

İYİLEŞTİRMELER

Kurul, Komisyon ve Çalışma Gruplarından Gelen İyileştirmeler

1. 72 Saat Uygulamasının Hayata Geçirilmesi:

Bölüm başkanları ve idari personellerin katılımıyla ayrı ayrı gerçekleştirilen toplantılarında, öğrenci, akademik ve idari personelden gelen talep ve başvurulara daha hızlı geri dönüş sağlanmasına yönelik iyileştirme önerileri değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, süreçlerin daha etkin yürütülmesi ve paydaş memnuniyetinin artırılması amacıyla “72 Saat Uygulaması” hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, Dekanlık birimlerine iletilen talep, başvuru ve yazışmalara en geç 72 saat içerisinde geri dönüş yapılması hedeflenmiştir.



2. Bilim ve Kültür Buluşmalarının Düzenlenmesi:

Yapılan kurul toplantılarında, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklerin artırılmasına yönelik gelen öneriler değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrencilerin bilimsel farkındalıklarının artırılması, farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarının desteklenmesi ve fakülte aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla “Bilim ve Kültür Buluşmaları” etkinlikleri hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda çeşitli konferanslar, söyleşiler, seminerler ve kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmıştır.

BİLİM VE KÜLTÜR BULUŞMALARI - 53
ETKİNLİK

7 Nisan Dünya Kimya Günü Etkinliği
"Argeden Üretime Sağlıkta İnovatif Yaklaşımlar"

Konuşmacı
Prof. Dr. Erkan Yılmaz
Erciyes Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi

FEE Konferans Salonu 31 Mart 2026 | 11.00
Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz davetlidir.

BİLİM VE KÜLTÜR BULUŞMALARI - 55
ETKİNLİK

Türkiye'de Babalık Rollerinin Dönüşümü: Toplumsal Cinsiyet Rol Tutumları Bağlamında Gelenekselden Yeni Babalığa

Konuşmacı
Arş. Gör. Gül SERİN
Sosyal Hizmet Bölümü
Öğretim Elemanı

FEE Konferans Salonu 20 Nisan 2026 | 11.00
Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz davetlidir.

BİLİM VE KÜLTÜR BULUŞMALARI - 51
ETKİNLİK

AI Buzdan Geleceğimizi Çekiyor: Maggie Gee'nin The Ice People adlı İklim Kurgu Romanı ile Ekolojik Farkındalık

Konuşmacı
Fatma Işıl ERKARA
Proje Yürütücüsü

Doç. Dr. Gülşah GÖÇMEN
Akademik Danışman

TÜBİTAK
2209-A
Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri
Destekleme Programı

FEE Konferans Salonu 12 Mart 2026 | 11.00
Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz davetlidir.

3. Z01 Numaralı Sınıfa Yeni Kapı Açılması:

Bölüm başkanları ile gerçekleştirilen toplantılarda, zemin katta bulunan Z01 numaralı sınıfın mevcut giriş kapısının bayan WC ve öğrenci giriş kapısına yakın konumda bulunmasının ders esnasında dikkat dağınıklığına neden olduğu yönünde geri bildirimler değerlendirilmiştir. Gelen talepler doğrultusunda, eğitim ortamının daha verimli hale getirilmesi ve ders işleyişinin olumsuz etkilenmemesi amacıyla sınıfa alternatif bir giriş kapısı açılmasına yönelik iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir.



4. Fakülte Web Sayfasının Yenilenmesi:

Kurul, komisyon ve çalışma grupları toplantılarında, fakülte web sayfasının daha etkin, güncel ve kullanıcı odaklı bir yapıya kavuşturulmasına yönelik öneri ve görüşler değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, akademik ve idari bilgilerin daha erişilebilir hale getirilmesi, duyuru ve etkinlik paylaşımlarının daha düzenli sunulması ve paydaşların bilgiye daha hızlı ulaşabilmesi amacıyla fakülte web sayfasında kapsamlı düzenlemeler gerçekleştirilmiş ve yeni web sayfası yapısı oluşturulmuştur.



5. Kurumsal Standart Tasarım Uygulamasına Geçilmesi:

Kurul, komisyon ve çalışma gruplarından gelen görüş ve öneriler doğrultusunda, fakülte genelinde kullanılan görsel ve bilgilendirme materyallerinde kurumsal bütünlüğün sağlanmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; fakülte kapı ders çizelgeleri, müfredatlar, ders programları ve fakülte haber paylaşımlarının daha düzenli, anlaşılır ve kurumsal bir görünümde sunulabilmesi amacıyla ortak bir tasarım formatı oluşturulmuş ve standart şablon uygulamasına geçilmiştir. Böylece fakültenin kurumsal görünürlüğünün güçlendirilmesi ve bilgi sunumunda birlik sağlanması hedeflenmiştir.



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜMÜ
20....-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL

I. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
Toplam Kredi					

II. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
Toplam Kredi					



Adı Soyadı/Unvanı:

2024-2025 YARIYILI

+

GÜNLER	SAATLER								
	08. ⁰⁰ -08. ³⁰	09. ⁰⁰ -09. ³⁰	10. ⁰⁰ -10. ³⁰	11. ⁰⁰ -11. ³⁰	12. ⁰⁰ -12. ³⁰	13. ⁰⁰ -13. ³⁰	14. ⁰⁰ -14. ³⁰	15. ⁰⁰ -15. ³⁰	16. ⁰⁰ -16. ³⁰
PAZARTESİ									
SALI									
ÇARŞAMBA									
PERŞEMBE									
CUMA									

Öğrenci Görüşme Saatleri	Gün	Saat	Yer

6. Fakülte Logosunun Oluşturulması:

Yönetim Kurulu üyelerinin önerileri doğrultusunda, fakültenin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi, aidiyet duygusunun artırılması ve kurumsal görünürlüğünün desteklenmesi amacıyla fakülteye özgü bir logo tasarımı çalışması gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda, fakültenin akademik yapısını ve kurumsal değerlerini yansıtan özgün bir logo tasarlanarak çeşitli kurumsal materyal ve dijital platformlarda kullanılmaya başlanmıştır.



7. Mezun Görüşleri Formunun Hayata Geçirilmesi:

Fakültemiz mezunları ile iletişimin güçlendirilmesi, mezunların eğitim süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerinin sistematik şekilde değerlendirilmesi amacıyla “Mezun Görüşleri Formu” uygulaması hayata geçirilmiştir. Uygulama kapsamında mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim, kariyer planlama ve kurumsal gelişim süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.



Aksaray Üniversitesi
Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi



FakültemizBölümlerimizİç KontrolAkreditasyonAraştırma72 SaatMezunlarKALİTEUZEMİletişim

Anasayfa / Mezun Görüşleri Formu

Mezun Görüşleri Formu

Adınız Soyadınız

Mezun Olduğunuz Bölüm

E-posta Adresiniz

Çalışma Durumunuz

Seçiniz

Mezuniyet sonrası alanınızla ilgili deneyimlerinizi ve Fakültemizle ilgili görüşlerinizi lütfen kısaca belirtiniz.

8. Akademi ve Sosyal Medya Hesaplarının Daha Etkin Kullanılması:

Yapılan kurul toplantılarında, fakültenin akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaştırılması ve kurumsal görünürlüğün artırılması amacıyla sosyal medya hesaplarının daha aktif kullanılmasına yönelik öneriler sunulmuştur. Bu doğrultuda, fakülte bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik, başarı, duyuru ve haber paylaşımlarının düzenli ve planlı şekilde yayımlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; sosyal medya hesaplarının daha etkin ve kurumsal bir şekilde kullanılması sağlanmıştır.



Aksaray Üniversitesi
Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi



FakültemizBölümlerimizİç KontrolAkreditasyonAraştırma72 SaatMezunlarKALİTEUZEMİletişim

Anasayfa / Akademik Ve Sosyal Ağlarımız

Akademik Ve Sosyal Ağlarımız

 Akademik ve Sosyal Ağlarımız

 Akademik Ağlarımız

 Google Scholar (Google Akademik)

 Sosyal Medya Hesaplarımız

 LinkedIn

 Next Sosyal

 Instagram

 Facebook

9. Biyoloji Laboratuvarındaki Mikroskopların Bakım ve Onarımının Yapılması

Akademik personel ve öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda, Biyoloji Laboratuvarında kullanılmakta olan mikroskopların bakım ve onarıma ihtiyaç duyduğu yönündeki geri

5

bildirimler değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, cihazların daha etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla bakım ve onarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan iyileştirme ile uygulamalı dersler ve laboratuvar çalışmalarında kullanılan cihazların işlevselliğinin artırılması ve eğitim süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesi hedeflenmiştir.



Anket Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirmeler

1. Fakülteye Yeni Dersliklerin Kazandırılması:

Öğrenciler ve öğretim üyeleri ile ayrı ayrı gerçekleştirilen toplantılarda ve anketler sonucunda mevcut sınıf kapasitelerinin yetersiz olduğu, derslik sayısının ihtiyacı karşılamadığı ve farklı birimlerde ders yapılmasının eğitim süreçlerini olumsuz etkilediği yönündeki görüş ve öneriler değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesi, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının fakülte bünyesinde daha uygun fiziki koşullarda eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi amacıyla fakülteye 6 adet yeni derslik kazandırılmıştır. Bu iyileştirme ile derslik kapasitesinin artırılması ve eğitim ortamlarının daha etkin hale getirilmesi hedeflenmiştir.



2. Temizlik Hizmetlerine Yönelik İyileştirme Çalışmaları:

Öğrenci, akademik ve idari personele uygulanan anketler sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, fakültemizde sunulan temizlik hizmetlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; sınıflar, laboratuvarlar, ofisler, koridorlar ve ortak kullanım alanlarında temizlik süreçleri daha düzenli hâle getirilmiş, hijyen koşullarının sürdürülebilir şekilde sağlanmasına yönelik uygulamalar güçlendirilmiştir. Böylece öğrencilerimiz ile personelimizin daha sağlıklı, güvenli ve düzenli bir ortamda faaliyetlerini sürdüremeleri hedeflenmiştir.



İç-Dış Paydaştan Alınan Geri Bildirimler Sonucunda Yapılan İyileştirmeler

1. Fakülte Genelinde Wi-Fi Altyapısının Güçlendirilmesi:

Öğrenci, idari personel ve öğretim elemanları ile gerçekleştirilen toplantılarda, fakülte genelinde internet erişiminde sorunlar yaşandığı ve mevcut Wi-Fi altyapısının yetersiz kaldığı yönündeki geri bildirimler değerlendirilmiştir. Gelen talepler doğrultusunda, akademik ve idari faaliyetlerin daha etkin yürütülmesi ile öğrencilerin dijital kaynaklara erişiminin iyileştirilmesi amacıyla fakülte genelinde kapsamlı bir altyapı çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, her koridorda 2 adet ve her sınıf katında 3 adet olmak üzere toplam 36 adet yeni Wi-Fi erişim cihazının kurulumu tamamlanmıştır. Böylece fakültemizin tüm alanlarında internet erişim altyapısı güçlendirilmiş, akademik personelimiz ile öğrencilerimizin internet erişimi önemli ölçüde iyileştirilmiştir.



2. Dekanlık Yönetim-Öğrenci Buluşmalarının Düzenlenmesi:

Öğrencilerden gelen geri bildirimler ve talepler doğrultusunda, öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımını artırmak, sorun ve önerilerini doğrudan iletebilmelerini sağlamak amacıyla “Dekanlık Yönetim-Öğrenci Buluşmaları” uygulaması başlatılmıştır. Bu kapsamda, her dönemde iki kez olmak üzere yılda toplam dört toplantı gerçekleştirilmesi planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Düzenlenen buluşmalar aracılığıyla öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziki imkânlarla yönelik görüşleri değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.



3. Biyoloji Laboratuvarına Hassas Terazî Temin Edilmesi:

Öğrenci buluşmaları sırasında iletilen geri bildirimlerde, Biyoloji Laboratuvarında bulunan hassas terazinin arızalı olması nedeniyle uygulamalı derslerde ve laboratuvar çalışmalarında aksaklıklar yaşandığı ifade edilmiştir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi amacıyla gerekli değerlendirmeler yapılmış ve iki adet yeni hassas terazi temin edilerek laboratuvar kullanımına sunulmuştur. Bu iyileştirme ile uygulamalı eğitim süreçlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi hedeflenmiştir.



Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yönelik Yapılan İyileştirmeler

1. Akreditasyon Süreçlerine Yönelik Çalışmaların Başlatılması:

Fakültemizde eğitim kalitesinin artırılması ve programların ulusal kalite standartlarına uygunluğunun güçlendirilmesi amacıyla iki bölüm için akreditasyon başvuruları gerçekleştirilmiştir. Süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla Dekanlık bünyesinde Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuş olup, komisyon tarafından yürütülen çalışmalar düzenli olarak takip edilerek ilgili bölümlerle koordinasyon sağlanmıştır.



2. Sınav Soruları–Ders Öğrenim Çıktıları İlişkilendirme ve Değerlendirme Formunun Hayata Geçirilmesi:

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kalite odaklı ve çıktı temelli bir yapıya kavuşturulması amacıyla “Sınav Soruları–Ders Öğrenim Çıktıları İlişkilendirme ve Değerlendirme Formu” uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu uygulama ile sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla uyumunun sistematik şekilde değerlendirilmesi ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmiştir.



T.C.
AKŞARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME FORMU

Doküman No	KYS-FRM-473
İlk Yayın Tarihi	12.01.2026
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/4

AKŞARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI
İLİŞKİLENDİRME ve DEĞERLENDİRME FORMU

1. Tablo 1’de yer alan “Dersin Dönemi” satırına eğitim-öğretim yılı ve dönem bilgisi verilmelidir (Örn. 2025-2026 Güz).
2. Tablo 2’ de ilgili derse ilişkin Ders Öğrenim Çıktıları (D.Ö.Ç.) verilmelidir. Gerekli olması halinde bu Tablo, ders öğrenim çıktısı sayısı kadar uzatılabilir.
3. Tablo 3’de yer alan “Sınav Türü” satırına sınavın yapılış şekli (Yüz yüze, Uzaktan Çevrimiçi, Ödev vb.) bilgisi verilecektir. Sınıf puan ortalaması için virgülden sonra iki basamak kullanılacaktır (Örn. 65.33).
4. Tablo 4’de yer alan “Soru-D.Ö.Ç. İlişkisi” sütununa ilgili sınavın her bir sorusunun ilgili olduğu Ders Öğrenim Çıktılarının numaraları verilmelidir (Örn. 1,3,5). Ayrıca her bir sorunun kaç puan değerinde olduğu ve sınıfın o sorudan ortalama kaç puan aldığı bilgileri sırasıyla “Sorunun Puan Değeri” ve “Puan Ort.” sütunlarında verilmelidir. Puan ortalaması için virgülden sonra iki basamak kullanılacaktır. Gerekli olması halinde bu tablo, soru sayısı kadar uzatılabilir.
5. Dersin ilgili sınavına ilişkin sınıf not ortalamasının 100’lük not sisteminde 30’un altında olması durumunda dersin sorumlusu, Tablo 5’in “İlgili Sınavın Sınıf Not Ortalaması İçin Değerlendirme” satırında, bu ortalamayı yükseltmek için alınacak tedbirler kapsamındaki yapacağı faaliyetleri belirtmelidir.
6. Dersin ilgili sınavında yer alan her bir soru için, sınıfın o sorudan aldığı puanların ortalamasının sorunun puan değerinin %30’unun altında olması durumunda dersin sorumlusu, Tablo 5’in “İlgili Sınavın Soru Puan Ortalamaları İçin Değerlendirme” satırında, bu ortalamayı yükseltmek için alınacak tedbirler kapsamındaki yapacağı faaliyetleri belirtmelidir.

3. Bitirme Tezi Yönergesinin Hazırlanması ve Uygulamaya Alınması: Öğrencilerin bilimsel araştırma, proje hazırlama ve akademik yazım becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla “**Bitirme Tezi Yönergesi**” hazırlanarak uygulamaya alınmıştır. Hazırlanan yönerge ile bitirme çalışmalarına ilişkin süreçlerin daha planlı, şeffaf ve standart bir yapıda yürütülmesi amaçlanmıştır.

AKŞARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
LİSANS BİTİRME TEZİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam ve Tanım

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı; Fen Edebiyat Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, analitik düşünme, problem çözme, akademik yazım ve sözlü sunum becerilerini geliştirme; araştırma etiği bilinci kazandırma, yerel ve ulusal öncelikler doğrultusunda akademik değeri olan çalışmalar üretmelerini teşvik etme ve Bitirme Tezi yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Araştırma Faaliyetlerine Yönelik Yapılan İyileştirmeler

1. Fakülte Web Sayfasına Araştırma Sekmesinin Eklenmesi:

Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin daha görünür hâle getirilmesi, araştırma altyapısının tanıtılması ve akademik çalışmaların paydaşlarla daha etkin paylaşılması amacıyla fakülte web sayfasına “Araştırma” sekmesi eklenmiştir. Bu kapsamda fakültemizde bulunan laboratuvarlar, araştırma altyapıları ve akademik faaliyetlere yönelik içerikler erişime açılmıştır.



2. Akademik Performans ve Etki Raporu Uygulamasının Hayata Geçirilmesi:

Fakültemizin bilimsel üretkenliğinin izlenmesi, akademik performansın değerlendirilmesi ve veri temelli kalite yönetim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla “Akademik Performans ve Etki Raporu” uygulaması hayata geçirilmiştir. Uygulama kapsamında yayın, atıf, proje, akademik etkinlik ve benzeri bilimsel faaliyetlere ilişkin verilerin düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması hedeflenmiştir.



3. TÜBİTAK Proje Yazımına Yönelik Bilgilendirme Etkinliklerinin Düzenlenmesi:

Fakültemizde araştırma kültürünün geliştirilmesi, proje üretme kapasitesinin artırılması ve öğrenciler ile akademik personelin bilimsel proje süreçlerine teşvik edilmesi amacıyla TÜBİTAK proje yazımına yönelik çeşitli konferans, seminer ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerle proje hazırlama süreçlerine ilişkin farkındalığın artırılması ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.



4. 2209 Projesi Kabul Edilen Öğrencilere Yönelik Motivasyon Etkinliği Düzenlenmesi:

TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri kapsamında destek almaya hak kazanan öğrencilerin başarılarının görünür kılınması ve diğer öğrencilerin proje süreçlerine teşvik edilmesi amacıyla motivasyon etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda, proje başarısı elde eden öğrenciler için pasta kesme etkinliği gerçekleştirilerek öğrencilerin akademik motivasyonlarının ve fakülte aidiyet duygularının artırılması hedeflenmiştir.



Tanıtım Amaçlı Yapılan İyileştirmeler

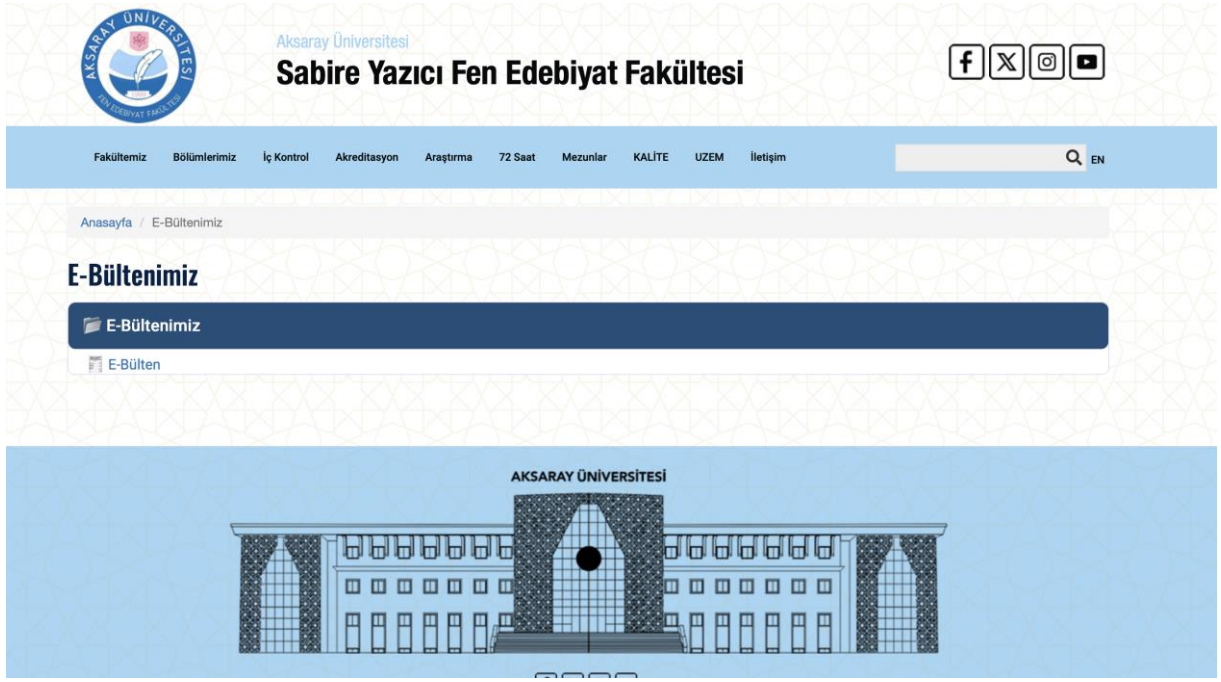
1. Fakülte Tanıtım Kataloğunun Hazırlanması:

Fakültemizin akademik yapısı, bölümleri, laboratuvar altyapısı, sosyal imkânları, bilimsel faaliyetleri ve öğrencilere sunduğu olanakların daha etkin tanıtılması amacıyla kapsamlı bir “Fakülte Tanıtım Kataloğu” hazırlanmıştır. Hazırlanan katalog ile aday öğrenciler, veliler ve dış paydaşların fakültemiz hakkında daha doğru ve bütüncül bilgiye ulaşabilmesi hedeflenmiştir.



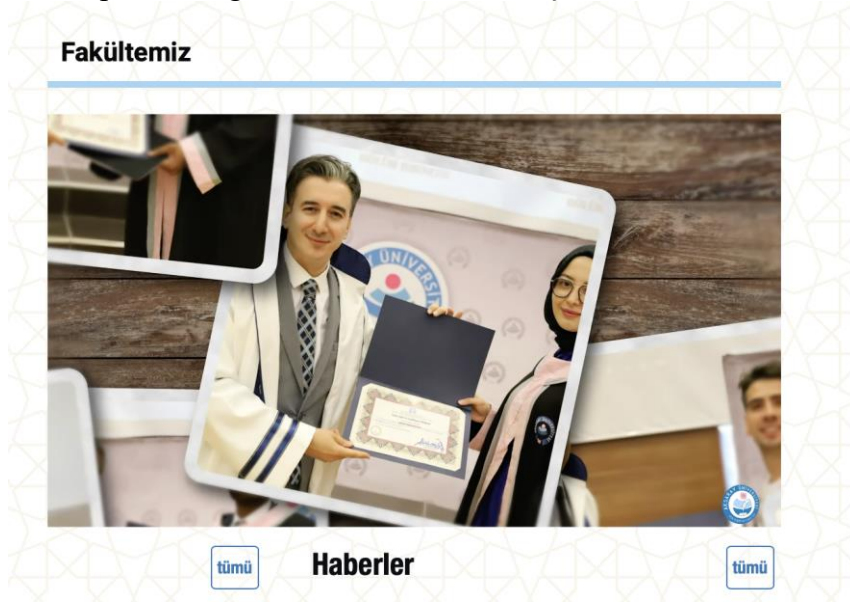
2. Periyodik E-Bülten Uygulamasının Başlatılması:

Fakültemizde gerçekleştirilen akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenli şekilde paylaşılması ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesi amacıyla 4 aylık periyotlarla yayımlanan e-bülten uygulaması hayata geçirilmiştir. Hazırlanan e-bültenler aracılığıyla fakültemizin faaliyet ve başarılarının iç ve dış paydaşlara daha etkin şekilde ulaştırılması amaçlanmıştır.



4. Fakülte Tanıtım Videosunun Hazırlanması:

Fakültemizin akademik, bilimsel, sosyal ve fiziki imkânlarının daha etkili şekilde tanıtılması amacıyla fakülte tanıtım videosu hazırlanmıştır. Hazırlanan video ile aday öğrenciler, veliler ve dış paydaşların fakültemizi daha yakından tanımaları, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı hakkında kapsamlı bilgi edinmeleri hedeflenmiştir.



3. Tanıtım Amaçlı Rolapların Hazırlanması:

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerde kullanılmak üzere kurumsal tanıtım materyalleri hazırlanmıştır. Bu kapsamda, fakültenin kurumsal kimliğini ve görünürlüğünü desteklemek amacıyla tanıtım amaçlı rolaplar tasarlanarak kullanımına başlanmıştır.



Altyapı Kapsamında Yapılan İyileştirmeler

1. Yazıcı ve Fotokopi Makinesi Temini:

Fakültemizde yürütülen akademik ve idari iş süreçlerinin daha etkin sürdürülebilmesi amacıyla, yetkili personel tarafından ortak kullanılabilir 2 adet yazıcı ile 1 adet fotokopi makinesi temin edilerek kullanıma sunulmuştur.



2. Çay Kazanının Yenilenmesi:

Fakültemizde ortak kullanım alanlarında kullanılan çay kazanı yenilenmiş olup, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmasıyla daha güvenli, verimli ve hijyenik kullanım imkânı sağlanmıştır.



3. Bölüm Sekreterliğine Yeni Yazıcı Temini:

Fakültemiz Bölüm Sekreterliğinde kullanılmakta olan yazıcıların kullanılamaz hâle gelmesi nedeniyle, idari iş ve işlemlerin aksamaması ve hizmetlerin kesintisiz sürdürülebilmesi amacıyla yeni yazıcılar temin edilerek kullanıma sunulmuştur.



4. Etkinlik Alanı Oluşturulması:

Fakültemiz öğrencileri ile akademik personelimizin sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerini daha uygun ortamlarda gerçekleştirebilmeleri amacıyla fakülte bünyesinde etkinlik alanı oluşturulmuştur.



5. Çevre Düzenlemesi ve Çardak Yapımı:

Fakültemiz çevresinde kapsamlı çevre düzenleme çalışmaları gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerimiz ve personelimizin kullanımına yönelik 1 adet çardak fakültemize kazandırılmıştır.



5. İsimliklerin Yenilenmesi:

Fakültemiz dekanlık katında yer alan birimler ile sınıf, konferans ve seminer salonlarına ait isimlikler, kurumsal görünürlüğün güçlendirilmesi amacıyla yenilenmiştir.



6. Konferans Salonunun Fiziki Donanımının Yenilenmesi:

Fakültemiz konferans salonunda bulunan perdeler, masa, kürsü ve projeksiyon perdeleri yenilenerek daha modern ve işlevsel bir kullanım alanı oluşturulmuştur.





7. Konferans Salonu Ses Sisteminin Yenilenmesi:

Fakültemiz konferans salonunda gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinliklerin daha verimli yürütülebilmesi amacıyla salonun ses sistemi yenilenmiştir.



8. Aydınlatma Sisteminin Yenilenmesi:

Fakültemizin tüm sınıfları, laboratuvarları, ofisleri ve koridorlarında bulunan aydınlatma sistemi yenilenmiş olup, daha verimli, güvenli ve enerji tasarrufu sağlayan bir altyapı oluşturulmuştur.



9. Dekanlık Giriş Alanının Kurumsal Kimliğe Uygun Düzenlenmesi:

Fakülte Dekanlığı giriş alanında, kurumsal kimliğin güçlendirilmesi amacıyla “Dekanlık” ibaresi ve fakülte logosuna yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.



10. Merdiven Boşlukları ve Ortak Alanlarda Güvenlik Amaçlı Düzenleme Yapılması:

Fakültemizde gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda, merdiven boşlukları ve bazı ortak alanların güvenlik açısından risk oluşturabileceği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerimiz ile personelimizin daha güvenli bir ortamda faaliyetlerini sürdürebilmeleri amacıyla ilgili alanlarda koruyucu ve güvenlik odaklı düzenleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan uygulamalar ile olası güvenlik risklerinin azaltılması hedeflenmiştir.



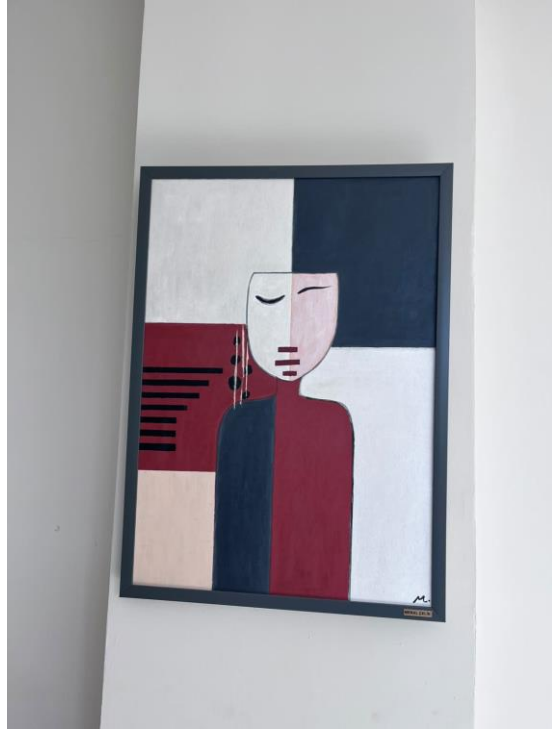
11. Tuvalet Giriş Alanlarına Paravan Uygulaması Yapılması

Öğrenci ve personel kullanımına açık tuvalet girişlerinde mahremiyetin artırılması ve ortak kullanım alanlarının daha uygun hâle getirilmesi amacıyla tuvalet giriş alanlarına paravan uygulaması gerçekleştirilmiştir. Yapılan düzenleme ile kullanıcı konforunun artırılması ve fiziki alanların daha işlevsel bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir.



12. Dekanlık Katı ve Koridor Alanlarının Görsel Olarak Düzenlenmesi

Fakültemiz dekanlık katı ile geçiş koridorlarının daha estetik, kurumsal ve akademik bir görünüme kavuşturulması amacıyla çeşitli tablo ve görsel materyallerin yer aldığı düzenleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan uygulama ile fakülte ortamının görsel açıdan zenginleştirilmesi ve kurumsal atmosferin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.



13.

Kurumsal Aidiyet ve Motivasyona Yönelik Yapılan İyileştirmeler

1. Üretken Akademik Personele Teşekkür Belgesi Verilmesi:

Fakülte kurullarında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, akademik yayın, proje, bilimsel etkinlik ve kurumsal katkılarıyla öne çıkan akademik personelin motivasyonunun artırılması amacıyla üretken akademik personele teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.



2. Fakülteye Uzun Süre Katkı Sağlayan Personele Teşekkür Plaketi Verilmesi:

Fakültemize uzun yıllar akademik ve idari anlamda katkı sunan personele yönelik kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve emeklerinin takdir edilmesi amacıyla teşekkür plaketi takdim edilmiştir.



3. İdari Görevi Sona Eren Akademik Personele Teşekkür Belgesi Verilmesi:

Fakültemizde idari görev yürüten ve görev süresi sona eren akademik personele, fakülteye sundukları katkılar dolayısıyla teşekkür belgeleri verilmiştir.



4. Özverili Çalışmalarıyla Öne Çıkan İdari ve Temizlik Personeline Teşekkür Plaketi Verilmesi:

Fakültemizde yürütülen hizmet süreçlerine katkı sağlayan, görevlerini özveriyle yerine getiren idari ve temizlik personelinin motivasyonunun artırılması amacıyla teşekkür plaketleri takdim edilmiştir.



5. Özel Günlerde Personelin Motivasyonuna Yönelik Etkinlikler Düzenlenmesi:

Kurumsal aidiyet ve çalışma motivasyonunun güçlendirilmesi amacıyla, kadın idari personellere Anneler Günü ve Dünya Kadınlar Günü gibi özel günlerde çiçek takdim edilerek farkındalık ve memnuniyet odaklı uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

