ç. 5	
D.Ö.Ç. 6	

Tablo 3. Dersin Sınavlarına Ait Bilgiler

	ARASINAV	FİNAL	BÜTÜNLEME
Sınav Tarihi			
Sınav Türü			
Soru Sayısı			
Sınava Girmesi Gereken Öğrenci Sayısı			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
Sınıf Puan Ortalaması			

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME FORMU

Doküman No	KYS-FRM-473
İlk Yayın Tarihi	12.01.2026
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	3/4

Tablo 4. Dersin Sınavlarına İlişkin Soru-D.Ö.Ç. , P.Ö.Ç. İlişkileri ve Puan Ortalamaları

Soru	ARASINAV				FİNAL				BÜTÜNLEME			
	Soru-D.Ö.Ç. İlişkisi	Soru-P.Ö.Ç. İlişkisi	Sorunun Puan Değeri	Puan Ort.	Soru-D.Ö.Ç. İlişkisi	Soru-P.Ö.Ç. İlişkisi	Sorunun Puan Değeri	Puan Ort.	Soru-D.Ö.Ç. İlişkisi	Soru-P.Ö.Ç. İlişkisi	Sorunun Puan Değeri	Puan Ort.
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME FORMU

Doküman No	KYS-FRM-473
İlk Yayın Tarihi	12.01.2026
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	4/4

Tablo 5. Dersin Sınavlarına İlişkin Sınıf ve Soru Bazlı Değerlendirme Raporları **(Gerektiğinde ek sayfa kullanabilirsiniz)**

	ARASINAV	FİNAL	BÜTÜNLEME
İlgili Sınavın Sınıf Not Ortalaması İçin Değerlendirme			
İlgili Sınavın Soru Puan Ortalamaları İçin Değerlendirme			

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

5. B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültedeki öğrenci kabul süreçleri, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) ve YÖK (Yükseköğretim Kurulu) tarafından belirlenen ulusal standartlara tam uyum içerisinde sürdürülmektedir. Merkezi yerleştirme sisteminin titizlikle uygulanması, kabul aşamalarında yüksek düzeyde şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlamaktadır. Benzer şekilde; yatay geçiş, dikey geçiş ve ders muafiyetlerini kapsayan önceki öğrenmenin tanınması (öğrencinin daha önce aldığı eğitimlerin mevcut programda karşılık bulması) işlemleri de ilgili mevzuat çerçevesinde sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Buna karşın, söz konusu süreçlerin operasyonel verimliliğini ölçmeye yönelik mekanizmalarda geliştirilmeye açık alanlar tespit edilmiştir. Özellikle birim bazlı performans analizleri, işlem sürelerinin takibi ve öğrenci memnuniyetine ilişkin verilerin raporlanması süreci henüz istenen olgunluk düzeyine ulaşmamıştır. Bu durum, süreçlerin sadece yasal uyum boyutunda kalmasına, veriye dayalı iyileştirme fırsatlarının ise sınırlı değerlendirilmesine neden olmaktadır.

Sonuç ve Öneriler: Yapılan değerlendirmeler sonucunda, kurumun yasal düzenlemelere uyum konusunda başarılı olduğu ancak veriye dayalı izleme süreçlerinin güçlendirilmesi gerektiği görülmektedir. Süreçlerin daha nitelikli hale getirilmesi adına; işlem sürelerinin dijital sistemler üzerinden takip edilmesi, birim bazlı performans göstergelerinin oluşturulması ve düzenli öğrenci memnuniyet anketleri ile geri bildirim mekanizmalarının kurumsallaştırılması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. Buna karşın, kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunduğu kanıtlar bulunmamaktadır.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan İyileştirmeler

Öğrenci kabulü, ÖSYM sınavları ve yatay/geçiş şeklinde olmaktadır. Merkezi sınav, yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci alımı takviminin (kayıt tarihi, muafiyet/intibak vb.) belirlenmesi Fakültemiz uhdesinde olan bir süreç değildir.

Öğrenci kayıtları e-devlet yoluyla ya da Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yüz yüze şeklinde yapılmaktadır. Fakültemizin bu süreçlerdeki aktif rolü, açıklanan takvime uygun iş ve işlemleri takip etmektir. Bu minvalde muafiyet/intibak dilekçe kabulü ve işlem süreci EBYS üzerinden; muaf olunacak derslerin sisteme işlenmesi ise ÖBS üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca Dekanlığımız, yatay geçiş ile gelen öğrenciler için (belirlenen takvim net olmadığından) Bölüm Başkanlıklarına muafiyet ve intibak süresi bildirmektedir.



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-56549854-302-00001231239
Konu : Genel Not Ortalamasına Göre Yatay
Geçiş

20.07.2026

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüze 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz dönemi için “Genel Not Ortalamasına Göre” yapılan yatay geçiş başvuruları, yazımız ekinde sunulmuştur. Söz konusu yatay geçiş başvurularının:

- a) Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının web sayfasındaki <https://ogris.aksaray.edu.tr/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-yatay-gecis-duyurusu--genel-not-ortalama-sina-gore> uzantısında yer alan bilgiler kapsamında değerlendirilmesi,
- b) Başvuran adaylar arasındaki seçme ve yerleştirme, geçişin yapılacağı programın kontenjanı dâhilinde başvuran öğrencilerin Yatay Geçiş Sıralama Puanına (YGSP) göre yapılır YGSP Puanı = Adayın 100'lük not sistemine dönüştürülmüş Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) %50'si + Adayın yerleştirme puanının %50'si alınarak hesaplanması,
- c) Değerlendirme aşamasında, adayın Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) 100'lük not sistemine dönüştürülmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Not Dönüşüm Tablosuna göre yapılması,
- ç) Disiplin cezası yazısı, bulunmayan dilekçelerde ilgilinin transkript ya da öğrenci belgesinde yer alan "Disiplin Durumu" kısmına bakılması,
- d) Ders içeriklerinde ıslak imza şartının aranmaması ve ders içeriği linkini yazan öğrencilerin yazdıkları link adreslerinden ders içeriklerinin kontrol edilmesi,

hususları dikkate alınarak değerlendirilmesi ve **21.07.2026 tarihi mesai bitimine kadar tercihen öğretim üyelerinden oluşan** “Yatay Geçiş Komisyonu Kararı”nızın ekte yer alan tablolar ile birlikte Dekanlığımıza gönderilmesi, ayrıca başvurusu kabul edilen öğrencilerin intibaklarının ise **07.08.2026** tarihine kadar yapılarak Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Talat BARAN
Dekan

Ek:

- 1-Yatay Geçiş Dilekçesi ve Belgeleri (1 Adet)
- 2-Yatay Geçiş Tablosu (2 Adet)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9BDE8532-CD57-49AA-956F-B81287F4FA9C

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Fen-Edebiyat Fakültesi

Telefon No: 0 382 288 21 10 Faks No: 0 382 288 22 99

e-Posta: mgokce@aksaray.edu.tr İnternet Adresi:

<https://www.aksaray.edu.tr/>

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Mustafa GÖKÇE

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0 382 288 21 10





T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-56549854-302-00001231243
Konu : Genel Not Ortalamasına Göre Yatay
Geçiş

20.07.2026

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüze 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz dönemi için “Genel Not Ortalamasına Göre” yapılan yatay geçiş başvuruları, yazımız ekinde sunulmuştur. Söz konusu yatay geçiş başvurularının:

- a) Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının web sayfasındaki <https://ogris.aksaray.edu.tr/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-yatay-gecis-duyurusu--genel-not-ortalama-sina-gore> uzantısında yer alan bilgiler kapsamında değerlendirilmesi,
- b) Başvuran adaylar arasındaki seçme ve yerleştirme, geçişin yapılacağı programın kontenjanı dâhilinde başvuran öğrencilerin Yatay Geçiş Sıralama Puanına (YGSP) göre yapılır YGSP Puanı = Adayın 100'lük not sistemine dönüştürülmüş Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) %50'si + Adayın yerleştirme puanının %50'si alınarak hesaplanması,
- c) Değerlendirme aşamasında, adayın Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) 100'lük not sistemine dönüştürülmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Not Dönüşüm Tablosuna göre yapılması,
- ç) Disiplin cezası yazısı, bulunmayan dilekçelerde ilgilinin transkript ya da öğrenci belgesinde yer alan "Disiplin Durumu" kısmına bakılması,
- d) Ders içeriklerinde ıslak imza şartının aranmaması ve ders içeriği linkini yazan öğrencilerin yazdıkları link adreslerinden ders içeriklerinin kontrol edilmesi,

hususları dikkate alınarak değerlendirilmesi ve **21.07.2026 tarihi mesai bitimine kadar tercihen öğretim üyelerinden oluşan** “Yatay Geçiş Komisyonu Kararı”nızın ekte yer alan tablolar ile birlikte Dekanlığımıza gönderilmesi, ayrıca başvurusu kabul edilen öğrencilerin intibaklarının ise **07.08.2026** tarihine kadar yapılarak Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Talat BARAN
Dekan

Ek:

- 1-Yatay Geçiş Dilekçesi ve Belgeleri (1 Adet)
- 2-Yatay Geçiş Tablosu (2 Adet)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: B37B5506-3441-46A8-B206-FF4C4970E3A6

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Fen-Edebiyat Fakültesi

Telefon No: 0 382 288 21 10 Faks No: 0 382 288 22 99

e-Posta: mgokce@aksaray.edu.tr İnternet Adresi:

<https://www.aksaray.edu.tr/>

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Mustafa GÖKÇE

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0 382 288 21 10





T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-56549854-302-00001242290
Konu : Merkezi Yerleştirme Puanına Göre
Yatay Geçiş (Ek Madde-1) Başvurusu

17.08.2026

MATEMATİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüze 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz dönemi için “Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” yapılan yatay geçiş başvuruları, yazımız ekinde sunulmuştur. Söz konusu yatay geçiş başvurularının:

- a) Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının web sayfasındaki <https://ogris.aksaray.edu.tr/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili---merkezi-yerlestirme-puaniyla-yatay-gecis-duyurusu> uzantısında yer alan bilgiler kapsamında değerlendirilmesi,
- b) “Kontenjan, yönerge, gerekli belgeler” başlıkları kapsamında değerlendirilmesi,
- c) Ders içeriklerinde ıslak imza şartının aranmaması,

hususları dikkate alınarak değerlendirilmesi ve **18.08.2026** tarihi mesai bitimine kadar **ekte bulunan her iki tabloda asıl ya da yedek olarak belirtilip** "Yatay Geçiş Komisyonu Kararı"nız ile birlikte Dekanlığımıza gönderilmesi, ayrıca başvurusu kabul edilen öğrencilerin intibaklarının ise **01.09.2026** tarihine kadar yapılarak Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Talat BARAN
Dekan

Ek:
1- Başvuru Dilekçesi (5 Adet)
2- Tablo (2 Adet)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 63EAF524-604A-42E5-BAE5-44FC04D02435

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri

Telefon No: 0388 288 2111 Faks No: 0382 288 2299

e-Posta: İnternet Adresi: <https://www.aksaray.edu.tr/>

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Rukiye ÖMERCA

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0388 288 2111





T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-56549854-302-00001242283
Konu : Merkezi Yerleştirme Puanına Göre
Yatay Geçiş (Ek Madde-1) Başvurusu

17.08.2026

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüze 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz dönemi için “Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” yapılan yatay geçiş başvuruları, yazımız ekinde sunulmuştur. Söz konusu yatay geçiş başvurularının:

- a) Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının web sayfasındaki <https://ogris.aksaray.edu.tr/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili---merkezi-yerlestirme-puaniyla-yatay-gecis-duyurusu> uzantısında yer alan bilgiler kapsamında değerlendirilmesi,
- b) “Kontenjan, yönerge, gerekli belgeler” başlıkları kapsamında değerlendirilmesi,
- c) Ders içeriklerinde ıslak imza şartının aranmaması,

hususları dikkate alınarak değerlendirilmesi ve **18.08.2026** tarihi mesai bitimine kadar **ekte bulunan her iki tabloda asıl ya da yedek olarak belirtilip** "Yatay Geçiş Komisyonu Kararı"nız ile birlikte Dekanlığımıza gönderilmesi, ayrıca başvurusu kabul edilen öğrencilerin intibaklarının ise **01.09.2026** tarihine kadar yapılarak Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Talat BARAN
Dekan

Ek:
1- Başvuru Dilekçesi (5 Adet)
2- Tablo (2 Adet)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 93D3508B-9B5B-40F2-8388-4B59E74A3495

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys>

Adres: Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri

Telefon No: 0388 288 2111 Faks No: 0382 288 2299

e-Posta: İnternet Adresi: <https://www.aksaray.edu.tr/>

KEP Adresi:

Ayrıntılı bilgi için: Rukiye ÖMERCA

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 0388 288 2111



6. B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarının bilimsel yetkinlikleri oldukça yüksek seviyededir. Akademisyenlerin gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri ve nitelikli yayınlar, kurumsal gelişimimize ivme kazandıran temel unsurlar arasında yer almaktadır. Üniversitemizce sunulan seminerler ve hizmet içi eğitimler ise personelin mesleki gelişimini sürekli kılmaktadır. Buna karşın, modern yükseköğretim dinamikleri akademisyenlerin yalnızca kendi alanlarında uzmanlaşmasını değil, aynı zamanda pedagojik yetkinliklerini (öğretme sanatı ve becerisi) de geliştirmelerini zorunlu kılmaktadır. Mevcut öz değerlendirme raporunda; öğretim becerilerini artırmaya yönelik düzenlenen eğitimlerin kapsamı, bu eğitimlere katılım oranları ve faaliyetlerin eğitim kalitesi üzerindeki somut etkilerine dair daha derinlikli verilere ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitimde niteliği artırmak adına; dijital pedagoji (teknoloji destekli öğretim yöntemleri), yapay zekâ entegrasyonu, aktif öğrenme teknikleri ve ölçme-değerlendirme standartlarının geliştirilmesine yönelik planlı çalışmaların kurumsal görünürlüğünün artırılması stratejik bir önem taşımaktadır.

Sonuç ve Öneriler

Yapılan değerlendirmeler sonucunda ulaşılan temel bulgular ve geliştirilmesi gereken alanlar aşağıda sunulmuştur:

- Akademik Performans: Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın kapasitesi güçlüdür; bu durum kurumsal prestije olumlu yansımaktadır.
- Veri Eksikliği: Pedagojik gelişim faaliyetlerinin eğitim-öğretim süreçlerine katkısını ölçen analizlerin ve istatistiksel verilerin rapora eklenmesi gerekmektedir.
- Dijital Dönüşüm: Yapay zekâ destekli öğretim uygulamaları ve dijital araçların ders müfredatlarına entegrasyonu konusunda daha sistematik bir planlama yapılmalıdır.
- Yöntemsel Gelişim: Öğrencilerin sürece dâhil olduğu aktif öğrenme modelleri ve modern ölçme değerlendirme teknikleri üzerine odaklanan eğitici eğitimleri yaygınlaştırılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Fakülte genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar ve uygulamalar olduğu görülmektedir. Bununla beraber, öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulguların izlendiği ve izlem sonuçlarının öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alındığına dair kanıtlar bulunmamaktadır.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan İyileştirmeler

1. Yapay zekâ konusunda gerekli planlamalar yapılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Biyoloji ve Felsefe Bölümlerinin müfredatlarına yapay zekâ destekli dersler eklenmiştir.
2. Fakültemizdeki tüm bölümlerde Üniversitemiz “Öğrenci Başarısının Süreç Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar”ına istinaden her eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanları tarafından verilen derslerin en az %50’si için yarıyıl içi çalışma (ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınav vb.) yapılacaktır. Böylelikle öğrencilerin sürece dâhil olduğu aktif öğrenme modeli oluşturulmuştur.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI****BİRİNCİ YIL****I. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TDE 101	Osmanlı Türkçesi I	4	0	4	4
TDE 103	Türkiye Türkçesi I	3	0	3	4
TDE 105	Yeni Türk Edebiyatı I	3	0	3	4
TDE 107	Eski Türk Edebiyatı I	2	0	2	4
TDE 109	Halk Edebiyatı I	3	0	3	4
TDE 111	Türkçe Kompozisyon I	2	0	2	3
TDE 113	Nazım Bilgisi I	2	0	2	3
İNG 185	Yabancı Dil I	2	0	0	2
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2
Toplam Kredi		23	0	19	30

II. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TDE 102	Osmanlı Türkçesi II	4	0	4	4
TDE 104	Türkiye Türkçesi II	3	0	3	4
TDE 106	Yeni Türk Edebiyatı II	3	0	3	4
TDE 108	Eski Türk Edebiyatı II	2	0	2	4
TDE 110	Halk Edebiyatı II	3	0	3	4
TDE 112	Türkçe Kompozisyon II	2	0	2	3
TDE 114	Nazım Bilgisi II	2	0	2	3
İNG 186	Yabancı Dil II	2	0	0	2
AİT 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
Toplam Kredi		23	0	19	30

İKİNCİ YIL**III. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TDE 201	Osmanlı Türkçesi III	3	0	3	4
TDE 203	Orhun Türkçesi	3	0	3	4
TDE 205	Yeni Türk Edebiyatı III	3	0	3	3
TDE 207	Eski Türk Edebiyatı III	3	0	3	3
TDE 209	Halk Edebiyatı III	3	0	3	3
TDE 237	Farsçaya Giriş	2	0	2	3
TDE 245	Bilimsel Araştırma Etiği ve Yapay Zekâ	2	0	2	2
	Seçmeli Ders I	2	0	2	5
	Seçmeli Ders II	2	0	2	3
Toplam Kredi		23	0	23	30

IV. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
TDE 202	Osmanlı Türkçesi IV	3	0	3	4
TDE 204	Uygur Türkçesi	3	0	3	4
TDE 206	Yeni Türk Edebiyatı IV	3	0	3	3
TDE 208	Eski Türk Edebiyatı IV	3	0	3	3
TDE 210	Halk Edebiyatı IV	3	0	3	3
TDE 238	Farsça	2	0	2	3
TDE 246	Kariyer Planlama	2	0	2	2
	Seçmeli Ders I	2	0	2	5
	Seçmeli Ders II	2	0	2	3
Toplam Kredi		23	0	23	30

FELSEFE BÖLÜMÜ**2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS MÜFREDATI****DÖRDÜNCÜ YIL****VII. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	Seçmeli I	3	0	3	7
	Seçmeli II	3	0	3	7
	Seçmeli III	3	0	3	8
	Seçmeli IV	3	0	3	8
Toplam Kredi		12	0	12	30

VII. Yarıyıl Seçmeli Dersleri

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
FEL 401	Çağdaş Felsefe I	3	0	3	8
FEL 403	Siyaset Felsefesi	3	0	3	8
FEL 405	Çağdaş Felsefe Metinleri I	3	0	3	8
FEL 409	Değer Felsefesi	3	0	3	7
FEL 411	Dünya Sorunları ve Felsefe	3	0	3	7
FEL 413	Felsefede Yöntem I	3	0	3	8
FEL 417	Fenomenoloji	3	0	3	7
FEL 419	Cumhuriyet Döneminde Bilim ve Felsefe	3	0	3	8
FEL 421	Felsefi Ekoloji	3	0	3	7
FEL 441	Zihin Felsefesi	3	0	3	7
FEL 447	Dil Felsefesi	3	0	3	7
FEL 465	Felsefede Özel Konular I	3	0	3	7

VIII. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U
	Seçmeli I	3	0
	Seçmeli II	3	0
	Seçmeli III	3	0
	Seçmeli IV	3	0
Toplam Kredi		12	0

VIII. Yarıyıl Seçmeli Dersleri

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
FEL 402	Çağdaş Felsefe II	3	0	3	8
FEL 404	Sosyal Psikoloji	3	0	3	8
FEL 406	İnsan Hakları	3	0	3	8
FEL 408	Çağdaş Felsefe Metinleri II	3	0	3	8
FEL 410	İslam Filozoflarının Batıya Etkileri	3	0	3	7
FEL 412	Felsefe Semineri	3	0	3	7
FEL 414	Felsefede Yöntem II	3	0	3	8
FEL 416	Yapay Zekâ Felsefesi	3	0	3	8
FEL 418	Yapısalcılık-Postyapısalcılık	3	0	3	7
FEL 420	Varoluşçuluk	3	0	3	7
FEL 444	İletişim ve Felsefe	3	0	3	7
FEL 450	Sanat Felsefesi	3	0	3	8
FEL 466	Felsefede Özel Konular II	3	0	3	7

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS MÜFREDATI

İKİNCİ YIL

III. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BİY 205	Omurgasız Hayvanlar Sistematigi	3	0	3	4
BİY 207	Omurgasız Hay. Sis. Lab.	0	2	1	3
BİY 213	Sitoloji	3	0	3	4
BİY 221	Tohumsuz Bitkiler	3	0	3	4
BİY 223	Tohumsuz Bitkiler Lab.	0	2	1	3
BİY 229	Mesleki Yabancı Dil	2	0	2	2
BİY 231	Moleküler Biyoloji	3	0	3	4
BİY 233	Mol. Biyo.Laboratuvarı	0	2	1	2
BİY 235	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2
	*Seçmeli Ders Grubu	2	0	2	2
Toplam Kredi		18	6	21	30

IV. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BİY 206	Omurgalı Hayvanlar Sistematigi	3	0	3	4
BİY 208	Omurgalı Hayvanlar Sis. Lab.	0	2	1	1
BİY 214	Hayvan Histolojisi	3	0	3	4
BİY 216	Hayvan Histolojisi Lab.	0	2	1	2
BİY 218	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi	2	0	2	2
BİY 220	Bitki Morf. ve Anatomisi Lab.	0	2	1	1
BİY 222	Tohumlu Bitkiler	3	0	3	4
BİY 224	Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı	0	2	1	2
BİY 226	Mikrobiyoloji	3	0	3	4
BİY 228	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	0	2	1	2
BİY 230	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2
	*Seçmeli Ders Grubu	2	0	2	2
Toplam Kredi		18	10	23	30

IV. Yarıyıl Seçmeli Dersleri

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BİY 232	Çağdaş Biyolojide Güncel Konular	2	0	2	2
BİY 234	Saha Biyolojisi ve Bilimsel Sorgulama	2	0	2	2
BİY 236	Biyologlar için Yapay Zekâ ve Veri Bilimi	2	0	2	2

FİZİK BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS MÜFREDATI

ÜÇÜNCÜ YIL

V. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
FİZ 301	Kuantum Fiziği	2	2	3	4
FİZ 303	Elektromanyetik Teori I	2	2	3	4
FİZ 305	Teorik Mekanik	2	2	3	4
FİZ 307	Fizikte Bilg. Programlama I	1	2	2	3
***	Seçmeli Ders-I	3	0	3	4
***	Seçmeli Ders-II	3	0	3	4
***	Seçmeli Ders-III	3	0	3	4
***	Üniversite Seçmeli Dersi-I	2	0	2	3
Toplam Kredi		18	8	22	30

VI. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
FİZ 302	Atom Fiziği	2	2	3	4
FİZ 304	Elektromanyetik Teori II	2	2	3	4
FİZ 306	İstatistik Fizik	2	2	3	4
FİZ 352	Kuantum Fizik Lab.	1	2	2	3
***	Seçmeli Ders-I	3	0	3	4
***	Seçmeli Ders-II	3	0	3	4
***	Seçmeli Ders-III	3	0	3	4
***	Üniversite Seçmeli Dersi-II	2	0	2	3
Toplam Kredi		18	8	22	30

V. Yarıyıl Üniversite Seçmeli Dersleri

ÜSDFİZ 321	Bilim Her Yerde	2	0	2	3
ÜSDFİZ 323	Uzay Meraklıları için Astronomi	2	0	2	3
ÜSDFİZ 325	Arduino'ya Giriş	2	0	2	3
ÜSDFİZ 327	Proje Yazımı ve Hazırlanması	2	0	2	3
ÜSDFİZ 329	Temel Elektronik	2	0	2	3
ÜSDFİZ 331	Yapay Zekâya İlk Adım	2	0	2	3
ÜSDFİZ 333	Python	2	0	2	3
ÜSDFİZ 335	Fizik ve Tıp	2	0	2	3
ÜSDFİZ-337	Sağlık Fiziği	2	0	2	3
ÜSDFİZ-339	Sporun Mekanik Dili	2	0	2	3



T.C
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ FEN
EDEBİYAT FAKÜLTESİ TÜRK
DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
AKADEMİK KURULU KARARI
ÖRNEĞİ

Doküman No	KYS-FRM-091
İlk Yayın Tarihi	30.04.2018
Revizyon Tarihi	30.04.2018
Revizyon No	00
Sayfa No	1/2



Tarih	Toplantı Sayısı	Karar No	Saat	Özü
16/09/2026	26	01	10:00	Öğrenci Süreç Değerlendirmesi

KARAR 2026/26-01: Bölümümüzde 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci başarısının süreç değerlendirmesine ilişkin ara sınavın ve yarıyıl/yıl içi çalışmaların (ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınav vb.) yüzdeler oranının ekteki gibi olmasına ve konunun Dekanlık Makamının arzına; Oybirliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR
16/09/2026

Doç. Dr. Murat ALTUĞ
Bölüm Başkanı



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Doküman No	KYS-FRM-468
İlk Yayın Tarihi	07.11.2025
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	28.08.2026
Sayfa	1/1

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Sınav Oranları Bildirim Formu

Dersin					Ölçme Değerlendirme Türü								Öğretim Elemanı İmza
					Vize Notu %40 = Ara Sınav + Ödev + Proje + Uygulama + Portfolyo + Kısa Sınav								
Adı	T	U	AKTS	Öğretim Elemanı	Ara Sınav (Yazılı) %	Ödev %	Proje %	Uygulama %	Portfolyo %	Kısa sınav	Final %	Ham Başarı Notu Toplamı	
TDE 205 YENİ TÜRK EDEBİYATI III	3	0	3	Fikri KULA	25	15					60	100	
TDE 333 EDEBİYAT VE MEKÂN I	2	0	3	Fikri KULA	25	15					60	100	
TDE 455 BİTİRME TEZİ I	1	1	3	Fikri KULA	40						60	100	

NOT:

- 1) Bu form ilgili eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanının verdiği bütün dersler için verilecektir.
- 2) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılmayacak dersler ara sınav %40 final % 60 gösterilecektir.
- 3) Ara sınav yapılmayan süreç değerlendirme gerektiren dersler için final oranı %100 olarak girilecektir. (proje, seminer, staj, öğretmenlik uygulaması, okul deneyimi vb)
- 4) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav oranlarının toplamı % 40 olmalıdır. Ödev, proje uygulama, portfolyo vb yarıyıl/yılıçi çalışmaların ham başarı notuna (vizenin % 40'ı Finalin % 60'ının toplamı) katkısı % 40'lık vize içerisinde yer alması şartıyla % 10'dan az % 15'den fazla olmamalıdır.
- 5) Tabloya sığmayan dersleri eklemek için tabloya satır eklenebilir.
- 6) Ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınavdan herhangi biri birden fazla yapılacaksa sütun eklenmesi gerekir.
- 7) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav ve ödev, proje uygulama, portfolyo vb yarıyıl/yılıçi çalışmaların oranlarının Ders bilgi paketi tanımlarına girilmesi gerekmektedir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Doküman No	KYS-FRM-468
İlk Yayın Tarihi	07.11.2025
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	28.08.2026
Sayfa	1/1

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Sınav Oranları Bildirim Formu

Dersin					Ölçme Değerlendirme Türü								Öğretim Elemanı İmza
					Vize Notu %40 = Ara Sınav + Ödev + Proje + Uygulama + Portfolyo + Kısa Sınav								
Adı	T	U	AKTS	Öğretim Elemanı	Ara Sınav (Yazılı) %	Ödev %	Proje %	Uygulama %	Portfolyo %	Kısa sınav	Final %	Ham Başarı Notu Toplamı	
TDE 207 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	3	0	3	Kudret Safa GÜMÜŞ	25					15	60	100	
TDE 303 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	3	0	5	Kudret Safa GÜMÜŞ	25					15	60	100	
TURK 2011 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2	0	3	Kudret Safa GÜMÜŞ	40						60	100	
TDE 455 BİTİRME TEZİ I	1	1	3	Kudret Safa GÜMÜŞ	40						60	100	

NOT:

- 1) Bu form ilgili eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanının verdiği bütün dersler için verilecektir.
- 2) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılmayacak dersler ara sınav %40 final % 60 gösterilecektir.
- 3) Ara sınav yapılmayan süreç değerlendirme gerektiren dersler için final oranı %100 olarak girilecektir. (proje, seminer, staj, öğretmenlik uygulaması, okul deneyimi vb)
- 4) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav oranlarının toplamı % 40 olmalıdır. Ödev, proje uygulama, portfolyo vb yarıyıl/yılıçi çalışmaların ham başarı notuna (vizenin % 40'ı Finalin % 60'ının toplamı) katkısı % 40'lık vize içerisinde yer alması şartıyla % 10'dan az % 15'den fazla olmamalıdır.
- 5) Tabloya sığmayan dersleri eklemek için tabloya satır eklenebilir.
- 6) Ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınavdan herhangi biri birden fazla yapılacaksa sütun eklenmesi gerekir.
- 7) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav ve ödev, proje uygulama, portfolyo vb yarıyıl/yılıçi çalışmaların oranlarının Ders bilgi paketi tanımlarına girilmesi gerekmektedir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Doküman No	KYS-FRM-468
İlk Yayın Tarihi	07.11.2025
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	28.08.2026
Sayfa	1/1

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Sınav Oranları Bildirim Formu

Dersin					Ölçme Değerlendirme Türü								Öğretim Elemanı İmza
					Vize Notu %40 =								
					Ara Sınav + Ödev + Proje + Uygulama + Portfolyo + Kısa Sınav								
Adı	T	U	AKTS	Öğretim Elemanı	Ara Sınav (Yazılı) %	Ödev %	Proje %	Uygulama %	Portfolyo %	Kısa sınav	Final %	Ham Başarı Notu	Oran
TRE 403 ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ	2	0	3	Ergin ALTUNSABAK	40						60	100	
TDE 405 HALK EDEBİYATI VII	2	0	5	Ergin ALTUNSABAK	25	15					60	100	
TDE 221 MITOLOJİ I	2	0	3	Ergin ALTUNSABAK	25	15					60	100	
TDE 455 BİTİRME TEZİ I	1	1	3	Ergin ALTUNSABAK	40						60	100	

NOT:

- 1) Bu form ilgili eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanının verdiği bütün dersler için verilecektir.
- 2) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılmayacak dersler ara sınav %40 final % 60 gösterilecektir.
- 3) Ara sınav yapılmayan süreç değerlendirme gerektiren dersler için final oranı %100 olarak girilecektir. (proje, seminer, staj, öğretmenlik uygulaması, okul deneyimi vb)
- 4) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav oranlarının toplamı % 40 olmalıdır. Ödev, proje uygulama, portfolyo vb yarıyıl/yılıçi çalışmaların ham başarı notuna (vizenin % 40'ı Finalin % 60'ının toplamı) katkısı % 40'lık vize içerisinde yer alması şartıyla % 10'dan az % 15'den fazla olmamalıdır.
- 5) Tabloya sığmayan dersleri eklemek için tabloya satır eklenebilir.
- 6) Ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınavdan herhangi biri birden fazla yapılacaksa sütun eklenmesi gerekir.
- 7) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav ve ödev, proje uygulama, portfolyo vb yarıyıl/yılıçi çalışmaların oranlarının Ders bilgi paketi tanımlarına girilmesi gerekmektedir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Doküman No	KYS-FRM-468
İlk Yayın Tarihi	07.11.2025
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	28.08.2026
Sayfa	1/1

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Sınav Oranları Bildirim Formu

Dersin					Ölçme Değerlendirme Türü								Öğretim Elemanı İmza
					Vize Notu %40 = Ara Sınav + Ödev + Proje + Uygulama + Portfolyo + Kısa Sınav								
Adı	T	U	AKTS	Öğretim Elemanı	Ara Sınav (Yazılı) %	Ödev %	Proje %	Uygulama %	Portfolyo %	Kısa sınav	Final %	Ham Başarı Notu Toplamı	
TDE 203 ORHUN TÜRKÇESİ	3	0	6	İsmail GÜNEŞ	30					10	60	100	
TDE 309 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ I	3	0	5	İsmail GÜNEŞ	30					10	60	100	
TDE 431 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ	2	0	3	İsmail GÜNEŞ	40						60	100	
TDE 455 BİTİRME TEZİ I	1	1	3	İsmail GÜNEŞ	40						60	100	

NOT:

- 1) Bu form ilgili eğitim-öğretim döneminde öğretim elemanının verdiği bütün dersler için verilecektir.
- 2) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılmayacak dersler ara sınav % 40 final % 60 gösterilecektir.
- 3) Ara sınav yapılmayan süreç değerlendirme gerektiren dersler için final oranı % 100 olarak girilecektir. (proje, seminer, staj, öğretmenlik uygulaması, okul deneyimi vb.)
- 4) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav oranlarının toplamı % 40 olmalıdır. Ödev, proje uygulama, portfolyo vb. yarıyıl/yıl içi çalışmaların ham başarı notuna (vizenin %40'ı Finalin % 60'ının toplamı) katkısı % 40'lık vize içerisinde yer alması şartıyla % 10'dan az % 15'den fazla olmamalıdır.
- 5) Tabloya sığmayan dersleri eklemek için tabloya satır eklenebilir.
- 6) Ödev, proje, uygulama, portfolyo, kısa sınavdan herhangi biri birden fazla yapılacaksa sütun eklenmesi gerekir.
- 7) Yarıyıl/yıl içi çalışma yapılacak dersler için ara sınav ve ödev, proje uygulama, portfolyo vb. yarıyıl/yıl içi çalışmaların oranlarının ders bilgi paketi tanımlarına girilmesi gerekmektedir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü

7. D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Raporda toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve izlendiği ifade edilmekle birlikte, bu faaliyetlerin sonuçlarının sistematik olarak değerlendirilmesine yönelik bir mekanizmanın bulunmadığı açıkça belirtilmiştir. Ayrıca metinde, izleme ve değerlendirme çalışmalarının ancak 2026 yılından itibaren başlatıldığı açıkça ifade edilmektedir. Kanıt olarak sunulan görseller kalite farkındalığı, faaliyetleri raporlama ve kayıt altına alma süreçlerini belgelerken toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmalarının raporda da belirtildiği üzere bulunmadığını göstermiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin planlama ve uygulama izlenip kayıt altına alınmakta ancak toplumsal katkı performansına ilişkin sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik faaliyet gözlemlenememiştir.

2026 Yılı İçerisinde Yapılan Değerlendirme

2026 yılı içerisinde Fakültemizce yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, sonuç izleme/değerlendirme gibi süreçleri gerektiren faaliyetler kapsamında değildir. İzleme ve değerlendirme kapsamında yer alacak faaliyetler, “sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik” olarak kayıt altına alınacaktır.