



T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Özet

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, 2007 yılında kurulmuş, 2008-2009 akademik yılında öğrenci kabul ederek eğitim-öğretime başlamıştır. Bölüm, Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Genel Türk Tarihi olmak üzere altı anabilim dalı altında lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim sunmaktadır.

Bölümün akademik kadrosu, farklı tarih dönemleri üzerine uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerinden oluşmakta olup, öğrencilere hem teorik hem de uygulamalı bir tarih eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Eğitim sürecinde yalnızca kronolojik bilgi aktarımı değil, aynı zamanda tarihsel olayların neden-sonuç ilişkileri, kültürel, ekonomik ve toplumsal boyutlarıyla ele alınması hedeflenmektedir.

Aksaray ve Kapadokya bölgesinin tarihî ve kültürel zenginliği, bölüme özgün bir araştırma ortamı sağlamaktadır. Bölüm, yerel tarih çalışmalarına verdiği önemle birlikte ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde aktif rol almakta, yayımladığı bilimsel çalışmalarla da tarih disiplinine katkıda bulunmaktadır.

Misyon olarak eleştirel ve analitik düşünceye sahip, tarih biliminin yöntemlerini özümsemiş bireyler yetiştirmeyi benimseyen bölüm; vizyonunu ise ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırmalarıyla öne çıkan ve topluma katkı sağlayan bir akademik merkez olmak üzerine inşa etmiştir.

Tarih Bölümü, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, evrensel değerlere açık, araştırmacı, üretken ve sorumluluk sahibi mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

2. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

Bölüm Adresi:

Aksaray Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi, B Blok, 3. Kat

Tarih Bölümü

68100, Aksaray / Türkiye

Telefon: +90 (382) 288 21 73 - +90 (382) 288 21 91

Faks: +90 (382) 288 22 99

Web Sitesi: tarih.aksaray.edu.tr

E-posta: tarih@aksaray.edu.tr

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Fatih TUĞLUOĞLU

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ftugluoglu@gmail.com

Web: <https://tarih.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü.

3. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, 2006 yılında Aksaray Üniversitesi'nin kuruluşuyla birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm, ilk öğrencilerini 2007-2008 akademik yılında almış ve kuruluşundan itibaren Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelen öğrencilere tarih biliminin temel alanlarında eğitim vermeyi sürdürmüştür.

Bugün bölümde lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca Tarih Anabilim Dalı bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları da mevcuttur. Eğitim-öğretim süreci, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ, Genel Türk Tarihi ve Cumhuriyet Tarihi anabilim dallarında uzmanlaşmış akademik kadro tarafından yürütülmektedir.

Bölümde güncel olarak **14 öğretim üyesi** (8 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi), ve **4 araştırma görevlisi** görev yapmaktadır. Öğrenci sayısı lisans düzeyinde **329** lisans üstü düzeyinde ise **71**'dir.

Altyapı açısından bölüm, Fen-Edebiyat Fakültesi binasında yer alan derslikler ve seminer salonları ve kantin imkânlarından yararlanmaktadır. Öğrenciler ayrıca üniversitenin merkez kütüphanesi, bilgisayar laboratuvarları ve çevrimiçi akademik veri tabanlarına erişim olanaklarına sahiptir.

Kanıt: <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

Kurulduğu günden bugüne, bölüm yalnızca Aksaray'ın değil, İç Anadolu bölgesinin tarihsel ve kültürel mirasına yönelik araştırmalar yürütmekte; ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde temsil edilmektedir. Bu yönüyle bölüm, hem bölgesel hem de ulusal ölçekte nitelikli tarihçi yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü'nün misyonu; geçmiş bilimsel yöntemlerle araştırmak, elde edilen bilgileri akademik dürüstlük ve tarafsızlık ilkeleriyle değerlendirmek, öğrencilerine tarihsel bilinç kazandırmak ve toplumsal hafızanın gelişimine katkıda bulunmaktır. Bölüm, hem ulusal hem de uluslararası ölçekte nitelikli tarihçiler yetiştirmeyi ve bölgenin tarihsel mirasına yönelik çalışmalarda öncü olmayı amaçlar.

Vizyon: Tarih Bölümü'nün vizyonu; eğitim-öğretimde ve araştırmada Türkiye'nin önde gelen tarih bölümleri arasında yer almak, Karadeniz, Orta Anadolu ve Avrasya tarihi üzerine yürütülen çalışmalarda uluslararası düzeyde tanınan bir merkez hâline gelmektir. Bölüm, disiplinlerarası yaklaşımı ve çağdaş öğretim yöntemlerini benimseyerek hem akademiye hem de topluma katkı sunmayı hedefler.

Değerler:

- Bilimsellik ve tarafsızlık: Tarihsel verilerin objektif, kanıta dayalı ve akademik etik çerçevesinde değerlendirilmesi.
- Yerel ve evrensel sorumluluk: Aksaray ve çevresinin tarihsel-kültürel mirasına sahip çıkarken evrensel tarih yazımına katkıda bulunmak.
- Eleştirel düşünce ve özgür tartışma ortamı: Öğrenciler ve akademisyenler için özgür, çok sesli bir akademik ortam sağlamak.
- Toplumsal katkı: Tarih biliminin sonuçlarını toplumla paylaşmak ve kamu yararına dönüştürmek.
- Sürekli gelişim: Eğitim, araştırma ve uluslararası işbirliklerinde yenilikçi yöntemleri benimsemek.

Hedefler:

- Lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli tarihçiler yetiştirmek.
- Bölgesel (Aksaray, Kapadokya, İç Anadolu) tarih araştırmalarını ulusal ve uluslararası akademik gündeme taşımak.
- Uluslararası değişim programları ve ortak projelerle bölümün akademik görünürlüğünü artırmak.

- Dijital tarih, arşivcilik ve müzecilik gibi yeni alanlarda öğrencilerin yetkinlik kazanmasını sağlamak.
- Yerel yönetimler, müzeler ve STK'larla işbirlikleri geliştirerek topluma doğrudan katkı sağlamak.

5. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Program, dört yıllık örgün eğitim esasına dayalıdır ve eğitim dili Türkçedir. Bölümde öğrencilere tarihsel bilgi birikimini kazandırmanın yanı sıra araştırma yöntemleri, kaynak kullanımı, analitik düşünce ve akademik yazım becerileri de kazandırılmaktadır.

Bölümde öğrencilerimizin ÜSD (üniversite seçmeli dersleri) bünyesindeki diğer bölümlerin derslerini alma imkânları bulunmaktadır. Böylece öğrenciler, Tarih bölümü dışında aldıkları dersleri kendi alanlarına entegre ederek disiplinlerarası bir bakış açısı kazanabilmektedir.

Tarih Bölümü öğrencileri ayrıca Erasmus+, Mevlana ve Farabi ***gibi uluslararası ve ulusal değişim programları*** aracılığıyla farklı üniversitelerde öğrenim görme fırsatına sahiptir. Bölümümüzdeki ilgili koordinatörler Erasmus, Mevlana ve Farabi programları konusunda öğrencilerimize destek sunmaktadırlar.

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatörlukler>

Bu hareketlilik programları, öğrencilerin hem akademik hem de kültürel deneyimlerini zenginleştirmektedir. Tarih Bölümü'nün Erasmus anlaşmalı üniversiteleri aşağıdaki gibidir:

Ülke	Üniversite Kodu	Üniversite Adı	Fakülte / Enstitü	Program / Bölüm
İspanya	E BURGOS01	Universidad de Burgos, Burgos	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih
Litvanya	LT KAUNAS01	Vytautas Magnus University, Kaunas	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih (Lisans)
Litvanya	LT KAUNAS01	Vytautas Magnus University, Kaunas	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih (Yüksek Lisans - Doktora)

Ülke	Üniversite Kodu	Üniversite Adı	Fakülte / Enstitü	Program / Bölüm
İspanya	E BURGOS01	Universidad de Burgos, Burgos	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih
Polonya	PL KONIN02	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Konin	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih
Portekiz	P LISBOA43	Universidade Aberta, Lisboa	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih
Romanya	RO SIBIU01	Universitate "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih
Romanya	RO CLUJNAP01	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca	Sabire Yazıcı Fen Edebiyat	Tarih

Bölüm müfredatı, *Genel Dünya Tarihi, Eski Türk Tarihi, Selçuklu ve Osmanlı Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Türk-İslam Tarihi* ve yardımcı bilimler (*paleografi, diplomatik, epigrafi vb.*) derslerini kapsamaktadır. Bunun yanı sıra müze, arşiv ve saha çalışmalarına yönelik uygulamalı dersler de yer almaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası farklı alanlara yönelmelerine olanak tanımak amacıyla bölüm, öğretmenlik, akademik kariyer, kamu kurumları ve kültürel miras yönetimi gibi alanlara yönelik gerekli formasyon ve bilgi donanımını kazandırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda dileyen öğrencilerimiz akademik formasyon alabilmektedirler.

6. Araştırma Faaliyetleri

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, hem lisans hem lisansüstü düzeyde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir. Bölümün akademik kadrosu, tarihin he alanında, uluslararası ve bölgesel tarih çalışmaları ve kültürel miras alanlarında araştırmalar yapmaktadır.

Bölüm bünyesinde araştırma faaliyetlerini destekleyen altyapı unsurları şunlardır:

- Kütüphane ve veri tabanları: Merkez Kampüs Kütüphanesi, dijital ve basılı kaynaklar, ulusal ve uluslararası akademik veri tabanları erişimi, araştırmalar için güncel literatür temini.

Kanıt: <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

- Seminer ve çalışma salonları: Akademik araştırmaların sunumu, grup çalışmaları ve tartışmalar için donanımlı seminer salonları.
- Dijital araçlar ve laboratuvar: Öğrencilerin ve akademisyenlerin belge tarama, dijital arşiv çalışmaları, veri analizi ve sunum hazırlığı için bilgisayar altyapısı ve yazılım desteği.
- Saha ve kültürel miras çalışmaları: Bölüm, arkeolojik alan gezileri, müze ziyaretleri ve saha çalışmalarıyla öğrencilerin ve araştırmacıların pratik deneyim kazanmasını sağlamaktadır.

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/Foto-Galeri>

Araştırma süreçleri, proje temelli çalışma, tez ve makale üretimi ile desteklenmektedir. Lisansüstü öğrenciler, tez çalışmaları kapsamında bölümün danışmanlığı ve altyapısı ile özgün akademik katkılar sağlamaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlar yapmakta ve konferanslarda sunumlar gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde ayrıca “Genç Kalemler Tarih, Düşünce ve Kültür Dergisi” çıkarılmaktadır. İlk sayısını Ocak 2015'te çıkardığımız Genç Kalemler Dergisi, 2024 itibari ile IX. sayısına ulaşmıştır. "tarih", "düşünce" ve "kültür" merkezli araştırma ve incelemelerden numuneler sunmanın yanında, geleceğin yazar ve düşünürlerine kabiliyetlerini sergileme imkânı sağlamayı da hedefleyen Genç Kalemler Dergisi, çok yakında XI. sayısını çıkaracaktır.

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/genc-kalemler-dergisi>

Bölüm öğretim üyelerimizin akademik faaliyetleri de bölüm sitemizde listeler halinde güncel olarak sunulmaktadır:

Kanıtlar:

<https://tarih.aksaray.edu.tr/kitaplar>

<https://tarih.aksaray.edu.tr/tezler>

Araştırma faaliyetlerinin çıktıları; bilimsel makale, sempozyum bildirisi, saha raporu, akademik kitap ve ders materyalleri şeklinde belgelemektedir. Bu çıktılar, bölümün web sayfası ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz tarafından her yıl *Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu* düzenlenmektedir. Bölümümüz

tarafından her yıl düzenlenen Genç Tarihçiler Öğrenci Sempozyumu, tarih alanında eğitim gören lisans son sınıf, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin akademik etkileşimini ve fikir alışverişini desteklemeyi amaçlamaktadır. Sempozyum, öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştirmeleri, elde ettikleri bilgileri analiz ederek sonuçlara ulaşabilme yetilerini güçlendirmeleri ve topluluk önünde sunum yapma, değerlendirme ve tartışma becerilerini kazanmaları açısından önemli bir platform sunmaktadır. 2013 yılında başlatılan bu etkinliğin, akademik hayatın erken dönemindeki lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz için faydalı olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca, sempozyumun örnek alınarak diğer üniversiteler tarafından da uygulanmak istendiği gözlemlenmiş olup, bölümümüzün akademik camiada tanınan ve sürdürülebilir bir gelenek oluşturduğu değerlendirilmektedir.

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/genc-tarihciler-ogrenci-calistayi>

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, bugüne kadar resmi bir dış değerlendirme sürecine tabi tutulmamıştır. Bu nedenle, geçmiş dış değerlendirme raporları bulunmamaktadır.

Bununla birlikte, bölüm *iç denetim ve kalite güvencesi mekanizmaları* kapsamında sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar şunlardır:

- Program güncellemeleri: Ders içerikleri, müfredat ve program çıktıları, öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Öğrenci geri bildirimleri: Ders değerlendirme formları ve danışmanlık süreçlerinden elde edilen veriler, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için kullanılmaktadır.
- Akademik kadro gelişimi: Öğretim elemanlarının yayın, proje ve konferans faaliyetleri desteklenerek akademik yeterliliklerinin artırılması sağlanmaktadır.
- Altyapı ve teknik iyileştirmeler: Seminer salonları, laboratuvarlar ve dijital kaynak altyapısı, eğitim ve araştırma gereksinimleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.
- Paydaş katılımı: Bölüm, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve çalıştaylar aracılığıyla program ve faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik önerileri toplamakta ve uygulamaya geçirmektedir.

Bölüm, kalite güvencesi kapsamında sistematik veri toplama, analiz ve uygulama süreçlerini geliştirerek, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, birimin stratejik yönetim sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını sistematik biçimde belirlemekte ve uygulamaktadır. Bu politikalar, bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde kaliteyi güvence altına almayı amaçlamaktadır.

1. Kalite Güvencesi Politikaları ve Stratejileri

Bölümün kalite güvencesi politikası, bölümün temel misyon ve vizyonuna uygun olarak şekillendirilmiştir. Bu politika; standartlara uygunluğu, amaca uygunluğu ve her iki yaklaşımın dengeli uygulanmasını hedefler. Stratejiler, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci başarısını artırmayı, araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü sağlamayı, idari süreçlerde etkinliği ve şeffaflığı güçlendirmeyi ve toplumsal katkıyı artırmayı kapsar.

Bölüm, stratejik plan ve performans programındaki hedefleri kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirerek iç kontrol ve iç denetim sistemini kalite yönetiminin merkezi bir aracı olarak kabul etmektedir. Bu yaklaşım, bölümün misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu bir duruş ve öncelik belirlemesini sağlar.

2. PUKÖ Döngüsü ile Süreç Yönetimi

Tarih Bölümü, Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinin tümünde işletmektedir. Akademik ve idari kadrolar, kalite çevrimlerinin farkındalığına sahip olup süreçlerin sahiplenilmesi ve uygulanması konusunda motivasyon göstermektedir.

Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişimi, başarı oranları ve program memnuniyetine dair göstergeleri izlemektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında akademik kadronun ulusal ve uluslararası projeleri, bütçeleri, yayınların nitelik ve niceliği, patent ve sanat eserleri takip edilmektedir. Mezunlar için istihdam oranları, sektörel

dağılım ve nitelikler gözlemlenmekte; toplumsal katkı göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir.

3. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölüm, iç paydaşları (öğrenciler, akademik ve idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, işverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri) tanımlamış ve kalite güvencesi süreçlerine katılımlarını yapılandırmıştır. Paydaş görüşleri eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine bütüncül bir yaklaşımla aktarılmaktadır.

4. Uluslararasılaşma ve Rekabet Avantajı

Bölüm, uluslararası işbirliği stratejilerini tanımlamış ve Erasmus gibi programların katkılarını düzenli olarak değerlendirmektedir. Uluslararası öğretim elemanlarının katkısı nicel göstergelerle ölçülmekte ve sonuçlar iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda son yıllarda Özbekistan, Azerbaycan, Moldova, Rusya, Polonya ve Romanya gibi ülkelerle yürütülen Erasmus KA-131 ve KA-171 projeleri kapsamında bölümümüz öğretim üyeleri ilgili üniversitelere giderek akademik işbirliklerini geliştirmiş, aynı zamanda bu ülkelerden öğretim üyeleri de bölümümüze gelerek bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuştur. Bu yaklaşım, bölümün benzer alanlardaki diğer üniversitelerle rekabet avantajını sürdürmesine olanak tanımaktadır.

Kanıt: <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

5. Birim Kalite Komisyonu ve Görevleri

Tarih Bölümü'nde *Birim Kalite Komisyonu* oluşturulmuş olup yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır. Komisyon, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmakta, faaliyetlerin şeffaflığını web sayfası üzerinden paylaşmaktadır. Dış değerlendirme sonuçları ve program akreditasyonu gibi süreçleri takip edilmektedir. Bölüm Kalite Komisyonu aşağıdaki gibidir:

Görev	İsim
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Fatih TUĞLUOĞLU
Üye	Doç. Dr. Osman OKUMUŞ

Görev	İsim
Üye	Doç. Dr. Selim Serkan ÜKTEN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nihal GEZEN
Üye	Arş. Gör. Dr. Selim KARAGÖZ
Üye	Arş. Gör. Bahar KAYMAZ
Üye (Öğrenci)	Bayram DOĞAN
Üye (Öğrenci)	Ramazan İPEK

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

6. Birim Kültürü ve Süreklilik

Birim içi kalite kültürü yaygınlaştırılmış olup uygulamalara yansımaktadır. Tarihsel geçmiş ve birim alışkanlıkları, kalite güvence sistemiyle entegre edilmiştir. Bölümler ve anabilim dalları arasında denge sağlanmış, birim hafızasının sürekliliği ve kültürün korunması hassasiyetle gözetilmektedir. Bu bağlamda aşağıdaki faaliyetler de yürütülmekte olup, ilgili belgeler bölümün web sitesinde Raporlar kısmına eklenmiştir:

Tarih Bölümü Öz Değerlendirme Raporu 2024

Tarih Bölümü Ders Değerlendirme Analiz Sonuçları

Lisans Üstü Programı Ders İçerikleri

Lisans Programı Ders İçerikleri

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/raporlar>

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli gelişim odağıyla yürütmekte, hedeflerini net biçimde tanımlamakta ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde akademik ve idari kadroları etkin biçimde organize etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi, sonuçların değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması çerçevesinde ele alınmaktadır.

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölüm, programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Her program, hedeflenen öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak tasarlanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır. Program tasarımında öğrenci, akademik kadro ve meslek ortamı görüşleri çeşitli akademik yayınlarla, anketler ve toplantı tutanakları yoluyla alınmakta, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Kanıtlar:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=405>

<https://tarih.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından emin olmak ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için düzenli izleme ve güncelleme mekanizmaları kurmuştur. Program yeterliliklerinin izlenmesi, paydaşlardan alınan geri bildirimler ve performans göstergeleri ile gerçekleştirilmektedir.

Program güncelleme faaliyetleri periyodik olarak yapılmakta, katılımcı ve şeffaf yöntemlerle gözden geçirme toplantıları düzenlenmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta; iyileştirme çalışmaları sonucunda elde edilen değişiklikler tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca, programların tercih edilme oranları takip edilmekte, akreditasyon süreçlerine dâhil olmak isteyen programlar teşvik edilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bölüm, öğrencilerin öğrenim süreçlerinde aktif rol almalarını teşvik eden yöntemler uygulamaktadır. Derslerin iş yüküne dayalı AKTS değerleri belirlenmekte ve öğrencilerden geri bildirim alınarak güncellenmektedir. Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri

uygulanmakta, öğretim elemanları öğrenci merkezli eğitim konusunda düzenli bilgilendirilmektedir.

Seçmeli dersler aracılığıyla öğrenciler farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma fırsatına sahip olmakta, koordinatörlük yapılanması ile derslerin yönetimi etkin biçimde sağlanmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrencilerin eğitim-öğretim, kariyer planlama ve başarı yönetimi gibi alanlarda desteklenmesini kapsamaktadır.

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri program ve ders öğrenme çıktılarına uygun olarak uygulanmakta, adil ve tutarlı değerlendirme sağlanmaktadır. Öğrencilerin devamsızlık veya sınava katılamama durumları için açık düzenlemeler bulunmakta ve yönetmeliklerle desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin derslerdeki başarı durumu ve mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediği, tamamen Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen kurallar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Tüm süreçler, öğrenci odaklı bir yaklaşımla yürütülmekte olup, herhangi bir kişisel tercihe dayalı olmadan şeffaf ve objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve eğitim kalitesini sürekli olarak artırmak amacıyla sürdürülmektedir.

Kanıt: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

4. Öğrencinin Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin yatay/dikey geçişler, hareketlilik programları ve lisans ders tamamlama (intibak) gibi süreçleri şeffaflıkla takip edilmektedir. Diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması, sertifikalandırma süreçleri önceden belirlenmiş kurallara uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin bu bölüme kabulü için lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM'nin uyguladığı merkezi sınavın ilgili alanından yeterli puanı almış olması gereklidir. Aksaray Üniversitesi, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal programları ile öğrenci değişim uygulamalarına ilişkin süreçleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda açık ve şeffaf bir şekilde tanımlamıştır. Başka kurumlarda veya programlarda alınan dersler ve kazanılan kredilerin değerlendirilmesi,

Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde, eşdeğerlik ve program uyumluluğu esas alınarak titizlikle yapılmaktadır.

Bu süreçte, öğrencilerin başvuruları Bölüm ve Fakülte Yönetim Kurulları tarafından incelenmekte, ders içerikleri ve krediler uygun bulunması halinde kabul edilmektedir. Öğrencilerin çift ana dal, yan dal ve değişim programlarından yararlanması teşvik edilmekte; bu programlara yönelik bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri düzenli olarak sağlanmaktadır. Aksaray Üniversitesi, bu politikaları uygularken öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemekte ve öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeyi öncelikli hedef olarak görmektedir. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır

Kanıt: <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

Kanıt: <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alımı, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmelerinde adil ve şeffaf süreçler işletmektedir. Ders atamaları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu olarak yapılmakta; mesleki gelişim desteklenmekte ve öğretim becerilerini artırıcı eğitimler sunulmaktadır. Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamaları, YÖK tarafından belirlenen kriterlere bağlı kalınarak yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, senato onayı ile bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen ve disiplinler arası farklılıkları gözetken ek koşullar belirlenmiş olup, bu düzenlemeler “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ile yürütülmektedir. Söz konusu yönerge, üniversitedeki kaliteyi sürekli yükseltmek amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir.

Birimimiz, gerçekleştireceği atama ve yükseltme süreçlerinde bu yönergeyi dikkate almakta ve bölümün ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak ek kriterler belirleyebilmektedir. Atama, yükseltme ve ders görevlendirme uygulamalarının sonuçları düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler değerlendirilmekte ve gerek duyulan durumlarda iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Kanıt: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli mali kaynak ve öğrenme olanaklarına sahiptir. Kütüphane, dijital altyapı ve danışmanlık hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik destek sağlanmaktadır. Özel ihtiyaçları olan öğrenciler için düzenlemeler yapılmakta, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte ve öğrencilerin kullanımına yönelik altyapılar erişilebilir durumdadır.

Bölüm öğrencilerimizin üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden faydalanabilmesi için çeşitli imkânlar sağlanmaktadır. Fakülte ve kampüs alanlarında öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Spor olanakları kapsamında yarı olimpik bir yüzme havuzu, bir tenis kortu ve bir futbol sahası mevcuttur. Ayrıca spor aletlerinin bulunduğu spor salonu bölüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik farklı spor dallarında kurslar düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz çeşitli topluluklar aracılığıyla bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerde yer alabilmektedir. Bölüm öğrencilerinin katılımıyla başlatılan *Tarih Topluluğu* çalışmaları kapsamında her yıl çeşitli etkinlikler ve geziler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde geleneksel hale gelen İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarına kendilerini tanıtmaya ve öğrencilerin etkileşim içinde bulunmasına fırsat sunmaktadır. Bahar döneminin sonunda gerçekleştirilen şenliklerde, farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

<https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

<https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

Ayrıca, engelsiz üniversite koşullarının sağlanması için bölüm olarak gerekli düzenlemeler her zaman desteklenmektedir. Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası

öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıtlar: <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

<https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

<https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimleri ve mesleki kariyer planlamaları sistematik olarak izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini desteklemek amacıyla paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantılar ve kariyer günleri organize edilmektedir. Söz konusu etkinliklerin tarih ve saatleri önceden belirlenerek öğrencilere bölüm tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimizin etkin biçimde yararlanması için teşvik edilmektedir. Bölümümüz kapsamında derslerde gerçekleştirilen öğrenci sunumları (özellikle Seminer I ve Seminer II dersleri kapsamında), proje ödevleri ve araştırma faaliyetleri, öğrencilerin akademik yetkinliklerini geliştirmeye katkı sağlamaktadır. Ayrıca TÜBİTAK-2209 Üniversite Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında öğrencilerimiz kendi araştırma becerilerini deneyimleyerek geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Kanıtlar: <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

<https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

<https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

<https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

<https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a---2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini birimin sürekli gelişim odağı ile yürütmekte, akademik hedeflerini net biçimde belirlemekte ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde akademik kadro ve işbirliği ağlarını etkin şekilde organize etmektedir. Araştırma süreci, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi, elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması çerçevesinde ele alınmaktadır.

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bölüm, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle uyumlu, toplumsal fayda ve bilimsel değer üretebilen araştırma faaliyetlerini teşvik etmektedir. Araştırma süreci, eğitim ve topluma hizmet faaliyetleri ile entegre şekilde yürütülmekte, stratejik hedeflere katkısı düzenli olarak izlenmektedir.

Araştırma hedefleri belirlenmiş ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Bölüm, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle araştırma stratejileri arasında doğrudan bağlantı kurmakta; yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuyu güçlendirecek sonuçlar üretmesi teşvik edilmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Bölüm, araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki altyapıyı öğrencilerine sağlamaktadır. Öğrencilerin ve araştırmacıların etkin çalışabilmesi için seminer salonu düzenli olarak yenilenmekte, teknolojik kaynaklar güncellenmektedir.

Araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla işbirliği mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte; proje günleri, akademik kariyer toplantıları ve paydaş davetleri ile işbirliği fırsatları

artırılmaktadır. Bölüm, üniversite dışı fonlamalardan yararlanmayı teşvik etmekte ve mevcut dış destekleri stratejik hedeflerle uyumlu biçimde kullanmaktadır.

3. Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosunun işe alımı, atanması ve yükseltilmesi süreçleri adil ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Atama kriterleri bölümün stratejik hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmiş, araştırma personelinin yetkinliği düzenli olarak ölçülmekte ve geliştirilmesi için üniversitemiz de BAP destekleri, kongre katılımları ve proje imkânları sunmaktadır.

Araştırma kadrosu, bilimsel yayın ve proje üretimi gibi alanlarda performansları teşvik edilerek motivasyon sağlanmaktadır. Kadro üyeleri, akademik gelişimlerini sürdürmek üzere sürekli eğitim ve mesleki destek olanaklarından yararlanmaktadır.

Kanıt: <https://tarih.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bölüm, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini düzenli olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlamaktadır. Araştırma performansı, yıllık faaliyet raporları ve projelerin çıktılarına dayalı olarak izlenmekte, veriler performans iyileştirmesi ve stratejik planlama için kullanılmaktadır.

Araştırma çıktıları, bölümün hedeflerine uygunluğu açısından periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır. Yayın, proje ve patentler aracılığıyla üniversitenin araştırma üniversitesi statüsüne katkı sağlanmakta, bölümün yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmaya katkısı tanımlanmakta ve izlenmektedir.

Bölüm, araştırma performansını hedefler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirip iyileştirmekte ve elde edilen veriler ışığında stratejik planını güncellemektedir. Bu süreç, planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsü çerçevesinde yürütülmekte, sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenmektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Aksaray Üniversitesi Tarih Bölümü, yönetsel ve organizasyonel süreçlerini stratejik hedefleri doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir. Yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve verimli biçimde gerçekleştirilmesini güvence altına alacak biçimde tasarlanmıştır. Bu sistem, iç kontrol standartları ve kalite güvence politikaları ile entegre olarak, birimin sürekli iyileştirilmesine odaklanmaktadır.

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölüm, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimini kapsayan bir idari yapıya sahiptir. Yönetim kadrosu, stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayacak liderlik ve koordinasyonu üstlenirken, idari kadrolar görevlerini liyakat ve yeterlilik esaslarına göre yerine getirmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmakta ve idari personelin eğitim ile liyakat uyumu düzenli olarak denetlenmektedir. Görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlı olup, bu süreçler yönetim ve idari birimler arasında açık ve şeffaf biçimde yürütülmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz varlıklarını etkin ve verimli biçimde yönetmektedir.

- İnsan kaynakları yönetimi, görev tanımları ve performans göstergeleri ile desteklenmektedir.
- Mali kaynakların yönetimi, bütçe planlaması ve harcama denetimleriyle güvence altına alınmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynaklar, kullanım planları ve periyodik denetimlerle izlenmektedir.

Bu sistem, stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesinde kaynak kullanımının etkinliğini artırmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüm, yönetsel ve operasyonel faaliyetleri desteklemek üzere kapsamlı bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Bu sistem, verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını

sağlayarak süreçlerin iyileştirilmesine imkân tanımaktadır. Ayrıca iç ve dış değerlendirme süreçlerine ilişkin veriler önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş periyotlarla toplanmaktadır.

4. Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Bölümümüzün dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin (yemek, temizlik vb.) kalitesini ve sürekliliğini üniversitemiz güvence altına almaktadır. Tedarik süreçleri için kriterler belirlenmiş, uygunluk ve kalite düzenli olarak izlenmekte, iç paydaşların görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Tarih Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetlerini açık, doğru ve güncel olarak gerektiği ve istendiği durumlarda kamuoyuna sunmaktadır. Verilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite süreçleri ve yönetim sorumlulukları ile güvence altına alınmaktadır.

6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Birim, yöneticilerin performansını ve verimliliğini ölçebilecek, yönetim süreçlerini izleyebilecek bir sistem kurmuştur. Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliği ilan edilmiş politikalarla desteklenmekte, düzenli raporlamalar ve geri bildirim mekanizmaları ile şeffaflık sağlanmaktadır.