



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MEZUN GERİ BİLDİRİM
SONUÇ RAPORU

MEZUN GÖRÜŞLERİNİN SAYISAL VE NİTEL DEĞERLENDİRİLMESİ

1) Geri bildirim çalışmasına katılan mezunların bölümlere göre dağılımı

Bu anket raporu, Sabire Yazıcı Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarının mezuniyet sonrası deneyimleri, çalışma durumları, Fakültemizden aldıkları eğitime ilişkin değerlendirmeleri ile görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla elde edilen mezun geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmaya toplam 114 mezun katılmıştır.

Tablo 1. Geri bildirim çalışmasına katılan mezunların bölümlere göre sayısal ve yüzdelik dağılımları.

Bölüm	Katılan Mezun Sayısı	Yüzdelik Oran (%)
Türk Dili ve Edebiyatı	26	22,8
Tarih	19	16,7
Sosyoloji	15	13,2
Matematik	12	10,5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9	7,9
Batı Dilleri ve Edebiyatları	8	7,0
Biyoloji	8	7,0
Fizik	8	7,0
Arkeoloji	4	3,5
Kimya	3	2,6
Felsefe	2	1,8
Toplam	114	100,0

Katılımcıların bölüm dağılımları incelendiğinde en yüksek katılımın Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden 26 kişi (%22,8) ile gerçekleştiği görülmektedir. Bu bölümü Tarih 19 kişi (%16,7), Sosyoloji 15 kişi (%13,2) ve Matematik 12 kişi (%10,5) izlemektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden 9 kişi (%7,9); Biyoloji, Fizik ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerinin her birinden 8'er kişi (%7,0); Arkeoloji Bölümünden 4 kişi (%3,5), Kimya Bölümünden 3 kişi (%2,6) ve Felsefe Bölümünden 2 kişi (%1,8) katılmıştır (Tablo 1).

2) Yazılı geri bildirim verme durumu

Tablo 2. Katılımcıların yazılı geri bildirim verme durumlarının sayısal ve yüzdelik dağılımları.

Geri Bildirim Durumu	Kişi Sayısı	Yüzdelik Oran (%)
Yazılı görüş bildiren	86	75,4
Görüş belirtmeyen	28	24,6
Toplam	114	100,0

Çalışmaya katılan 114 mezunun 86'sı (%75,4) yazılı açıklamada bulunmuş, 28 katılımcı (%24,6) ise görüş alanını boş bırakmış veya “-” şeklinde yanıt vermiştir (Tablo 2).

3) Mezuniyet sonrası istihdam ve çalışma yaşamına ilişkin geri bildirimler

Yazılı geri bildirimler incelendiğinde mezuniyet sonrası istihdamın en sık dile getirilen konulardan biri olduğu görülmektedir. Özellikle Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Arkeoloji ve bazı temel bilim alanlarından mezun katılımcılar kendi alanlarında iş bulma olanaklarının sınırlı olduğunu, kamu atamalarının sınırlı kaldığını veya alan dışı işlerde çalışmak durumunda olduklarını ifade etmiştir. Bununla birlikte kendi alanında veya lisans eğitimiyle ilişkili alanlarda çalışan mezunlar da bulunmaktadır. Öğretmenlik, kimyagerlik, sağlık fizikçiliği, laboratuvar çalışmaları, Ar-Ge, mikrobiyoloji ve çeşitli kamu/özel sektör görevleri mezunların bildirdiği çalışma alanları arasındadır.

4) Fakültede alınan eğitim ve akademik kadroya ilişkin geri bildirimler

Mezunların bir kısmı Fakültede aldıkları eğitimin mesleki ve kişisel gelişimlerine önemli katkı sağladığını belirtmiştir. Geri bildirimlerde alan bilgisi yanında analitik düşünme, problem çözme, farklı bakış açıları geliştirme, iletişim ve disiplinli çalışma gibi kazanımlara vurgu yapılmıştır. Farklı bölümlerden mezunların önemli bir kısmı öğretim elemanlarının bilgi birikimi, alan yetkinliği ve öğrencilere sağladıkları katkıya ilişkin olumlu görüş bildirmiştir.

5) Kariyer planlama ve mesleki yönlendirmeye ilişkin geri bildirimler

Bazı mezunlar lisans eğitimleri sırasında mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanlar, özel sektör olanakları, kamu kurumları, lisansüstü eğitim seçenekleri ve alternatif kariyer yolları konusunda daha fazla yönlendirme yapılmasını beklediklerini belirtmiştir. Özellikle kendi alanında iş bulmakta güçlük yaşayan mezunların görüşlerinde bu beklenti daha belirgin biçimde ortaya çıkmaktadır.

6) Staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar ve mesleki deneyime ilişkin geri bildirimler

Bazı geri bildirimlerde staj, laboratuvar, uygulamalı eğitim ve mesleki deneyim olanaklarının geliştirilmesine yönelik beklentiler yer almaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik mezun öğrencilerinin kariyer deneyimi konusunda daha fazla destek beklediğini belirtmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Biyoloji bölümlerinden mezunlarından alınan bir geri bildirimlerde, laboratuvar ekipmanlarına ilişkin eksiklik dile getirilmiştir.

7) Lisansüstü eğitim ve akademik gelişime ilişkin geri bildirimler

Mezun geri bildirimlerinde yüksek lisans yapan, tez döneminde bulunan veya lisansüstü eğitim aracılığıyla farklı uzmanlık alanlarına yönelen katılımcılar bulunmaktadır. Fizik mezunları arasında sağlık fiziği alanında lisansüstü eğitim alarak sağlık fizikçisi olarak çalışan, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında mikrobiyolojiye yönelen ve diğer bölümlerde lisansüstü eğitimlerini sürdüren mezunlar bulunmaktadır.

8) Eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler

Mezunlar tarafından ders ve ders materyallerinin güncel bilimsel literatürle desteklenmesi, yabancı dil yeterliğinin geliştirilmesi, akademik kariyer konusunda bilgilendirme yapılması, staj ve uygulama olanaklarının artırılması, laboratuvar ve teknik altyapının geliştirilmesi ve alanında uzman kişilerin katılımıyla daha fazla bilimsel ve mesleki etkinlik gerçekleştirilmesi yönünde öneriler sunulmuştur.



9) Fakülteye aidiyet ve mezun-Fakülte iletişimine ilişkin geri bildirimler

Çeşitli bölümlerden mezunlar Fakültede geçirdikleri yılları olumlu hatırladıklarını, öğretim elemanlarının emeklerine teşekkür ettiklerini ve Fakültenin gelişimini önemsediklerini belirtmiştir. Bazı katılımcılar mezuniyet sonrasında Fakülteyle iletişimin devam etmesini olumlu değerlendirmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mezunların görüş ve deneyimlerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen geri bildirim çalışmasına toplam 114 mezun katılmış, katılımcıların 86'sı (%75,4) yazılı görüş bildirmiştir.

Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların bir kısmının Fakültede aldıkları eğitimin alan bilgisi, analitik düşünme, problem çözme ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığını ifade ettiği; öğretim elemanlarının bilgi birikimi ve öğrencilere sağladıkları katkının olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Bununla birlikte özellikle bazı bölümlerde kendi alanında iş bulma gücü ve alan dışı istihdam önemli bir geri bildirim konusu olarak ortaya çıkmıştır.

Kariyer planlama ve mesleki yönlendirme, staj ve uygulamalı eğitim, sektörle etkileşim, yabancı dil, güncel ders içerikleri, laboratuvar olanakları ve mezuniyet sonrasında iletişimin sürdürülmesi mezunların geliştirilmesine yönelik görüş bildirdiği başlıca alanlardır. Elde edilen geri bildirimler, Fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmalarda dikkate alınacak ve mezun görüşlerinin düzenli olarak izlenmesiyle gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçları değerlendirilecektir.