

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKET ANALİZ
SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

Kalite Koordinatörlüğü'nün 27.07.2026 tarih ve E-46793960-060-00001234624 sayılı "Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları" başlıklı yazısına istinaden, bölümümüzden 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ders değerlendirme anket analiz sonuçlarına ilişkin iş ve işlemler yapılarak Dekanlığa bilgi verilmesi talep edilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları raporu incelendiğinde; Fen Edebiyat Fakültesi'nin; üniversite genelinde ankete katılımın yüksek olduğu birimler arasında olduğu anlaşılmaktadır. Fakülte genelinde anket analizlerinin gösterdiği sonuçlarda yükselme ve istikrar görülmektedir. B.11 (ders oturumlarına katılım) 4,58 skor ile üst düzey verimliliğin görüldüğü alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu durum öğretim elemanlarının derslere devamlılığını gösteren en önemli kanıtlardan biridir. B.1, B.2, B.10 ders sorumlularının derslere iyi bir biçimde hazırlanması (4,55), materyal kalitesi (4,53) ve görsel kullanımı (4,52) ön plana çıkan güçlü yönlerdir. B.6, B.7 ve B.8 maddelerinden anlaşıldığı kadarıyla öğretim elemanlarının öğrencilerle olan iletişimi olumlu seyretmekte ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verir niteliktedir (4,51/4,52). Eksik ve iyileştirmeye açık olan alanlar kapsamında B.4 (ders yükü uygunluğu) 4,46'lık bir puan ile en düşük skora sahip alandır. B.9 (öğrenci katılımına teşvik) 4,49; B.5 (öğrenci ilerlemesi hakkında bilgilendirme) 4,50 ile geliştirilmeye açık olan diğer alanlardır.

Arkeoloji Bölümü özelinde bakıldığında; teorik derslerin yanı sıra, yoğun görsel materyal içerik barındıran bölümlerde genel öğrenci algısı, Fen Edebiyat Fakültesi genelindeki ortalama ile paralellik göstermektedir. Veriler incelendiğinde; bölümümüzün hem fakülte (4,52) hem de üniversite (4,45) ortalamalarının belirgin şekilde üzerinde memnuniyet düzeyine sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüzün dönemsel performans değişimi; 2024-2025 Güz: 4,71, 2024-2025 Bahar: 4,93, 2025-2026 Güz: 4,59 ve 2025-2026 Bahar: 4,62 şeklindedir. B.1, B.2 ve B.10 ders materyallerin uygunluğu (4,70), derse hazırlık (4,69) ve görsel/örnek materyal kullanımı (4,64) bölümün en güçlü alanları olarak karşımıza çıkmaktadır. Arkeolojinin görsel materyal ağırlıklı, B. yapısına uygun bir öğretim ortamı sunduğu söz konusu skarlardan anlaşılmaktadır. B.8, B.9 (öğrenci tutumu ve etkileşim) öğretim elemanlarının yaklaşımı (4,66) ve öğrencileri derse katılmaya teşvik etme düzeyleri (4,64) oldukça yüksektir.

B.3 (ders içeriği ve amaç uyumu) 4,53 puan ile bölüm içinde en düşük skora sahip alandır. Bu kapsamda Bahar Yarıyılı içerisinde ders izlenceleri ile işlenen içerik arasındaki paralelliğin gözden geçirilmesi sağlanmış ve müfredat değişikliği gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde gerçekleştirilen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarına ders izlencelerinin hazırlanmasına ilişkin bilgilendirme yapılmış; ders öğrenme çıktıları, program çıktıları, ders amaç ve hedefleri ile içerik arasındaki uyumun sağlanmasının önemi vurgulanmıştır. B.4 (ders yükü dengesi) 4,54; B.6 (iletişim açıklığı) 4,55 puan alarak bölüm genel ortalamasının altında kalmıştır. Bu çerçevede teorik okuma ve ödevlerin haftalık çalışma saatlerine dengeli dağıtılması sağlanabilir.

Fakülte ve birimimiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışını merkeze alarak kalite standartlarını yükseltmeye devam etmektedir. Elde edilen bu olumlu tablonun korunması ve

tespit edilen kısıtlı iyileştirme alanlarına yönelik eylem planlarının hayata geçirilmesi durumunda, önümüzdeki dönemlerde niteliksel gelişimin artarak süreceği öngörülmektedir.