

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. (OD4),(OD4),(OD4), (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. (OD4),(OD4),(OD4), (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanı ve Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. (OD4),(OD4),(OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimde Bölüm Başkanı ve Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. (OD4),(OD4),(OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim, kendi ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaşların beklentilerini göz önünde bulundurarak kendini güncelleyebilecek güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. (OD3) Vizyonu doğrultusunda, yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak amacıyla değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi stratejileri kullanarak birimin özgünlüğünü güçlendirir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Birim, kendi ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaşların beklentilerini göz önünde bulundurarak kendini güncelleyebilecek güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. (OD3) Vizyonu doğrultusunda, yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak amacıyla değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi stratejileri kullanarak birimin özgünlüğünü güçlendirir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. (OD3), (OD3), (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; sosyal bilimlerde gerekli temel bilgi ve kavramlara hâkim, bilimin ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilime katkı sunabilecek birikime sahip ve edindiği bilgiyi farklı alanlarda kullanabilen nitelikli Türkologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz; mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözeten, ülke sorunlarına duyarlı, yeniliklere açık, alanındaki gelişmeleri izleyen ve farklılıklara saygı gösteren bireylerin yetişmesine katkı sunmayı görev edinmiştir. Bölümün amacı; Türkoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapabilen, karşılaştığı sorunlara çözüm geliştirebilen ve güncel yöntemleri etkin biçimde uygulayabilen uzmanlar kazandırmaktır. Ayrıca bölüm, uluslararası standartlara uygun, uygulama temelli bir eğitim-öğretim ortamı sağlamayı da temel hedefleri arasında görmektedir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; sosyal bilimlerde gerekli temel bilgi ve kavramlara hâkim, bilimin ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilime katkı sunabilecek birikime sahip ve edindiği bilgiyi farklı alanlarda kullanabilen nitelikli Türkologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz; mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözeten, ülke sorunlarına duyarlı, yeniliklere açık, alanındaki gelişmeleri izleyen ve farklılıklara saygı gösteren bireylerin yetişmesine katkı sunmayı görev edinmiştir. Bölümün amacı; Türkoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapabilen, karşılaştığı sorunlara çözüm geliştirebilen ve güncel yöntemleri etkin biçimde uygulayabilen uzmanlar kazandırmaktır. Ayrıca bölüm, uluslararası standartlara uygun, uygulama temelli bir eğitim-öğretim ortamı sağlamayı da temel hedefleri arasında görmektedir. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır. [\(OD3\)](#) Bunlarla birlikte;

- Türkoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak,
- Ders içeriklerini ve ders programlarını Türkoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek,
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak,
- Türk dili ve kültürü bilincine ve yeterliliğine sahip, donanımlı, alanın kapsamı çerçevesinde gerekli disiplinler arası bilgi birikimine sahip bireyler yetiştirmek,
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak kadronun güçlendirilmesi,

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır. [\(OD3\)](#) Bunlarla birlikte;

- Türkoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak,
- Ders içeriklerini ve ders programlarını Türkoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek,
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak,
- Türk dili ve kültürü bilincine ve yeterliliğine sahip, donanımlı, alanın kapsamı çerçevesinde gerekli disiplinler arası bilgi birikimine sahip bireyler yetiştirmek,
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak kadronun güçlendirilmesi,

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda rektörlük ile sürekli koordineli halde faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir. [\(OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda rektörlük ile sürekli koordineli halde faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir. [\(OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/ program bazında doldurulmayacaktır.

Bu ölçüt bölüm/ program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar var olmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar bulundurulmaktadır. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar var olmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar bulundurulmaktadır. [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimiz, mezunlarla olan ilişkileri sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yönetmekte, mezunların kariyer ve istihdam bilgileri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mezunlarla kurulan bu bağ, hem birimimizin gelişim stratejilerinin belirlenmesinde hem de eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi tarafından kurulmuş “Mezun Bilgi Sistemi” uygulaması bulunmaktadır. [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Birimimiz, mezunlarla olan ilişkileri sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yönetmekte, mezunların kariyer ve istihdam bilgileri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mezunlarla kurulan bu bağ, hem birimizin gelişim stratejilerinin belirlenmesinde hem de eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi tarafından kurulmuş “Mezun Bilgi Sistemi” uygulaması bulunmaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri açıkça tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. İş akışları, sorumluluklar ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Birimin uluslararası alandaki temsilcilerinin bilgileri web sayfamızda yer almaktadır. Uluslararası iş birliklerinin sayısında artış sağlanmış ve mevcut anlaşmalar etkin bir şekilde uygulanmıştır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma süreçleri açıkça tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiştir. İş akışları, sorumluluklar ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Birimin uluslararası alandaki temsilcilerinin bilgileri web sayfamızda yer almaktadır. Uluslararası iş birliklerinin sayısında artış sağlanmış ve mevcut anlaşmalar etkin bir şekilde uygulanmıştır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası öğrenci ve akademisyenler için özel olarak tasarlanmış ofisler, danışma merkezleri Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Bu birim tarafından akademik personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği ile ilgili düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. Erasmus+ gibi uluslararası fonlardan sağlanan destekler, uluslararasılaşma bütçesine katkı sağlamaktadır. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenci ve akademisyenler için özel olarak tasarlanmış ofisler, danışma merkezleri Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Bu birim tarafından akademik personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği ile ilgili düzenli olarak toplantılar düzenlenmektedir. Erasmus+ gibi uluslararası fonlardan sağlanan destekler, uluslararasılaşma bütçesine katkı sağlamaktadır. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Performans göstergelerinin izlenmesi sürecinde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, iş birliği anlaşmaları ve projeler, uluslararası konferanslara katılım ve değişim programlarına katılım gibi bilgiler düzenli olarak faaliyet raporlarında yer almaktadır. Gelecek yıllarda yeni uluslararası iş birliği anlaşmalarının yapılması ve mevcut iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi planlanmaktadır. (OD2), (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Performans göstergelerinin izlenmesi sürecinde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, iş birliği anlaşmaları ve projeler, uluslararası konferanslara katılım ve değişim programlarına katılım gibi bilgiler düzenli olarak faaliyet raporlarında yer almaktadır. Gelecek yıllarda yeni uluslararası iş birliği anlaşmalarının yapılması ve mevcut iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi planlanmaktadır. (OD2), (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Birim yöneticileri, görev ve sorumluluklarının bilincinde olup birim kimliğiyle uyumlu, koordineli ve sürdürülebilir bir çalışma anlayışını benimsemektedir. Birim organizasyonunda görev tanımlarının açık biçimde belirlenmiş olması ve iş süreçlerinin düzenli şekilde işletilmesi, yönetim faaliyetlerinin etkinliğini artırmakta ve işleyişin kurumsal bir düzen içerisinde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - İş süreçleri ve görev tanımları, kurumsal sürekliliği sağlayacak şekilde açıkça belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Birim yöneticileri, görev ve sorumluluklarının bilincinde olup birim kimliğiyle uyumlu, koordineli ve sürdürülebilir bir çalışma anlayışını benimsemektedir. Birim organizasyonunda görev tanımlarının açık biçimde belirlenmiş olması ve iş süreçlerinin düzenli şekilde işletilmesi, yönetim faaliyetlerinin etkinliğini artırmakta ve işleyişin kurumsal bir düzen içerisinde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - İş süreçleri ve görev tanımları, kurumsal sürekliliği sağlayacak şekilde açıkça belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birimimizin akademik camia ile etkileşimini güçlendirmeye yönelik çalışmaların artırılması, özellikle seminer, panel, çalıştay ve akademik paydaş buluşmaları gibi etkinliklerin düzenli hâle getirilmesiyle desteklenebilir. Bu tür faaliyetler hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik çevrelerle temasını artırarak birimin görünürlüğünü yükseltecek; ortak araştırma, proje geliştirme ve bilimsel işbirliği imkânlarını çeşitlendirecek niteliktedir. Bu nedenle akademik iletişimin kurumsal bir strateji doğrultusunda düzenli etkinliklerle güçlendirilmesi, birimin gelişmeye açık yönlerinden olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Akademik etkileşim ve iş birlikleri, kurumsal bir strateji doğrultusunda düzenlenen düzenli etkinliklerle sürdürülmektedir.

Birimimizin akademik camia ile etkileşimini güçlendirmeye yönelik çalışmaların artırılması, özellikle seminer, panel, çalıştay ve akademik paydaş buluşmaları gibi etkinliklerin düzenli hâle getirilmesiyle desteklenebilir. Bu tür faaliyetler hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik çevrelerle temasını artırarak birimin görünürlüğünü yükseltecek; ortak araştırma, proje geliştirme ve bilimsel işbirliği imkânlarını çeşitlendirecek niteliktedir. Bu nedenle akademik iletişimin kurumsal bir strateji doğrultusunda düzenli etkinliklerle güçlendirilmesi, birimin gelişmeye açık yönlerinden olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Akademik etkileşim ve iş birlikleri, kurumsal bir strateji doğrultusunda düzenlenen düzenli etkinliklerle sürdürülmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve mevcut iş yükleri dikkate alınmaktadır. Program, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı sunmaktadır. Öğrencilere farklı alanlardan seçmeli dersler alma imkânı tanınarak kültürel derinlik ve disiplinler arası bilgi edinme fırsatı sağlanmaktadır. Alan dışı ders seçenekleri ile öğrencilerin genel yetkinliklerini artırmaları sağlanmaktadır (Üniversite Seçmeli Dersler, Ders Dışı Etkinlik, Gönüllülük Çalışmaları dersleri gibi). (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. (OD).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2025- 2026 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda gerek Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile öğrencinin verilen eğitimi değerlendirdiği anketler gerekse yapılan dış paydaş anketleri eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik politikaları belirlenmektedir. (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&c urSunit=401#

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır.

Hali hazırda birimizde ÖSYM puanına göre yatay geçiş ile gelen 1. sınıf düzeyinde 2; 2. sınıf düzeyinde 4, 3. sınıf düzeyinde 3; 4. sınıf düzeyinde 8 öğrenci bulunmaktadır. Bu bakımdan yatay geçiş yolu ile birimize kayıt yaptıran öğrencilerinizin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devamları sağlanmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Dönem sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu ve Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ile öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilebilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. Ayrıca ders bazında yapılan öğrenci sunumları ve proje ödevleri öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Yine TÜBİTAK-2209 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin arttırılmasına çalışılmaktadır. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 3 adet derslik, mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi vardır. Üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü olarak 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şeritler/ noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözülmektedir.

Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin de faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakültede ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifa edilebilecek bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında çeşitli spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Öğrenci toplulukları üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür-sanata kadar çok çeşitli alanlarda etkin rol oynamaktadır. Bunlar arasında bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş bir edebiyat topluluğu da bulunmaktadır.

Üniversitemizde geleneksel hale gelen İğde Şenlikleri öğrenci topluluklarına kendilerini tanıtmaya imkânı vermekte, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmelerine ve etkileşim içinde olmalarına katkı sağlamaktadır. Her yıl bahar döneminin sonunda yapılan şenliklerde farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmaktadır. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK’ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 9 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Bölümünün araştırma- geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Yürütülen projelerde lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak yer alma imkanı bulmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin arttırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır.

BAP projelerinin desteklenmesi, öğrencilerin stajlarını istedikleri alanlarda yapabilmelerine yönelik sağlanan imkanlar da bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.

Birimimiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerini daha etkin biçimde yürütebilmek için yeterli fon kaynaklarına erişimde güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle, mevcut fon alternatiflerinin artırılması ve bütçelerin, bizimle aynı dönemde kurulan üniversitelerin BAP bütçeleriyle rekabet edebilir bir düzeye yükseltilmesi durumunda, birimimizin bu zayıf yönünün önemli ölçüde iyileştirilebileceği değerlendirilmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülebilmesi için birimimizin ivedilikle araştırma kadrosuyla güçlendirilmesine ihtiyaç vardır. Mevcut durumda araştırma görevlisi sayısının az olması, birimin idari ve akademik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini zorlaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm yönetimi bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ayırdındadır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birim araştırma projelerini Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminden, TÜBİTAK, TAGEM ve AB’den fonlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim iç kaynak olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon

Birimini, dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM ve Avrupa Birliği fonları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimizde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan veya devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları ile kısa vadede beklenen çıktıları, birim düzeyinde sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yıl sonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (C.2.2.1).

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan amaçlar doğrultusunda 2025 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yıl sonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir. (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Değerlendirme dönemi boyunca öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma faaliyetleri, temel alanlar bazında performans göstergeleri kullanılarak sistematik biçimde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda yüksek performans gösteren öğretim elemanlarının bilgileri, şeffaflık ve teşvik amacıyla üniversitenin ana sayfasında yayımlanmaktadır.

Birimimiz; bilimsel yayın sayısı, nitelikli yayın oranı, mezun edilen lisansüstü öğrenci sayısı ve başarı düzeyi, yürütülen ulusal ve uluslararası projeler ile diğer akademik çıktılar aracılığıyla kurumsal araştırma kapasitesine önemli katkılar sunmaktadır. Bilimsel açıdan üstün performans sergileyen ve yüksek katma değer üreten akademisyenler, Fakülte yönetimince verilen başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca, bu akademisyenlerin proje kotası Üniversitenin BAP Birimi tarafından bir adet artırılarak, nitelikli ve stratejik öneme sahip araştırma projelerinin desteklenmesi teşvik edilmektedir. (OD3) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Bölümünün araştırma- geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Yürütülen projelerde lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak yer alma imkanı bulmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin arttırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler

tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi, öğrencilerin stajlarını istedikleri alanlarda yapabilmelerine yönelik sağlanan imkanlar da bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölüm yönetimi bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ayırdındadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birimimiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerini daha etkin biçimde yürütebilmek için yeterli fon kaynaklarına erişimde güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle, mevcut fon alternatiflerinin artırılması ve bütçelerin, bizimle aynı dönemde kurulan üniversitelerin BAP bütçeleriyle rekabet edebilir bir düzeye yükseltilmesi durumunda, birimimizin bu zayıf yönünün önemli ölçüde iyileştirilebileceği değerlendirilmektedir.

Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülebilmesi için birimimizin ivedilikle araştırma kadrosuyla güçlendirilmesine ihtiyaç vardır. Mevcut durumda araştırma görevlisi sayısının az olması, birimin idari ve akademik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini zorlaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün gelişmeye açık yönlerinin doğru şekilde yönetilmesi için iyileştirmeler yapılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümün toplumsal katkısı, her yıl lisans ve yüksek lisans düzeyinde mezun edilen öğrenciler aracılığıyla sağlanmaktadır. Mezunlarımızın iş gücüne katılımı ve aldıkları bilimsel eğitimin kazandırdığı farkındalık, topluma doğrudan katkı sunmaktadır. Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır. (OD3), (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal düzeyde sürdürülebilir şekilde yürütebilmesi için gerekli mali ve operasyonel kaynaklar sınırlıdır. Mevcut durumda bu faaliyetler büyük ölçüde öğretim üyelerinin bireysel girişimleri ve gönüllü çabaları ile gerçekleştirilmektedir. Kaynakların kurumsal ölçekte artırılması, toplumsal katkı süreçlerinin daha etkin, planlı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması açısından gereklilik arz etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Akademik bilgi birikiminin ve araştırma sonuçlarının toplumun kullanımına sunularak sosyal kalkınmaya doğrudan destek verilmesi. Öğretim elemanları ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine yüksek katılımı ve bu faaliyetlerin kurumsal kültürün bir parçası haline gelmesi. **Olgunluk Düzeyi:** 2 - Bilimsel çıktılar ve araştırma sonuçları, toplumsal fayda ile sosyal kalkınmayı destekleyecek şekilde sistematik olarak paydaşlara sunulmaktadır.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümün kültürel etkinliklerinin toplumsal etkisi düzenli olarak izlenebilir. Bu süreçten elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek performansın artırılmasına yönelik iyileştirme önlemleri alınabilir. Toplumsal katkı uygulamalarının niteliği, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli güncellenebilir ve kurumsal bir gelişim döngüsü içerisinde yürütülebilir. **Olgunluk Düzeyi:** 2 - Toplumsal katkı performansı, paydaş odaklı izleme ve iyileştirme mekanizmalarıyla sistematik bir gelişim döngüsü içinde yönetilebilir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdulmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Sabire Yazıcı Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 2012-2013 eğitim- öğretim yılında faaliyete başlamış ve ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölümümüz Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Halk Edebiyatı, olmak üzere 4 bilim dalından oluşmaktadır. Bünyemizdeki Yüksek Lisans programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Halihazırda akademik personelin kullandığı 16 adet ofis

bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde 1 Profesör, 9 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün temel amacı; Türk dili ve edebiyatını bilimsel temelde öğretmek, alana katkı sunacak lisansüstü öğrenciler yetiştirmek ve yetenekli öğrencileri şiir, hikâye, roman gibi türlere yönlendirmektir. Bu doğrultuda bölümümüz, Türk dilinin ve edebiyatının tarihî dönemlerini ve çağdaş yönelimlerini öğreterek; edebiyatı iyi bilen, dili doğru ve etkili kullanan, şair ve yazarların eserlerini okuyan, niteliksiz konuşma ve yazımdan kaçınan öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimizin alana ilişkin güncel yayınları, konferans, panel ve bilimsel gelişmeleri takip etmeleri teşvik edilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim programı; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi ve Türkiye Türkçesi gibi Türkçenin farklı dönemlerine ait dil dersleri ile Halk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Klasik Türk Edebiyatı alanlarına yönelik edebiyat derslerinden oluşmaktadır. Dil dersleri çağdaş Türk lehçeleriyle; edebiyat dersleri ise çağdaş Türk lehçeleri ve Batı edebiyatından örneklerle karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, sosyal bilimler alanında gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin gelişimine katkı sunabilen nitelikli Türkologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz; bilgilerini sosyal bilimlerin farklı alanlarında kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluk sahibi, duyarlı, ülke sorunlarına karşı bilinçli, yeni fikirlere ve gelişime açık, alanındaki yenilikleri takip eden ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bölümümüzün temel amacı; Türk Dili ve Edebiyatı alanında ulusal ve uluslararası ölçekte özgün çalışmalar yürütebilen, karşılaştığı sorunları çözebilen ve güncel yöntemleri etkili biçimde kullanabilen Türkologlar yetiştirmektir. Ayrıca uluslararası standartlarda, uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim ortamı sunmak da önceliklerimiz arasındadır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz; nitelikli öğrencilerin bölüme kazandırılması ve akademik personelimizin sürekli gelişimlerini destekleyen bir yapının sürdürülmesidir. Bu hedeflerle birlikte;

- Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak,
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak,
- Türk dili ve kültürü bilincine ve yeterliliğine sahip, donanımlı, alanın kapsamı çerçevesinde gerekli disiplinler arası bilgi birikimine sahip bireyler yetiştirmek,
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

2. Tarihsel Gelişimi

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri