

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli benimsemektedir. Karar alma süreçleri, akademik ve idari paydaşların görüşlerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölüm Kurulu, Anabilim Dalı Kurulları ve çeşitli komisyonlar aracılığıyla stratejik planlama, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kalite güvencesi süreçleri yürütülmektedir.

Bölümümüzün idari yapısı aşağıdaki şekilde organize edilmiştir:

Bölüm Başkanı: Akademik liderlik ve bölümün genel koordinasyonundan sorumludur (Kanıt A.1.1.1.).

Bölüm Başkan Yardımcısı: Akademik liderlik ve bölümün genel koordinasyonunda bölüm başkanına destek vermekten sorumludur (Kanıt A.1.1.2.).

Bölüm Kurulu: Tüm öğretim elemanlarının katılımıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı konularında kararlar alır (Kanıt A.1.1.3.).

Danışmanlıklar: Öğrencilerin oryantasyonu, ders kayıt işlemlerinin ve öğrencilikle ilgili süreçler hakkında danışmanlık verilmesinden sorumludur.

Her sınıftan sorumlu bir danışman görev almaktadır (Kanıt A.1.1.4.).

Kalite Komisyonu: Birimin kalite ile ilgili süreçlerin takibi ve kalitenin içselleştirilmesi ile ilgili faaliyetler konusunda bölüm elemanlarını ve öğrencileri bilgilendirmekten sorumludur (Kanıt A.1.1.5.).

Komisyonlar: Eğitim komisyonu, kalite komisyonu, staj komisyonu gibi yapılarla süreçler desteklenmektedir (Kanıt A.1.1.5.).

Komisyon ve Koordinatörlükler: Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak yürütülen iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinden sorumludur (Kanıt A.1.1.6.).

Bölümümüzde kalite güvencesi süreçleri, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri gibi verilerle süreçler izlenmekte ve iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Bölüm Kalite Komisyonu, bu süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Faaliyetler:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü yönetim organizasyonuna ait bilgiler bölümümüz web sayfasında herkese açık olarak paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.1.1., Kanıt A.1.1.2., Kanıt A.1.1.3., Kanıt A.1.1.4., Kanıt A.1.1.5., Kanıt A.1.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

A.1.2. Liderlik

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nde liderlik süreçleri, Kalite Güvencesi çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölüm Başkanı ve yardımcıları, yükseköğretimdeki değişen koşullara ve beklenmedik durumlara karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmekte; karar alma, koordinasyon ve uygulama süreçlerinde bölüm üyelerinin katılımıyla çoğulcu ve şeffaf bir sürecin oluşmasını sağlamak için etkin bir rol üstlenmektedir.

Bölümde benimsenen liderlik anlayışı, yalnızca yönetsel işleyişi değil, aynı zamanda kalite güvencesi kültürünün kurumsallaşmasını da desteklemektedir. Yetki paylaşımı, ekip motivasyonunun artırılması ve iş yükünün dengeli dağıtılması gibi alanlarda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmekte; mevcut liderlik modeli bu hedeflere ulaşma kapasitesini taşımaktadır.

Stratejik Yaklaşım olarak

- Katılımcı Yönetim: Akademik personelin karar süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir.
- Şeffaflık: Bölüm içi ve dışı paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak süreçlerin açık ve hesap verebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.
- Uyum ve Esneklik: Yükseköğretimdeki değişimlere hızlı uyum sağlayacak esnek liderlik modelleri geliştirilmektedir.
- Kalite Odaklılık: Liderlik uygulamaları, kalite güvencesi sistemine doğrudan katkı sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemine katkısı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu konuda alınan tüm kararlar web sayfamızda verilen bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.1.).
- Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Tüm planlamalar bölüm personeli ile yapılan toplantılarda netleştirilerek karara bağlanmaktadır. Bu kapsamda bölüm müfredatı ve ders içerikleri yeniden düzenlenmiş ve bölüm web sayfasında paylaşılmıştır (Kanıt A.1.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - □ Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemine katkısı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu konuda alınan tüm kararlar web sayfamızda verilen bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.1.). □ Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Tüm planlamalar bölüm personeli ile yapılan toplantılarda netleştirilerek karara bağlanmaktadır. Bu kapsamda bölüm müfredatı ve ders içerikleri yeniden düzenlenmiş ve bölüm web sayfasında paylaşılmıştır (Kanıt A.1.2.2.).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak alandaki güncel bilimsel bilgiler mevcut stratejik hedeflerin ve yenilikçi bakış açılarının geliştirilmesi amacıyla takip edilmekte ve bölümün geleceğine bu gelişmeler ışığında yön verilmektedir. Ayrıca üniversitemizin kalite politikalarına uyum sağlanması amacıyla kalite kurullarında alınan kararlar yakından takip edilerek bu kararların içselleştirilmesine yönelik duyurular ve paylaşımlar yapılmaktadır.

Stratejik Yaklaşımlar

- Esneklik ve Uyum: Değişen yükseköğretim politikaları ve bilimsel gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmek bunlar yakından takip edilmektedir.

- Paydaş Katılımı: Öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşların görüşleri düzenli olarak alınarak dönüşüm süreçlerine entegre edilmektedir.
- Sürdürülebilirlik: Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesi benimsenmektedir.
- Dijitalleşme: Dijital dönüşüm araçları ve yenilikçi öğrenme yöntemleri, bölümün kurumsal kapasitesini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Faaliyetler: □ Eğitim programlarının düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir (Kanıt A.1.3.1.). □ Kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve takibi konusunda bölüm kalite komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.2.). □ Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin kalite iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi (Kanıt A.1.3.3.).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, kalite güvencesi kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla iç kalite mekanizmalarını sistematik bir şekilde işletmektedir. Bu mekanizmalar, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini hedeflemekte; bölümün stratejik hedefleri ile uyumlu bir gelişim ortamı sağlamaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, kalite güvencesi kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla iç kalite mekanizmalarını PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü çerçevesinde işletmektedir. Bu yaklaşım, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini ve sürdürülebilir gelişimi desteklemektedir.

Bu kapsamda Bölüm Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmakta, düzenli toplantılarla süreçler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci, akademik personel ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler kalite iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Eğitim programları, ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu olacak şekilde düzenli olarak gözden geçirilmektedir. İç kalite mekanizmaları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm akreditasyonuna başvurmak için komisyon oluşturulmuş olup komisyon gereklilikler ve hazırlıklar konusunda çalışmalarını tamamladıktan sonra bölüme bilgi vererek sürecin ilerleyişi konusunda nihai karar alınacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Faaliyetler: □ Üniversitemiz Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.). □ Kalite Komisyonumuz Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esaslarına uygun olarak çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt A.1.4.2.).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir. Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve toplumsal katkı çalışmalarına ilişkin bilgileri paydaşlarla açık bir şekilde paylaşmakta; böylece kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır.

Bölüm faaliyetleri, bölüm web sitesi ve sosyal medyası aracılığıyla kamuoyuna düzenli olarak duyurulmaktadır. Öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar için erişilebilir bilgi kaynakları oluşturulmuştur. Araştırma projeleri, yayınlar ve toplumsal katkı faaliyetleri şeffaf biçimde kamuya sunulmaktadır. Hesap verebilirlik kültürü, bölüm içi toplantılar ve kalite komisyonu raporları ile desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Faaliyetler: □ Üniversite ve bölüm web sitesinde yayımlanan bölüm faaliyet raporları bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. (Kanıt A.1.5.1., Kanıt A.1.5.2., Kanıt A.1.5.3., Kanıt A.1.5.4.). □ Akademik kurul ve kalite komisyonu toplantı tutanakları (Kanıt A.1.5.5.).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümümüzün misyonu, çağımızın gereksinim duyduğu ileri düzey bilgi birikimi, laboratuvar altyapısı ve deneyim ile donanmış akademik kadromuzun rehberliğinde, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, yüksek nitelikli, rekabetçi, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz; çok yönlü düşünmek, evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek bilim ve teknolojinin gelişimine katkıda bulunmak, araştırmacı ve yenilikçi bireyler yetiştiren ve ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olmaktır. Moleküler biyoloji ve biyoteknoloji alanlarında kritik olan biyomedikal, tarımsal ve çevresel problemler üzerine özgün araştırmalarda öncü bir rol almak; ulusal ve küresel düzeyde bilgi üretimine ve teknoloji geliştirilmeye aktif olarak katkıda bulunmaktır. Bölüm politikaları, disiplinler arası etkili iş birliği, yenilikçi, rekabetçi, etik değerlere bağlı, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunmak ve öğrencilerimizin dünya çapında bilimsel standartlarda yetişmelerini sağlamak, mezunlarımızı akademide, sanayide veya klinik araştırmalarda tercih edilen liderler haline getirmektir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz, Ulusal ve uluslararası araştırma projeleri (AB, TÜBİTAK, sanayi iş birlikleri) yürütmek, bilimsel projelerde sürdürülebilirlik, Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını ve etkisini artırmak, mezun öğrencilerimizi Bölümümüze kazandırmak, öğretim üyelerimizin akademik açıdan gelişimini desteklemek, akademik ve toplumsal sorumluluğu bir arada yürütmek ve Aksaray Üniversitesi'nin değerlerine katkıda bulunmaktır.

Bu kapsamda; Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz edebilen, çözüm odaklı, yenilikçi ve öncü araştırmalarda yer alabilecek araştırmacılar yetiştirmek, disiplinler arası yaklaşımları benimseyen bireyler yetiştirmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarının bilincinde, etik değerleri benimsemiş, ulusal ve uluslararası rekabet gücü yüksek ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır. Bu kapsamda belirtilen hedeflere ulaşabilmek amacıyla TÜBİTAK, BAP ve diğer üniversitelerle iş birliği çerçevesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Yapılan çalışmaların yalnızca bilimsel makale düzeyinde kalmaması, aynı zamanda çeşitli biyoteknolojik ürünlere veya ticarileşme potansiyeli taşıyan çıktılara dönüşmesi hedeflenmektedir.

Yürütülen araştırma faaliyetleri, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile yürütücü ve araştırmacı öğretim üyeleri tarafından yakın şekilde takip edilmekte olup; öğretim üyeleri gerektiğinde sürece müdahale ederek araştırmaların etkinliğini ve verimliliğini artırmaktadır.

Bölümün stratejik eylem planları kapsamında lisans öğrenci sayısının artırılması, bu öğrencilerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi ve nitelikli araştırmacı potansiyelinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu yaklaşım, bölümün akademik sürdürülebilirliğini ve bilimsel çıktılarının niteliğini artırmayı amaçlamaktadır.

Son yıllarda gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirildiğinde hedeflenen birçok çıktının başarıyla elde edildiği görülmektedir. Ulusal ve uluslararası makale sayıları, bu yayınlara yapılan atıflar, yürütülen ve tamamlanan projeler (TÜBİTAK, BAP, ikili iş birlikleri vb.), kongre ve sempozyum bildirileri gibi göstergeler bu ilerlemeyi açıkça ortaya koymaktadır. Ayrıca, mezun edilen yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısı ve tez konularının niteliği, öğretim üyelerinin akademik yükselmeleri ve akademik teşvik başvurularındaki artış da hedeflere ulaşmadaki diğer önemli başarı göstergeleri arasındadır.

Genç ve dinamik bir yükseköğretim kurumu olan Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü; mevcut kapasitesini geliştirmek için yüksek teknoloji laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, proje sayısının ve öğrenci burslarının artırılması, iş birliklerinin genişletilmesi, ERASMUS kapsamında daha fazla lisansüstü öğrencinin yurtdışı değişim programlarına katılması gibi stratejik iyileştirme planlarını yürütmektedir. Ayrıca bölümün ERASMUS anlaşmalı olduğu üniversite sayısının artırılması öncelikli hedefler arasındadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki bilimsel eksiklikler, uluslararası literatür taranarak titizlikle belirlenmekte; bu ihtiyaçlara uygun projeler geliştirilerek biyoteknoloji ve moleküler biyoloji gibi alanlara katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün 2023 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1.).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında hedefler belirlemiş ve Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordinasyonu ve takibi doğrultusunda gerekli planlamaları ilgili birimlerle paylaşmıştır. Stratejik plan hazırlanırken hedefler değerlendirilmiş ve yıllık gerçekleştirmeler periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirmeler sonrasında ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapmak amacıyla gerekli önlemler alınmıştır.

Bölümümüz, akademik başarı ve topluma katkırıyı artırmayı ve uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı oluşturmayı uzun vadeli stratejik planları ile hedeflemektedir. Bu kapsamda temel stratejik amaçlardan biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı geliştirmek ve öğrencilere analitik düşünme, bilimsel sorgulama, laboratuvar becerileri ve disiplinler arası yaklaşım kazandırmaktır.

Sanayi ile ortak projeler geliştirmek, yenilikçi çözümler sunmak ve biyoteknoloji ve sağlık başta olmak üzere ilgili sektörlerle iş birliklerini güçlendirmek, bölümün öncelikli hedefleri arasındadır. Mezunlarımızın istihdam oranlarını yükseltmek ve bölgesel-ulusal kalkınmaya destek olmak, stratejik planlamanın önemli bir parçasıdır (Kanıt A.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2 - • Üniversite tarafından 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan hazırlanmış ve üniversite web sayfasından raporları yayınlanmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde performans yönetim süreçleri, Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kalite güvence döngüsü ve ilgili izleme-değerlendirme yönergeleri ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvime göre uygun şekilde takip edilmekte ve hedefler doğrultusunda çalışmalar değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme süreçleri, bölümün stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir. Ayrıca, öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci başarı oranları ve proje çıktıları gibi veriler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Faaliyetler: • Performans yönetim sistemleri, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. • Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih Algi'nın TÜBİTAK projeleri çıktılarından patent alması performans yönetiminin iyileştirmelerindendir (Kanıt A.2.3.2. ve A.2.3.3.). Bölümümüz, Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun, misyon ve vizyonu bulunmakta olup uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde sunulan çeşitli bilişim sistemlerinden bütünleşik olarak yararlanmaktadır. Bölümde kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi (ATÖSİS), Ek Ders Ücreti Yönetim Sistemi, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) ve Aksaray Üniversitesi Mobil Uygulaması (ASÜM) aracılığıyla akademik, idari ve laboratuvar süreçleri etkin bir biçimde koordine edilmektedir. Bu sistemler sayesinde, bölümün gereksinim duyduğu kurumsal bilgiye hızlı erişim sağlanmakta; belge akışı, değerlendirme süreçleri, laboratuvar yönetimi ve akademik işlemler kesintisiz olarak yürütülmektedir (*Kanıt A.3.1.*).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Faaliyetler Üniversitemizde kurumsal bilginin oluşturulması, depolanması, yönetilmesi ve kullanılmasına ilişkin süreçlerin işleyişini destekleyen kanıtlar sunulmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün yürüttüğü laboratuvar temelli araştırma faaliyetleri açısından Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) özel bir önem taşımaktadır. Bu sistem kapsamında laboratuvar cihazlarının yönetimi, örnek kayıt ve izleme süreçleri, analiz çıktılarının saklanması ve laboratuvar kullanım planlaması düzenli ve güvenilir bir biçimde yürütülmektedir. Ayrıca diğer bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla akademik teşvik işlemleri, ders yükü hesaplamaları, belge yönetimi ve kurumsal duyurular sistematik bir yapıda gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesine, mevcut personelin mesleki gelişiminin desteklenmesine ve sürdürülebilir bir akademik kadro yapısının oluşturulmasına büyük önem vermektedir. İnsan kaynakları süreçleri; bölüme katkı sağlayabilecek yetkin bireylerin seçimini, yetiştirilmesini ve bölüm bünyesinde devamlılığının sağlanmasını amaçlamaktadır.

Bölümde yürütülen lisans ve lisansüstü düzeydeki bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılmasına yönelik olarak, araştırma projelerinde ve laboratuvar çalışmalarında öğrencilere aktif görev verilmekte; böylece geleceğin akademik araştırmacılarının yetişmesine katkı sağlanmaktadır. Öğrenci asistanlığı ve proje asistanlığı gibi uygulamalar hem öğrencilerin bilimsel becerilerini geliştirmekte hem de bölümün akademik faaliyetlerine destek sunmaktadır.

Bölümümüz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri doğrultusunda her yıl öğretim elemanı ihtiyaçlarını belirlemekte, kadro planlamalarını hazırlayarak ilgili akademik birimlere iletmektedir. Bunun yanı sıra, bölüm içerisinde düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilmekte; her yıl fakülte düzeyinde yapılan akademik kurul toplantılarıyla bölümün genel durumu, akademik performansı ve yıllık hedefleri değerlendirilmektedir (*Kanıt A.3.2.1.*).

Olgunluk Düzeyi: 3 - • Bölüm Kurulu Toplantıları • Fakülte Akademik Kurul Toplantıları

A.3.3. Finansal yönetim

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, mali kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir bir biçimde kullanılmasını hedefleyen güçlü bir finansal yönetim anlayışı benimsemektedir. Bölümün bütçe planlaması, kaynak tahsisi ve harcama süreçleri; şeffaflık, hesap verebilirlik ve mali disiplin ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bölüm, araştırma kapasitesinin artırılması ve bilimsel üretkenliğin sürdürülebilir kılınması amacıyla TÜBİTAK, BAP ve ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan edinilen dış kaynaklı projeleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında yürütülen araştırmaların laboratuvar yoğun bir yapıya sahip olması nedeniyle, finansal yönetim süreçlerinde özellikle aşağıdaki öncelikler gözetilmektedir:

- Eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının geliştirilmesi,
- Laboratuvar ekipman ve cihazlarının güncellenmesi veya yenilenmesi,
- Bölüm araştırma laboratuvarlarının sürdürülebilir şekilde işletilmesi,
- Araştırma projelerinin desteklenmesi,
- Proje kapsamında görevlendirilen lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesi.

Bu kapsamda finansal süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda yönetilmesi bölümün temel öncelikleri arasındadır (*Kanıt A.3.3.1.*).

Olgunluk Düzeyi: 3 - • Aksaray Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerde olduğu gibi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda bölümün ihtiyaç duyduğu bütçe planlaması hazırlanmakta, ilgili harcama süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. • Bütçe uygulamaları, mali politikalar ve ilgili genelgeler, Aksaray Üniversitesi resmî web sayfası üzerinden düzenli olarak yayımlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, akademik ve idari faaliyetlerin etkin, verimli ve kalite standartlarına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, laboratuvar uygulamaları, araştırma projeleri, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri gibi tüm süreçler sistematik bir yapı içerisinde planlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Bölümün disiplininin laboratuvar yoğun bir alan olması nedeniyle; müfredat geliştirme ve güncelleme, öğrenci kayıt ve danışmanlık işlemleri, laboratuvar kullanım planlaması, biyogüvenlik süreçleri, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve raporlanması gibi kritik süreçler ayrıntılı biçimde ele alınmaktadır. Ayrıca, araştırma ve öğretim süreçlerinin kesintisiz devam edebilmesi için laboratuvar cihazlarının kullanım protokolleri, bakım takvimleri ve numune yönetimi süreçleri de bölüm tarafından titizlikle yönetilmektedir.

Süreç yönetimi kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiş olup, öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, program çıktı değerlendirmeleri ve akademik paydaş görüşleri süreç iyileştirmelerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Bölüm, kalite güvencesi süreçlerinin daha etkin yürütülmesi için dijitalleşme ve otomasyon olanaklarından yararlanmayı sürdürmektedir. Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılımının üniversite genelinde aktif hâle gelmesiyle birlikte bölüm süreçlerinin tümü bu sistem üzerinden takip edilecek olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen tüm düzenlemeler bölüm tarafından eksiksiz olarak yerine getirilmiştir (*Kanıt A.3.4.1., A.3.4.2, A.3.4.3.*).

Olgunluk Düzeyi: 2 - • Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, öğrenci memnuniyet anketleri ve program çıktıları anketleri başta olmak üzere çeşitli paydaş geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, YÖKAK kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda paydaşların katılımı sistematik, düzenli ve kanıta dayalı mekanizmalarla yürütülmeye teşvik edilmektedir. Paydaşlardan alınan geribildirimler eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bölüm, iç ve dış paydaşların görüşlerini yapılandırılmış süreçlerle toplamaktadır. İç paydaşlar; öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve idari personelden oluşmaktadır. Bu paydaşlarla bölüm toplantıları, komisyon çalışmaları, danışman görüşmeleri ve memnuniyet anketleri aracılığıyla düzenli iletişim sağlanmaktadır. Dış paydaşlar içerisinde mezunlar, ortak eğitim kapsamında iş birliği yapılan sektörler ve staj programı kapsamında iş birliği yapılan kamu kurumları, özel sektör ile araştırma merkezleri yer almaktadır. Dış paydaşlarla iş birliği protokolleri ve ortak eğitim komisyon değerlendirme toplantıları aracılığıyla etkileşim yürütülmektedir. Bu süreçler yoluyla elde edilen geribildirimler, ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme eylem planlarına entegre edilmektedir (*Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2.*).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölüm, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımını desteklemek amacıyla farklı geri bildirim mekanizmaları kullanmaktadır. Bunlar, dönemlik öğrenci memnuniyet anketleri, danışmanlık görüşmeleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleridir. Anketler dışında ayrıca hem Bölüm Başkanlığı hem de öğretim üyeleri ofis saatlerinde öğrencilerle görüşerek onların sorunlarını, ihtiyaçlarını ve isteklerini dinlemektedir. Gerekli konuların bölüm toplantılarının gündeminde yer almasını sağlanmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından incelenen geri bildirimlerde öncelikli olarak derslerin ve laboratuvarların işleyişleri ile ilgili aksaklıkların dersin öğretim üyesi ya da yardımcı araştırma görevlisine iletilerek hızlıca giderilmesi sağlanmaktadır (Kanıt A.4.2.1. ve A.4.2.2.).

Anketler aracılığıyla elde edilen bölüm ve üniversiteye ilişkin fiziksel koşullar, lisans programının müfredatı ve işleyişi, yönetim ve personel yapısı, sosyal etkinlikler, danışmanlık sistemi, mezun ve öğrencilerden gelen program çıktıları ile öğretim amaçlarına yönelik tüm olumlu ve olumsuz geri bildirimler, bölüm toplantılarında öğretim üyeleri ve araştırma görevlileriyle birlikte değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda gerekli düzenlemeler, iyileştirme alanları ve alınacak kararlar görüşülerek karara bağlanmaktadır. Öğrenciler tarafından iletilen talepler doğrultusunda yapılan güncellemeler veya alınan kararlar, Bölüm Başkanlığı ya da danışmanlar tarafından öğrencilere duyurulmaktadır. Fiziksel altyapı, donanım ve akademik işleyiş gibi konularda üst yönetimi ilgilendiren geri bildirimler ise hiyerarşik düzen gözetilerek Dekanlık veya Rektörlük makamına resmi yazı yoluyla ya da ilgili toplantılarda iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Olgunluk Seviyesi Puanı: 4

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurmak amacıyla mezun bilgi sistemi, çevrim içi iletişim kanalları ve etkinlikler kullanılmaktadır. Bölüm, mezunlardan alınan geribildirimleri işveren beklentilerinin programa yansıtılması, program çıktılarının sektörel beklentilerle uyumunun izlenmesi ve mezun-sektör-öğrenci etkileşiminin artırılması süreçleri ile değerlendirmektedir. Mezun görüşleri, eğitim programının güncellenmesine ve istihdam odaklı iyileştirmelere katkı sağlamaktadır (Kanıt A.4.3.1. ve A.4.3.2.).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Olgunluk Seviyesi Puanı:4

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün uluslararasılaşma stratejileri, Aksaray Üniversitesi'nin temel misyon ve vizyonu çerçevesinde belirlenen hedeflerle uyumlu olarak sürdürülmektedir. Bölüm, nitelikli mezun yetiştirme ve bilimsel araştırmalara uluslararası katkı sağlama hedefleri doğrultusunda, Erasmus+ ve diğer değişim programları aracılığıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmayı stratejik bir öncelik olarak görmektedir.

Bölüm düzeyinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin ayrı bir yönetsel ve organizasyonel yapılanma mevcut değildir. Tüm uluslararası hareketlilik (Erasmus+, Mevlâna) ve uluslararası öğrenci kabulü süreçleri, Yükseköğretim Kurulunun ilgili yönetmelikleri ve Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü) tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Bölüm Erasmus Koordinatörleri, bu merkezi birimlerle etkin iş birliği içinde çalışarak hareketlilik programlarının etkinliğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacak olup, Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda merkezi düzeyde yönetilmektedir

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, öğrencilerine ve akademik personeline uluslararası deneyim kazandırmak amacıyla 2025 yılı itibarıyla Erasmus+ Programı kapsamında aşağıdaki ülkelerdeki üniversitelerle lisans ve lisansüstü düzeyde (Fen Bilimleri Enstitüsü ile birlikte) aktif ikili anlaşmalarını sürdürmektedir: Mevcut Erasmus+ anlaşmaları, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanını doğrudan veya dolaylı olarak ilgilendiren bazı ortak üniversiteleri kapsamaktadır: Litvanya (LT KAUNAS01 koduyla Vytautas Magnus University), Letonya (LV RIGA01 koduyla University of Latvia) ve Romanya (RO SIBIU01 koduyla Universitate "Lucian Biaga" din Sibiu) bu üniversiteler arasındadır. Bu anlaşmalar, Biyoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanlarında hem lisans hem de yüksek lisans programlarını kapsamaktadır.

Performans Değerlendirmesi ve Gelişim Alanları: Bölüm, mevcut anlaşmalar çerçevesinde gelen ve giden öğrenci sayısını artırma potansiyelini henüz tam olarak kullanamamaktadır. Ancak 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi başvuru sonuçlarına göre, bir Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi öğrenim hareketliliği kapsamında Kabûl Hibeli olarak seçilmeye hak kazanmıştır. Bu öğrenci, PL LUBLIN04 (Polonya) üniversitesine yerleşmiştir. Bu başarı, bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusundaki önemli bir performans göstergesidir. 2025 yılı içerisinde, hareketlilik duyurularının ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılarak, diğer öğrencilerin de bu programlara katılımının teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Akademik personelin ders verme ve eğitim alma hareketliliği, uluslararası ortaklarla bilimsel iş birliğini güçlendirmektedir. Bu hareketliliğin 2025 yılı içerisinde, yeni ortaklık kurma potansiyeli olan üniversiteleri de kapsayacak şekilde artırılması planlanmaktadır. Bölüm, özellikle Erasmus+ KA171 (Program Üyesi Olmayan Ülkelerle İşbirliği) kapsamında uluslararası anlaşma ağını genişletme gayretindedir. Orta Doğu, Balkanlar ve Asya-Pasifik bölgelerindeki alanımızla ilgili üniversitelerle yeni ikili anlaşmalar imzalamak, 2025-2026 dönemi için öncelikli hedefler arasındadır. Son olarak, bölümün uluslararası bilimsel yayın, proje ve etkinliklere katılımını artırmak, bölümün global düzeydeki tanınırlığını ve itibarını yükseltmeye yönelik temel amaçlar olarak sürdürülmektedir

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, akademik kadrosunun disiplinlerarası çalışma yetkinliği ve araştırma odaklı yaklaşımı sayesinde güçlü bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alması, araştırma kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Laboratuvar altyapısının temel moleküler ve hücresel biyoloji uygulamalarını destekleyecek düzeyde olması, lisans ve lisansüstü öğrencilerin uygulamalı eğitim almasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca bölümde karar alma süreçlerine öğretim elemanlarının katılımı sağlanmakta, akademik ve idari işleyişte şeffaflık ilkesi benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 3

- Alanında uzman, ulusal ve uluslararası yayınlara sahip, disiplinler arası çalışmalara açık, TÜBİTAK, AB, BAP gibi destekli projelerde aktif proje üretme kapasitesi yüksek güçlü akademik kadroya sahip olması
- Güncel, uygulamalı ve öğrenci merkezli ders içerikleri ile eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünmeyi teşvik eden öğretim yöntemleri
- Öğrenci katılımlı araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklere öğretim elemanları ve öğrencilerin yoğun ilgi gösteriyor olması
- Laboratuvar altyapısının araştırma ve eğitim için yeterli olması,
- Uluslararası ortaklıklarla yürütülen projeler ve yayınların fazla olması

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümde kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik ve ölçülebilir göstergelerle desteklenmesi gerekmektedir. Özellikle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve raporlanması geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır. Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması, ortak araştırma projeleri ve akademik hareketlilik programlarının (Erasmus+, ikili anlaşmalar vb.) daha etkin kullanılması ile mümkün görülmektedir. Bunun yanı sıra, laboratuvar altyapısının ileri düzey analiz tekniklerini kapsayacak şekilde güçlendirilmesi ve dış paydaşlarla (sanayi, araştırma merkezleri) iş birliklerinin artırılması kalite süreçlerine katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması:3

- Erasmus+ ve benzeri değişim programlarına aktif katılım ve çeşitliliğin sınırlı olması
- Mezunlarla düzenli iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının yetersizliği
- Ortak eğitim programında protokol yapılan firma sayısının az olmasına bağlı olarak ortak eğitim kontenjanının düşük olması
- Mezun başarılarının sistematik olarak izlenmesinde yaşanan zorluklar

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzde program tasarımı, Moleküler Biyoloji ve Genetik disiplinine özgü gereksinimler göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Programın amaçları, alanın güncel araştırma ve uygulama alanları, öğrenci beklentileri ve ulusal standartlar doğrultusunda belirlenmektedir. Program yeterlilikleri oluşturulurken bölümün misyon ve vizyonuna odaklanılmış, temel biyolojik bilimlerle moleküler ve hücresel biyoloji alanları arasındaki denge sağlanmıştır. Ders içerikleri, laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı araştırma projeleri dikkate alınarak planlanmış; TYYÇ uyumu sağlanmış ve kamuya ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri, laboratuvar performansları, araştırma projeleri ve alan içi uygulamalar ile izlenmekte; yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri kullanılarak ölçülebilir hâle getirilmiştir. Fiziksel ve teknolojik altyapı program tasarımında aktif olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

Program tasarımı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak ve üniversitemizin ilgili mevzuatı ile paydaş görüşleri doğrultusunda birimimizde yürütülmektedir (Kanıt B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı, öğrencilerin temel moleküler biyoloji bilgisi ile moleküler-genetik uygulamalarını dengeli bir şekilde edinmesini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Zorunlu dersler, moleküler biyoloji laboratuvarları ve biyoinformatik uygulamalarına odaklanırken; seçmeli dersler öğrencilere farklı araştırma alanlarını tanıma fırsatı sunmaktadır. Ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre dengelenmiş; laboratuvar kapasitesi ve öğrenci iş yükü göz önünde bulundurulmuştur. Program, alan içi ve alan dışı derslerin dengeli dağılımını sağlayarak öğrencilerin multidisipliner bir bakış açısı kazanmasını desteklemektedir.

Faaliyetler:

Programın yapısı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda meslek ve kültür derslerinin 240 kredilik sistem içinde dengeli bir biçimde dağıtılmasını sağlamaktadır. Bu dağılımın uygunluğu, bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından titizlikle incelenmekte ve uygulanmaktadır (Kanıt B.1.2.1). Bu yaklaşım, mezun öğrencilerin hem zorunlu hem seçmeli dersleri tamamlayarak TYYÇ kapsamındaki yeterlilikleri kazanmasını ve paydaş gereksinimlerini karşılayacak bilgi ve beceriler edinmesini temin etmektedir.

Ayrıca, alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli derslerin alınması, öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ve analiz etme olanağı sunmaktadır (Kanıt B.1.2.2). Bu sayede öğrenciler, yalnızca kendi alanlarında değil, farklı bakış açılarını da kavrayarak çok yönlü akademik bir donanım ile mezun olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, moleküler biyoloji ve genetik programının genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde kazandıkları bilgi ve becerilerin, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmesini sağlar ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırır. Örneğin, “DNA dizileme teknikleri laboratuvarı” dersi, öğrencilerin genetik analiz ve veri yorumlama yeterliliklerini kazanmasını hedeflemektedir. Ders kazanımları, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alanlarda açık şekilde ifade edilmiştir. Her dersin Bologna bilgi paketinde, kazanımların gerçekleşme düzeyi laboratuvar performansı, proje sunumları ve yazılı raporlar aracılığıyla izlenmektedir.

Faaliyetler:

Her dersin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve bu eşleştirme Bologna bilgi paketleri aracılığıyla ilan edilmiştir (Kanıt B.1.3.1).

Program yeterlilikleri, TYYÇ doğrultusunda, mezun öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler temel alınarak belirlenmiş; her dersin program çıktısına katkısı ve öngörülen öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Bu süreç, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır (Kanıt B.1.3.1).

Mezun öğrencilerin aldığı dersler ve program-TYYÇ uyumu, bölümün bilgi paketlerinde ve bölüm web sayfasında yayımlanan ders tanımlama formları ile belgelenmektedir (Kanıt B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler, öğrencilerin teorik bilgi, laboratuvar pratiği ve proje bazlı öğrenim dengesini sağlayacak biçimde AKTS değerleri ile tasarlanmıştır.

Laboratuvar dersleri, proje ve sunum saatleri ile ölçme-değerlendirme süreleri dikkate alınarak iş yükü planlanmıştır. Uzaktan veya karma eğitimde bile, laboratuvar simülasyonları ve çevrimiçi veri analiz çalışmaları sayesinde öğrencilerin yeterlilik kazanımları desteklenmektedir. Program, bölüm kurulu kararıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve TYYÇ çıktıları ile uyum sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

Zorunlu ve seçmeli derslerin program içindeki dağılımı, anabilim dallarının uzmanlık profilleri ve programın öğrenme hedefleri dikkate alınarak optimize edilmiştir. Her dersin Bologna bilgi paketleri, bölüm web sitesinde yayımlanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1).

Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri, bölüm kurulu tarafından belirlenmiş ve ders planlaması ile değerlendirme süreçlerinde uygulanmaktadır (Kanıt B.1.4.1).

Program, öğrencilere farklı disiplinleri tanıma ve kültürel perspektif kazanma imkânı sunan seçmeli dersleri de içerecek şekilde yapılandırılmıştır (Kanıt B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi: 3 - . Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi, laboratuvar performansları, proje çıktıları ve öğrenci geri bildirimleri temel alınarak yürütülmektedir. Müfredat, alanın hızlı gelişen moleküler biyoloji ve genetik alanına uygun olarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Program izleme mekanizmaları; laboratuvar kullanım istatistikleri, öğrenci başarı verileri ve dış paydaş geri bildirimlerini içerir. Ayrıca bölüm, eğitim-öğretim süreçlerini yönetmek için bilgi sistemleri ve uzman akademik kadro ile desteklenmektedir.

Faaliyetler:

Bölümümüzün eğitim-öğretim süreçlerini yönlendirmek ve koordine etmek amacıyla fakülte bünyesinde özel komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt B.1.5.1).

2024-2025 eğitim-öğretim yılına ilişkin Akademik Takvim, üniversite genelinde belirlenen esaslar doğrultusunda hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur (Kanıt B.1.5.2).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümümüzde öğrenci merkezli, araştırma yönelimli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanında moleküler biyoloji, genetik, hücre kültürü, kimya, biyoteknoloji ve nanoteknoloji alanlarına yönelik laboratuvar uygulamaları yürütülmektedir. Güncel bilimsel teknolojiler (PCR, RT-PCR analizleri, görüntüleme sistemleri, protein saflaştırma teknikleri, spektroskopik yöntemler vb.) ders içeriklerine entegre edilerek öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimi güçlendirilmektedir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, araştırma temelli ve öğrenci odaklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. (Kanıt **B.2.1.1.**)
- Ders tanımlama formlarında belirtilen yöntemler doğrultusunda laboratuvar raporu hazırlama ve grup çalışması gibi uygulamalarla öğrencilerin öğrenme süreci desteklenmektedir. (Kanıt **B.2.1.1.**)
- Uygulama yoğun bir bölüm olduğumuzdan tüm sınıf seviyelerinde laboratuvar çalışmaları yürütülmekte ve öğrencilere laboratuvar ve el becerileri kazandırılmaktadır (Kanıt **B.2.1.1.**)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları; ara sınavlar, final sınavları, laboratuvar performansları, deney raporları ve ödevler gibi çeşitli ölçme araçlarıyla çok yönlü olarak değerlendirilmektedir. Bu yöntemler, öğrencilerin bilgi düzeylerini ve program kazanımlarını ne ölçüde edindiklerini objektif biçimde belirlemeye yöneliktir.

Faaliyetler:

- Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun şekilde yürütülmektedir. (Kanıt **B.2.2.1.**)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü merkezi sınav sistemiyle (YKS) gerçekleşmektedir. Ayrıca YÖK yönetmelikleri çerçevesinde yatay/dikey geçiş ve iç geçiş imkanları bulunmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması; ders içeriklerinin uygunluğu, birim kurullarının değerlendirmesi ve ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilen kredi transferleri üzerinden yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Dikey, yatay ve kurum içi geçişler YÖK yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. (Kanıt **B.2.3.1.**)
- Bölüme yeni kayıt olan öğrencilere akademik yıl başında oryantasyon toplantısı yapılmakta, bölüm, üniversite ve kampüs hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.
- Yönetmelikler çerçevesinde bazı derslerde kredi transferi yapılabilmektedir. (Kanıt **B.2.3.1.**)

Lisansüstü başvurular YÖK ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda Enstitü Kurulu ve anabilim dalı kararlarıyla değerlendirilir. (Kanıt **B.2.3.2., B.2.3.3.**)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip lisans diploması verilmektedir. Diploma eki uygulamasıyla öğrencilerin kazandığı yeterlilikler detaylı biçimde belgelendirilmektedir. Mezuniyet için öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Faaliyetler:

- Lisans seviyesinde, zorunlu ve seçmeli derslerin tamamlanmasıyla en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezun olur. (Kanıt **B.2.4.1.**)
- Yüksek lisans ve doktora programlarından mezuniyet için ilgili yönetmelikte belirtilen AKTS yükümlülükleri yerine getirilir. (Kanıt **B.2.4.2.**)
- Yabancı uyruklu öğrenci kabulleri ve çift anadal/yan dal süreçleri ilgili mevzuata göre yürütülür.

Olgunluk Düzeyi: 3 - . Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, öğrencilerin etkili ve verimli bir öğrenme deneyimi yaşamaları için gerekli fiziksel altyapı, teknolojik donanım ve akademik kaynakların planlanmasında sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda laboratuvar altyapısı, moleküler biyoloji ve genetik alanında ihtiyaç duyulan temel ve ileri düzey çalışmalar için gerekli cihaz ve ekipman planlaması yapılmakta ve Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (ASUBTAM) bünyesinde yer alan laboratuvarlardan etkin şekilde yararlanılmaktadır. Bölüm derslikleri, interaktif öğrenme ortamları sağlayacak şekilde projeksiyon cihazları, akıllı tahta sistemleri ve internet erişimi ile donatılmış olup, üniversitemiz merkezi derslik sistemi yoğun dönemlerde ek kapasite sağlamaktadır. Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ASUZEM) altyapısı üzerinden hibrit ve çevrimiçi eğitim imkanları sunulmakta, öğrenciler ders materyallerine, kayıtlara ve ek kaynaklara 7/24 erişim sağlayabilmektedir. Üniversite Kütüphanesi, moleküler biyoloji ve genetik alanında basılı ve elektronik kaynaklara erişim sağlamakta, öğretim üyeleri her dönem başında ders kitapları ve kaynak önerileri sunarak koleksiyonun güncellenmesine katkıda bulunmaktadır.

Bölüm öğrencileri ve öğretim üyeleri, ASUBTAM bünyesindeki Kromatografik Analiz Laboratuvarı (HPLC, GC sistemleri), Spektroskopik Analiz Laboratuvarı (UV-Vis, Floresan spektrofotometre), GC-MS/FT-IR/Elemental Analiz Laboratuvarı, Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) Laboratuvarı, Polimer ve Çevre Biyolojisi Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı (PCR, Real-Time PCR, jel elektroforez sistemleri), Moleküler Biyoloji ve Metabolizma Laboratuvarı, LC-MS/MS Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı (steril çalışma kabinleri, inkübasyon sistemleri) ve Biyokimyasal Analiz Laboratuvarından yararlanmaktadır. Bu laboratuvarlarda yer alan cihazların kullanımı için öğrencilere düzenli eğitimler verilmekte ve deneysel çalışmalar için rezervasyon sistemi işletilmektedir. Bölüm dersliklerinin kullanım oranları düzenli olarak izlenmekte ve dönem başında ders programları optimize edilerek derslik kullanım verimliliği artırılmakta, merkezi derslik havuzundan yararlanılarak öğrenci konforuna önem verilmektedir. Özellikle teorik derslerde ve hibrit eğitim modelinin sürdürülmesi için ASUZEM altyapısı aktif olarak kullanılmakta, ders materyalleri, video kayıtları, ödevler ve sınav sonuçları bu platform üzerinden paylaşılmaktadır. Kütüphanemiz giderek artan bir koleksiyona sahip olup, kullanıcı memnuniyeti odaklı hizmet anlayışıyla yönetilmektedir. Elektronik veri tabanlarına (Web of Science, Scopus, PubMed, Science Direct vb.) erişim sağlanmakta ve öğrencilere veri tabanı kullanım eğitimleri düzenlenmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynaklarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ASUBTAM laboratuvarlarının kullanım oranları ve cihaz bakım kayıtları yıl sonunda değerlendirilmekte, her dönem sonunda öğrencilere uygulanan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" içerisinde derslik fiziki koşulları, teknolojik donanım yeterliliği ve öğrenme ortamı konforu ile ilgili sorular yer almaktadır. Uzaktan eğitim

platformunun kullanım istatistikleri (erişim sayıları, materyal indirme oranları, öğrenci katılım düzeyi) merkez tarafından düzenli olarak raporlanmakta ve bölüm ile paylaşılmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı, kullanıcı memnuniyetini ölçmek ve kaynak taleplerini almak için yıllık anketler düzenlemekte ve öneri-şikâyet sistemini aktif olarak işletmektedir.

Kontrol süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda 2025 yılında ASUBTAM bünyesinde mevcut cihazların periyodik bakımları düzenli olarak gerçekleştirilmiş, talep ışığında derslikler yenilenmiş, platform kullanım kolaylığı konusunda teknik güncellemeler yapılmış ve öğretim üyelerinin önerileri doğrultusunda yeni kitaplar ve veri tabanlarına ek kaynaklar dahil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - . Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek ve kariyer planlamasına rehberlik etmek amacıyla çok yönlü bir destek sistemi planlamaktadır. Bu kapsamda her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve danışmanlar öğrencilerin akademik performansını, ders seçimlerini ve kariyer planlarını düzenli olarak takip etmektedir. Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde öğrencilere yönelik kariyer seminerleri, iş dünyası buluşmaları ve mesleki yetkinlik eğitimleri planlanmakta, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeleri için TÜBİTAK-2209/A ve 2209/B proje programlarına başvuruları teşvik edilmekte ve proje yazım süreçlerinde akademik destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin sektör deneyimi kazanmaları için özel ve kamu sektöründe staj imkanları değerlendirilmekte ve staj süreçleri akademik danışmanlar tarafından koordine edilmektedir.

Her öğrenciye atanan akademik danışmanlar, dönem başında ders kayıt süreçlerinde rehberlik etmekte, dönem ortasında akademik performans değerlendirmesi yapmakta ve gerektiğinde öğrencilerle bire bir görüşmeler gerçekleştirmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin akademik sorunlarının yanı sıra motivasyon ve uyum sorunlarına da destek olmaktadır. 2025 yılında Milli Yetkinlik Hamlesi kapsamında Kariyer ve Yetkinlik buluşmaları 2'ye katılım sağlanmıştır. 2025 yılında TÜBİTAK 2209/A ve 2209/B proje çağrıları için öğrencilere bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve proje yazım eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri, öğrenci projelerine danışmanlık yaparak proje başvuru süreçlerini desteklemiştir. Zorunlu staj dersi kapsamında öğrencilerin üniversite laboratuvarlarında, kamu kurumlarında ve özel sektör Ar-Ge merkezlerinde staj yapmaları sağlanmakta, staj süreçleri bölüm staj koordinatörü tarafından takip edilmekte ve staj sonrası değerlendirme raporları alınmaktadır.

Akademik destek hizmetlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Düzenlenen kariyer etkinliklerine katılım oranları takip edilmekte ve etkinlik sonrası memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. TÜBİTAK öğrenci proje başvuruları, yıllık olarak değerlendirilmekte olup, üniversite genelinde kabul edilen 58 projeden 7'si ile en fazla kabul alan bölüm, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olmuştur. Ayrıca staj yapan öğrenciler ve staj yeri sorumluları tarafından doldurulan değerlendirme formları analiz edilerek staj süreçlerinin kalitesi ölçülmektedir.

Kontrol süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda danışman-öğrenci iletişimini artırmak için online görüşme platformları aktif olarak kullanılmaya başlanmış, öğrenci geri bildirimlerine göre sektör-spesifik kariyer günleri (biyoteknoloji, ilaç endüstrisi, tarım ve gıda sektörü) planlanmış ve TÜBİTAK başvuru dönemlerinde proje yazım eğitimlerinin sayısı artırılarak başarılı proje ekipleri ile buluşmalar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - 4. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, bilimsel gelişmeleri takip eden, akademik ve mali hedeflerini belirleyen, eğitim ve araştırma alanlarında aktif, nitelikli ve başarılı bir performans yakalayan bir yapıya sahip olabilmek için stratejik tesis ve altyapı planlaması yapmaktadır. Bu kapsamda öğrenci sayısına ve ders programlarına göre derslik ihtiyaçları önceden belirlenmekte, sosyal alan ve rekreasyon tesisleri planlanmakta, dijital altyapı ve teknik destek hizmetleri sürekli güncellenmektedir.

Fakültemiz, bilimsel toplantılar, konferanslar, seminerler ve paneller için 150 kişi kapasiteli modern bir konferans salonuna sahip olup, ayrıca üniversite bünyesinde 1170 kişi kapasiteli merkezi konferans salonu bulunmaktadır. Salonlar projeksiyon ve ses sistemi ile donatılmıştır. Üniversite kampüsünde kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrenci ihtiyaçlarını karşılayan bir alışveriş merkezi bulunmakta, fakülte bünyesinde de öğrencilere hizmet veren bir kafeterya mevcuttur. Öğrencilerin sosyal ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak için kampüs içerisinde spor salonu, yüzme havuzu, tenis kortları ve bisiklet parkuru gibi tesisler bulunmaktadır.

Tesis ve altyapıların yeterliliği ve kullanım verimliliği düzenli olarak izlenmektedir. Bölüm başkanlığınca derslik kullanım oranları takip edilmekte ve tesis ve altyapı hizmetlerine yönelik öğrenci memnuniyeti yıllık anketlerle ölçülmektedir.

Kontrol süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak fakülte genelinde yeni derslikler yapılmış ve sosyal alan hizmetlerinin kalitesi artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Aksaray Üniversitesi, engelli öğrenciler, mülteciler ve uluslararası öğrenciler gibi dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine eşit erişimini sağlamak ve onlara uygun destek sunmak için kapsamlı bir planlama yapmaktadır. Bu kapsamda kampüs ve fakülte binalarında engelli erişimine yönelik fiziksel düzenlemeler (asansör, rampa, sarı şerit/nokta, engelli tuvaleti) planlanmakta ve uygulanmakta, yabancı uyruklu öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu desteklemek için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Türkçe dil eğitim programları planlanmakta, engelli veya öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilere ders notlarının elektronik olarak sağlanması ve sınav süresi uzatımı gibi düzenlemeler planlanmaktadır. Aksaray Üniversitesi, 2018 yılından bu yana "Engelsiz Üniversite Ödülleri"ne layık görülmektedir. Fakültemiz altyapısında engelli asansörleri, sarı şerit ve nokta işaretlemeleri, rampa sistemleri, engelli tuvaletleri ve işaret dili tercüman desteği bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi aktif olarak hizmet vermekte olup, bu birim engelli öğrencilerin akademik danışmanlığını, sınav düzenlemelerini (süre uzatımı, geniş puntolu sınav kâğıdı vb.), asistan/not tutucu desteğini ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini koordine etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü bulunmakta olup, bölümümüz uluslararası öğrencilerinin bu birimden haberdar olması sağlanmakta ve sorunları

hızlıca çözümlenmektedir. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUSEM) tarafından yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe Öğretimi Sertifika Kursu düzenlenmekte olup, bu program uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu kolaylaştırmaktadır. Kütüphanemizde görme engelli öğrenciler için sesli kitap koleksiyonu, Braille alfabesi ile basılmış kaynaklar ve ekran okuyucu yazılım destekli bilgisayarlar sunulmaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetlerin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Yılda iki kez (dönem sonlarında) engelli öğrencilere yönelik memnuniyet anketi uygulanmakta ve alınan geri bildirimler değerlendirilmekte, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından uluslararası öğrencilerin akademik performansları, devam durumları ve uyum sorunları düzenli olarak takip edilmekte, YÖK Engelsiz Üniversite Birimi tarafından yapılan yıllık değerlendirmelerde üniversitenin performansı izlenmekte ve gelişim alanları belirlenmektedir.

Kontrol süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda engelli öğrenci geri bildirimlerine göre fakülte binasında ek rampa yapımı gerçekleştirilmiş ve sarı şerit/nokta işaretlemeleri yenilenmiş, engelli öğrenciler için not tutucu asistan desteği genişletilmiş ve ders materyallerinin dijital formatta sağlanması sistematik hale getirilmiş, artan uluslararası öğrenci sayısına paralel olarak Türkçe öğretim programlarının kapasitesi artırılmış ve çevrimiçi Türkçe dil eğitimi imkanları geliştirilmiş, uluslararası öğrencilerin Türk öğrencilerle kaynaşmasını sağlamak için "Uluslararası Öğrencilerimizin Aksaray'a Entegre Süreci" etkinlikleri düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölüm öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönden de gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler planlanmaktadır. Bu kapsamda yarı olimpik yüzme havuzu, tenis kortu, futbol sahası ve spor salonu gibi tesislerin öğrenci kullanımına açık tutulması ve spor kurslarının düzenlenmesi planlanmakta, bölüm öğrencilerinin kuracakları veya mevcut topluluklara katılımlarının teşvik edilmesi planlanmakta, seminerler, konferanslar, workshop'lar ve geleneksel şenlikler planlanmaktadır.

Yarı olimpik yüzme havuzu öğrencilere hafta içi ve hafta sonu belirli saatlerde ücretsiz kullanım imkânı sunmakta, tenis kortu rezervasyon sistemi ile öğrenci kullanımına açık tutulmakta, futbol sahası öğrenci takımları ve bireysel kullanım için, spor salonu ise fitness ekipmanları ve grup dersleri için hizmet vermektedir. Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUSEM) tarafından öğrencilere yönelik Sağlıklı Yaşam ve Pilates gibi çeşitli spor kursları düzenlenmektedir. Bölüm öğrencileri tarafından kurulan ASÜ Biyonanotek Topluluğu, akademik yıl boyunca alanında tanınmış bilim insanlarını üniversiteye davet ederek seminerler, workshop'lar ve panel tartışmaları düzenlemekte olup, 2025 akademik yılında DNA günü ve UNİDES projesi gerçekleştirmiştir. Fakültemiz, ASÜ Spor Şenlikleri'nde Futsal branşında şampiyonluk elde ederek öğrencilerimizin sportif başarısını göstermiştir. Aksaray Üniversitesi'nin geleneksel etkinliği olan İğde Şenlikleri, bahar dönemi sonunda gerçekleştirilmekte olup, bu şenliklerde müzik performansları, bilgi ve spor yarışmaları, teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları ve öğrenci topluluk standları düzenlenmektedir. Öğrenciler, şenlik süresince farklı etkinliklerde yer alarak yeteneklerini sergileme ve sosyal etkileşimlerini artırma fırsatı bulmaktadırlar. Fakülte ve kampüs alanında öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmakta olup, bu alanlar öğrencilerin ders aralarında dinlenmeleri ve birbirleriyle etkileşimde bulunmaları için kullanılmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Her etkinlik sonrası katılımcı sayıları kayıt altına alınmakta ve yıllık bazda değerlendirilmekte, yüzme havuzu, spor salonu ve diğer tesislerin kullanım istatistikleri düzenli olarak tutulmakta, öğrenci toplulukları dönem sonlarında faaliyet raporlarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunmakta, sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik öğrenci memnuniyeti yıllık anketlerle ölçülmektedir.

Kontrol süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda öğrenci talepleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri, kültürlerarası etkinlikler ve hobi kursları (fotoğrafçılık, müzik, tiyatro) eklenmiş, yoğun talep nedeniyle yüzme havuzu ve spor salonu kullanım saatleri genişletilmiş, aktif öğrenci topluluklarına maddi ve lojistik destek sağlanarak topluluk etkinlikleri için bütçe tahsisi artırılmış, şenlik süresinin 2 günden 3 güne çıkarılması ve daha fazla etkinlik kategorisi eklenmesi planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı, moleküler biyoloji, genetik, biyoteknoloji, biyoinformatik ve biyokimya alanlarında yetkin araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın öğretim kadrosu; Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Kimya, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Hücre Biyolojisi, Tıbbi Biyoloji gibi çeşitli disiplinlerden gelen öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Kadro hem teorik hem uygulamalı dersleri yürütme ve yüksek lisans/doktora öğrenci danışmanlığı yapma konusunda yeterli akademik yetkinliğe sahiptir. Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji kadrosunda moleküler biyoloji alanında çalışmalarını sürdüren 6 profesör, 4 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve multidisipliner seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Faaliyetler:

Öğretim elemanları alan eğitiminin gerektirdiği alan özel teknolojik cihaz ve yazılım kullanma ve bu araçları ile eğitim verme deneyimine sahiptir. Laboratuvar cihazlarının kullanımı özel eğitim ve uzmanlık gerektirmektedir. Bu eğitim öğretim elemanları tarafından tez çalışmalarına başlayacak olana öğrencilere verilmektedir (Kanıt B.4.2.1). Bunun yanı sıra Aksaray Üniversitesi ücretli ve ücretsiz kurs etkinlikleri (Kanıt B.4.2.2) ve Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri (Kanıt B.4.2.3) sunulmaktadır.

İyileştirme:

Öğretim yetkinliklerinin sistematik olarak geliştirilmesi, pedagojik eğitimlerin artırılması ve dijital yeniliklerin ders süreçlerine entegrasyonu, programın eğitim kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara daha yakın hale getirecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Aksaray Üniversitesi’nde eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve öğretim üyelerinin nitelikli eğitim faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla çeşitli ödül, destek ve motivasyon mekanizmaları uygulanmaktadır.

Faaliyetler:

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur (Kanıt B.4.3.1, B.4.3.2 ve B.4.3.3)

Bu kapsamda, akademisyenin yıllık yayın kapasiteleri haricinde ders verme yükü, ders materyali geliştirme, ders kitabı hazırlama, açık ders içerikleri üretme, öğrenci proje danışmanlığı gibi faaliyetleri de puanlandırılarak öğretim elemanlarına mali destek sağlanmalıdır.

Yapılan anketler sonucunda, yüksek öğrenci memnuniyeti sağlayan öğretim üyeleri için bölüm ve fakülte bazında “yılın öğretim üyesi” veya “öğrenci memnuniyeti ödülü” gibi takdir mekanizmaları uygulanabilmelidir.

Bunun yanı sıra, TÜBİTAK, BAP ve benzeri öğrenci araştırma projelerinin yürütülmesinde aktif rol alan danışmanlara başarı belgeleri verilmelidir. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı kapsamında desteklenen yayınlar, Üniversite tarafından da aynı miktarda teşvik ikramiyesi ile desteklenebilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - şvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler**B.5.1. Güçlü Yönler**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitim-öğretim, Türkiye’nin kalkınma planlarında öncelikli bilim alanlarında yetişmiş insan kaynağı hedefi doğrultusunda yapılandırılmış olup lisans, lisansüstü ve doktora düzeylerinde güncel bilimsel içerik ve uygulamalı öğrenme fırsatları sunmaktadır; bölümün lisans programında zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra ortak eğitim kapsamında staj uygulamaları bulunması öğrencilerin teorik bilgi ile sektör deneyimini birleştirmesine katkı sağlamaktadır (bölüm tanıtımı, ders programı ve staj belgeleri). Ayrıca öğrenciler, Erasmus+ gibi uluslararası hareketlilik programları aracılığıyla yurt dışı staj ve eğitim fırsatlarından yararlanma olanağına sahiptir; bu programlar öğrencilerin küresel ölçekte deneyim kazanmasını desteklemektedir (Erasmus Staj hareketliliği ilanları). Gelişmeye açık alan olarak, eğitim materyallerinin daha fazla dijitalleştirilmesi, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının sistematik uygulanması ve uluslararası akademik iş birliklerinin daha da güçlendirilmesi eğitim kalitesini artırma potansiyeli taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 3

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler**C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME****C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetimi ve öğretim elemanlarının performansının izlenmesine yönelik bir yaklaşım benimsemektedir. Bölümde araştırma faaliyetleri; planlama, uygulama ve raporlama aşamalarını kapsayan bütüncül ve sistematik bir çerçevede yürütülmektedir. Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki araştırmaların büyük çoğunluğu laboratuvar ortamında yürütülen yoğun deneysel süreçlere dayanmaktadır. Dolayısıyla, bilimsel araştırmaların sürdürülebilmesi için çeşitli kaynaklardan maddi desteğe ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle araştırma projelerine önem verilmektedir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel gelişim alanları göz önünde bulundurularak oluşturulmakta; hazırlanan projeler etik kurul ve ilgili değerlendirme komisyonları tarafından ayrıntılı biçimde incelenmektedir. Araştırma faaliyetleri uluslararası, ulusal ve üniversite içi fon mekanizmaları aracılığıyla desteklenebilmektedir. Bu doğrultuda, öğretim kadrosunun proje üretme ve yürütme performansı hem eğitim programlarının güçlendirilmesine hem de akademik görünürlüğün artırılmasına önemli katkı sağlamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi iş birlikleri) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir.

Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bölüm öğretim elemanları, öncelikli olarak dış fon kaynaklarına başvuru yapacak şekilde projelerini planlamakta ve fon arayışını sürekli olarak sürdürmektedir. Bunun yanı sıra, Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında üniversitenin öz kaynaklarıyla sağlanan BAP destekleri de öğretim elemanlarına araştırmalarını sürdürmede önemli bir ivme kazandırmaktadır. Dış fonlara kıyasla daha düşük bütçeli olsa da BAP projeleri kimi zaman bir araştırmanın başlangıç noktası için kritik bir destek sağlamakta, kimi zaman ise önemli bir çalışmanın hızlı bir şekilde tamamlanarak yayına dönüştürülebilmesine olanak tanımaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı projelerin listesi (Kanıt C.1.2.2) sunulmaktadır. Öğrenciler, eğitimleri süresince bu projelerde gönüllü olarak görev alabilmekte, böylece bilimsel araştırma kültürünü erken dönemden itibaren deneyimleme fırsatı elde etmektedir. Öğretim elemanlarının proje üretme

başarısı, öğrenciler için dış fonlara başvuru konusunda hem motivasyon kaynağı hem de yol gösterici bir örnek niteliği taşımaktadır. Programın temel amaçları arasında, öğrencilerde proje geliştirme bilincinin güçlendirilmesi, teknik ve sektörel bilgi birikimine sahip uzman moleküler biyologlar yetiştirilmesi ve ulusal Ar-Ge ekosisteminin nitelikli insan kaynağı ile desteklenmesi önemli bir yer tutmaktadır.

Faaliyetler:

- Bölüm öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK, TÜSEB ve BAP projeleri yürütülmektedir (Kanıt C.1.2.1., Kanıt C1.2.2.).
- Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için her yıl düzenli olarak Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü verilmektedir. (Kanıt C.1.2.3.)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmekte

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, lisansüstü eğitimde yüksek standartları hedefleyerek doktora programları sunmaktadır. Doktora programına başvurular online olarak alınmaktadır.. Doktora öğrencileri, ileri düzeyde araştırma yapma ve akademik yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Mezuniyet sonrası, başarılı araştırmacılara doktora sonrası araştırma pozisyonları ve projelerde görev alma imkanları sunularak akademik kariyerlerine katkı sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır. Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde sunulmuştur (Kanıt C.1.3.1).
- Doktora programına başvurular online olarak alınmaktadır (Kanıt C.1.3.2.).
- ASÜBTAM'da yer alan araştırma laboratuvarlarında araştırmalarına devam etmek isteyen doktora öğrencilerine imkan verilmektedir (Kanıt C.1.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümümüz araştırma yetkinliği, her yıl artan akademik yayın sayıları, yürütülen ve desteklenen proje sayılarındaki yükseliş ve araştırma altyapısının güçlendirilmesiyle birlikte önemli ölçüde gelişmektedir. Eğitim programlarımız, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, multidisipliner yapısı nedeniyle geniş bir paydaş ağına sahiptir. İlaç, gıda, kimya, sağlık ve biyoteknoloji sektörleri başta olmak üzere; çevre, tarım ve biyomalzeme geliştirme gibi birçok alanda doğrudan uygulama alanları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra biyoteknoloji, biyotasarım, biyomimetik ve ileri malzeme teknolojileri gibi yenilikçi araştırma alanlarında da sektör-üniversite etkileşimi giderek önem kazanmaktadır. Bu kapsamda, bölümümüz sektörle iş birliğini stratejik bir unsur olarak görmekte; bilgi, teknoloji ve yenilik akışının çift yönlü olarak sağlanmasını hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin teorik bilgilerini uygulama ortamına taşıyabilmeleri için özel sektör ve kamu kurumlarıyla yürütülen staj, ortak eğitim ve Ar-Ge iş birlikleri her yıl genişletilmektedir. Bu iş birlikleri sayesinde öğrenciler sektörel beceri kazanmakta; öğretim elemanları ise güncel uygulamalar, yeni teknolojiler ve sektörel ihtiyaçlara yönelik araştırma alanlarına daha hızlı uyum sağlayabilmektedir (Kanıt C.2.1.1).

2025 yılı itibarıyla, bölümümüzün öncelikleri arasında paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği mekanizmaları oluşturmak, sektörel gereksinimleri program çıktılarıyla uyumlu hâle getirmek ve üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülebilmesini sağlamak yer almaktadır. Bu kapsamda hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitimler, proje destekleri ve akademik-sektörel etkileşim alanları artırılmaktadır (Kanıt C.2.1.2).

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla ulusal ve uluslararası fonlara erişim, proje yazma eğitimleri, araştırma laboratuvarlarının güncellenmesi, akademik danışmanlık hizmetleri ve paydaş temelli Ar-Ge çalışmalarını desteklemeye devam etmektedir. Bu çerçevede, araştırma performansının sürdürülebilirliği ve sürekli iyileştirilmesi, 2025 yılı için temel stratejik hedeflerden biri olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, lisans düzeyinde öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımını desteklemektedir. Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği, bölüm öğrencilerinin farklı üniversitelerde dönemlik eğitim almalarına ve laboratuvar/staj deneyimi edinmelerine olanak sağlamaktadır. Bu süreçler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde yürütülmektedir (Kanıt C.2.2.1 ve C.2.2.2.). Bölümümüzde çeşitli ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması, lisans düzeyindeki eğitim ortamını çeşitlendirmekte ve kültürlerarası etkileşimi artırmaktadır (Kanıt C.2.2.3.). Öğrenci kabulü, YÖK düzenlemeleri ve üniversitemizin ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası kurumlarla yapılan iş birlikleri; ortak dersler, kısa süreli araştırma faaliyetleri, laboratuvar uygulamaları ve proje çalışmalarını kapsamaktadır. Bu çalışmalar, bölümün eğitim süreçlerinde öğrencilerin farklı akademik yaklaşımlarla tanışmasına katkı sağlamaktadır. Bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Bölüm araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir (Kanıt C.2.2.4).

Yürütülen programlar düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu doğrultuda, bölümün lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu ilerlemesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, araştırma faaliyetlerini sistematik olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreç, bölümün bilimsel üretkenliğini artırmayı, ulusal ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmeyi ve kalite güvencesi kültürünü araştırma alanına da yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

Araştırma performansı, düzenli olarak yayın sayısı, atıf oranları, proje çıktıları ve uluslararası iş birlikleri üzerinden ölçülmektedir. Bölüm, BAP ve TÜBİTAK destekli projelerde aktif rol almakta, araştırma kapasitesini sürekli geliştirmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin araştırma faaliyetleri, bölüm içi kalite komisyonu ve fakülte tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır. Araştırma sonuçları, açık erişim platformlarında paylaşılmakta ve kamuoyuna şeffaf biçimde sunulmaktadır.

Faaliyetler:

- Öğretim üyelerinin yıllık yayın, atıf raporları, TÜBİTAK, BAP ve diğer projelerine ilişkin veriler Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarda toplanmakta ve rapor halinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.1.1.).
- Fakültemiz Akademik Kurul Toplantıları yıllık olarak öğretim üyelerinin faaliyetlerinin değerlendirildiği ve dereceye giren akademisyenlerin ödüllendirildiği toplantılar olarak her yıl sonunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.3.1.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesine, mevcut personelin mesleki gelişiminin desteklenmesine ve sürdürülebilir bir akademik kadro yapısının oluşturulmasına büyük önem vermektedir. İnsan kaynakları süreçleri; bölüme katkı sağlayabilecek yetkin bireylerin seçimini, yetiştirilmesini ve bölüm bünyesinde devamlılığının sağlanmasını amaçlamaktadır.

Bölümde yürütülen lisans ve lisansüstü düzeydeki bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılmasına yönelik olarak, araştırma projelerinde ve laboratuvar çalışmalarında öğrencilere aktif görev verilmekte; böylece geleceğin akademik araştırmacılarının yetişmesine katkı sağlanmaktadır.

Öğrenci asistanlığı ve proje asistanlığı gibi uygulamalar hem öğrencilerin bilimsel becerilerini geliştirmekte hem de bölümün akademik faaliyetlerine destek sunmaktadır.

Bölümümüz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri doğrultusunda her yıl öğretim elemanı ihtiyaçlarını belirlemekte, kadro planlamalarını hazırlayarak ilgili akademik birimlere iletmektedir. Bunun yanı sıra, bölüm içerisinde düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilmekte; her yıl fakülte düzeyinde yapılan akademik kurul toplantılarıyla bölümün genel durumu, akademik performansı ve yıllık hedefleri değerlendirilmektedir (*Kanıt A.3.2.1.*).

Olgunluk Düzeyi: 3 - • Bölüm Kurulu Toplantıları • Fakülte Akademik Kurul Toplantıları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacıların performansını bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmektedir. Bu süreç, yalnızca akademik üretkenliği değil, aynı zamanda eğitim-öğretim kalitesini, toplumsal katkıyı ve kurumsal gelişime olan katkıyı da kapsamaktadır. Öğretim elemanlarının performansı, yayın ve atıf sayıları, proje katılımı, ders yükü ve öğrenci geri bildirimleri üzerinden izlenmektedir.

Araştırmacılar için ulusal ve uluslararası fonlara erişim teşvik edilmekte, proje üretme kapasitesi desteklenmektedir. Bölüm, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini artırmak amacıyla seminerler, çalıştaylar ve hizmet içi eğitimler düzenlemektedir. Performans değerlendirme süreci şeffaf olup, bölüm kalite komisyonu tarafından düzenli raporlarla takip edilmektedir.

Faaliyetler:

1. Öğretim elemanlarının yıllık faaliyet ve performans raporları Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarda toplanmakta ve rapor halinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.2.1.).
2. Öğrenci ders değerlendirme anketleri ve geri bildirim raporları incelenerek eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik öğretim elemanı performansları değerlendirilmekte ve sorunlu görülen alanlarla ilgili bölüm kurulunda görüşülerek düzenlemeler planlanmaktadır (Kanıt C.3.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı: 3

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, öğretim elemanları ve araştırmacıların performansını bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmektedir. Bu süreç, yalnızca akademik üretkenliği değil, aynı zamanda eğitim-öğretim kalitesini, toplumsal katkıyı ve kurumsal gelişime olan katkıyı da kapsamaktadır. Öğretim elemanlarının performansı, yayın ve atıf sayıları, proje katılımı, ders yükü ve öğrenci geri bildirimleri üzerinden izlenmektedir.

Araştırmacılar için ulusal ve uluslararası fonlara erişim teşvik edilmekte, proje üretme kapasitesi desteklenmektedir. Bölüm, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini artırmak amacıyla seminerler, çalıştaylar ve hizmet içi eğitimler düzenlemektedir. Performans değerlendirme süreci şeffaf olup, bölüm kalite komisyonu tarafından düzenli raporlarla takip edilmektedir.

Faaliyetler:

1. Öğretim elemanlarının yıllık faaliyet ve performans raporları Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarda toplanmakta ve rapor halinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt C.3.2.1.).
2. Öğrenci ders değerlendirme anketleri ve geri bildirim raporları incelenerek eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik öğretim elemanı performansları değerlendirilmekte ve sorunlu görülen alanlarla ilgili bölüm kurulunda görüşülerek düzenlemeler planlanmaktadır (Kanıt C.3.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı: 3

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde araştırma faaliyetleri, öğretim elemanlarının aktif proje ve yayın üretimi ile desteklenen sürdürülebilir bir araştırma kültürü çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosunun TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal destek mekanizmaları kapsamında proje yürütme ve araştırmacı olarak görev alma deneyimi, araştırma süreçlerinin etkin yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlar aracılığıyla öğrencilerin araştırma süreçlerine erken aşamada dâhil edilmesi, bilimsel üretkenliği ve insan kaynağı niteliğini artırmaktadır. Mevcut laboratuvar altyapısı, temel moleküler biyoloji ve genetik araştırmalarının yürütülmesine olanak tanımakta; disiplinlerarası çalışmalara açık bir yapı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 3

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik göstergelerin (proje sayısı, yayın niteliği, atıf, dış kaynaklı fon oranı vb.) daha sistematik ve düzenli raporlanması geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır. Uluslararası araştırma projeleri ve ortak yayınların sayısının artırılması, bölümün küresel görünürlüğüne katkı sağlayacaktır. Ayrıca doktora sonrası araştırmacılar için kurumsal düzeyde daha yapılandırılmış imkânların oluşturulması ve araştırma altyapısının ileri düzey teknikleri kapsayacak şekilde güçlendirilmesi araştırma kapasitesini artıracaktır. Dış paydaşlar, araştırma merkezleri ve sanayi ile yürütülecek ortak Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması da sürdürülebilir araştırma çıktıları açısından önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik bir yaklaşımla planlamakta ve süreçleri düzenli olarak izlemektedir. Yapılan her proje, seminer, öğrenci topluluğu etkinliği ya da toplum-bilim etkileşimi, hedeflerle uyumluluk açısından değerlendirilmektedir. Buna ek olarak, paydaşlardan (öğrenciler, halk, yerel kurumlar) alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde sürekli iyileştirmeye gidilmektedir.

Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri, **TÜBİTAK destekli projelerde** aktif olarak yer almakta ve bu projelerin sonuçlarını bilimsel makaleler halinde yayınlamakta hem ulusal hem de uluslararası bilim dünyasına katkı sağlamaktadır. Bölüm seminerleri ve konferanslar düzenlenerek, akademik bilgi ve literatür topluma yayılmaktadır ((3) Kanıt D.1.1.1., Kanıt D.1.1.2).

Bölümümüz bünyesindeki öğrenci toplulukları, ders dışı alanda bilimsel etkinlik, sempozyum ve topluluk çalışmaları düzenleme imkânı sunmakta, aynı zamanda bölüm ve üniversite bilinirliğini artırmaktadır. Öğrencilerimiz, 25 Nisan Dünya DNA Günü gibi bilimsel farkındalık etkinliklerinde aktif rol almaktadır; bu tür etkinlikler toplumu bilgilendirme ve bilimsel kültürü yayma açısından büyük önem taşımaktadır. Yerel paydaşlarla iş birliği kurularak saha çalışmaları da gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Ihlara Vadisi’nde biyoçeşitlilik üzerine yürütülen saha çalışmaları ile öğrenciler doğayla doğrudan temas ederek hem eğitimsel hem de toplumsal katma değer yaratmıştır. Araştırmacı kadromuz, akademik birikimini toplumla paylaşmak amacıyla medya ve kamu platformlarında yer almakta, böylece bilimsel doğruların yayılmasına katkı sunmaktadır ((3) Kanıt D.1.1.3., Kanıt D.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili biçimde yürütülebilmesi için gerekli mali, fiziksel ve insan kaynağını belirlemekte, yönetmekte ve süreç boyunca izlemektedir. Toplumsal katkı stratejisiyle uyumlu olacak şekilde planlanan kaynak yönetimi; bölüm olanaklarının etkin kullanımı, paydaşlarla iş birliği ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

İnsan kaynakları bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin en temel kaynağıdır. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, öğrenci topluluklarının aktif olarak yürüttüğü toplumsal katkı projeleri ve bölüm idari personelinin organizasyon ve lojistik süreçlerde sağladığı destek bu kapsamda değerlendirilebilir ((3) Kanıt D.1.2.1. , Kanıt D.1.2.2.).

Fakülte konferans salonu, derslikler, laboratuvarlar ve seminer alanları toplumsal katkı etkinlikleri için kullanılmaktadır. Etkinliklerde kullanılan temel sunum ve tanıtım ekipmanları (projeksiyon, afiş, stand vb.) bölüm tarafından sağlanmaktadır. Bu kaynaklar fiziksel kaynaklar kapsamında değerlendirilebilir. TÜBİTAK ve BAP birimi başta olmak üzere bütçe olanakları çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerine sağlanan destekler mali kaynaklar kapsamında değerlendirilmektedir ((3) Kanıt D.1.2.3. , Kanıt D.1.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: 3 - . Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik araştırmalar ve bilim iletişimi çalışmaları aracılığıyla topluma değer üretmeyi hedeflemektedir. Bölümde yürütülen ulusal ve uluslararası projeler, elde edilen bilimsel çıktıların makale, bildiri ve rapor olarak yaygınlaştırılması yoluyla hem bilim dünyasına hem de topluma katkı sunmaktadır.

Öğrenciler, akademik derslerin yanı sıra sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkinlikler düzenlemekte ve bu faaliyetlere aktif katılım göstermektedir. Öğrenci topluluklarının yürüttüğü projeler, toplumda bilim farkındalığını artırmaya yönelik önemli bir bileşen oluşturmaktadır ((3) Kanıt D.2.1.1. , Kanıt D.2.2.1.).

Bölüm, yürütülen bu faaliyetlerin etkinliğini izlemeye, paydaşlardan gelen geri bildirimleri değerlendirmeye ve toplumsal katkının niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Böylece toplumsal katkı performansı hem akademik birikim hem de uygulamaya dayalı çalışmalar yoluyla sürekli geliştirilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Bölümde toplumsal katkı odaklı etkinlik ve projelerin düzenli olarak yürütülmesi.
- Öğrenci topluluklarının toplumsal farkındalık çalışmalarında aktif rol alması.
- Akademik kadronun bilimsel bilgi aktarımı yoluyla toplumu bilgilendirme faaliyetlerine katılımı.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 2

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Yerel kurumlar ve paydaşlarla daha geniş kapsamlı iş birlikleri oluşturulması.
- Faaliyetlerin toplumsal etkisini değerlendirecek göstergelerin geliştirilmesi.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir planlama ve izleme sürecine oturtulması.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 2

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü 2013-2014 öğretim yılında lisans ve yüksek lisans programları ile eğitime başlamış, 2018-2019 yılında doktora programının eklenmesi ile daha da güçlenmiştir. Bölümümüzde Moleküler Genetik ile Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji olmak üzere 2 Anabilim Dalı mevcut olup her yıl Lisans düzeyinde ortalama 40 öğrenciye, lisansüstü düzeyinde alan içi ve alan dışı kategorilerinde ortalama 25 öğrenciye öğretim olanağı tanınmaktadır. Her biri farklı alanlarda uzman olan öğretim elemanlarından oluşan öğretim kadrosunda 6 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi teorik ve uygulama eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden mezun olacak öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve laboratuvar deneyimlerini kazanacakları faaliyetler, her bir öğretim elemanı tarafından başarıyla sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz ilk kurulduğunda Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Bölümü adıyla 2013-2014 eğitim öğretim yılında lisans, tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarında eğitim vermeye başlamıştır. Disiplinlerarası Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Doktora Programı 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibari ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak adı değiştirilmiş ve bu şekilde öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümümüzdeki eğitim öğretim faaliyetleri, 6 Profesör, 4 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ile teorik, uygulama ve laboratuvar olarak yürütülmektedir.

Moleküler Genetik ile Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji olmak üzere 2 Anabilim Dalı mevcuttur.

Her yıl Lisans düzeyinde ortalama 50 öğrenciye öğretim olanağı tanıyan Biyoteknoloji Bölümünde Eğitim Öğretim faaliyetleri başarıyla sürdürülmektedir.

Ülkemizin kalkınma planlamasında Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanları öncelikli alanlar olarak gösterilerek bu kapsamda geleceğe yönelik olarak Biyoteknoloji, Nanoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanlarındaki AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede elemanlar yetiştirilmesini amaçlayan bölümümüz, sağlık, çevre, gıda ve tarım gibi alanlardaki pek çok soruna ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasıdadır.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.

Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan ders programımızın %25'i, lisans öğrencilerinin ilgi alanına ve iş hayatlarında çalışmalarına destek olabilecek niteliklerde, her yıl öğretim üyesi tarafından güncellenen seçmeli derslerden oluşmaktadır. Lisans öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 109 kredilik mecburi, 39 kredilik seçmeli olmak üzere toplam 148 kredilik dersten dersten başarılı olmalıdır.

2021-2022 eğitim öğretim yılı itibari ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak adı değiştirilmiş ve bu şekilde öğrenci alımına devam etmektedir.

Ayrıca 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Bölümü ile uyumlu çeşitli bölümlerden mezun tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarında kayıtlı 4 ders şamasında 15 tez aşamasında olmak üzere toplam 19 öğrenciye teorik ve uygulamalı ders eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programı; toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, uzmanlık alan dersi, seminer çalışması ve tez çalışmasından oluşur. Tezsiz yüksek lisans programı; toplam 30 krediden ve az olmamak koşuluyla, en az on ders ile en az bir yarıyıl süreli dönem projesi dersinden oluşmaktadır. Doktora programında kayıtlı 13 öğrenciye teorik ve uygulamalı ders eğitimi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 3

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ülkemizin kalkınma planlamasında Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanları öncelikli alanlar olarak gösterilerek bu kapsamda geleceğe yönelik olarak Biyoteknoloji, Nanoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanlarındaki AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede elemanlar yetiştirilmesini amaçlayan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, sağlık, çevre, gıda ve tarım gibi alanlardaki pek çok soruna ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasındadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan ders programımızın %25’i, lisans öğrencilerinin ilgi alanına ve iş hayatlarında çalışmalarına destek olabilecek niteliklerde, her yıl öğretim üyesi tarafından güncellenen seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ayrıca 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne Bölümümüz ile uyumlu çeşitli bölümlerden mezun tezli yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı 39 öğrenciye teorik ve uygulamalı ders eğitimi verilmektedir

Eğitim planında, öğrenciyi mesleğe hazırlamak için temel oluşturabilecek derslerin verilmesi ile birlikte altyapının oluşturulması amaçlanmıştır. Dersler öğrencinin karşılaştığı problemleri analiz etme ve çözüm geliştirmeye yönelik yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Son sınıftaki seçmeli derslerde ise öğrencilerin Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında daha fazla bilgi sahibi olması ve alanında uzmanlaşması amaçlanmıştır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedefimiz, nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak, öğretim üyelerimizin akademik ve pedagojik açıdan sürekli gelişimini destekleyerek akademik mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu bir arada yürütmek ve Aksaray Üniversitesi’nin değerlerine katkıda bulunmaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Olgunluk Seviyesi Puanı Açıklaması: 3

2. Tarihsel Gelişimi

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri