

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar almada 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilât Yönetmeliğine göre bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Bölümümüz, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bağlıdır. Bölümümüzde idari birim Bölüm Başkanı, (OD3) Bölüm Başkan Yardımcıları (OD3), akademik birim Bölüm başkanı ve Anabilimdalı başkanlarından oluşmaktadır ve Bölüm Kurulu (OD3) olarak adlandırılmaktadır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde yer alan anabilimdalları Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD, Kurumlar Sosyolojisi ABD, Uygulamalı Sosyoloji ABD ve Sosyometri ABD'dır. Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması vs. şeklindedir. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık makamınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümümüzde ki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birimimiz diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. (OD3)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz kendi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak güçlü bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Vizyonumuz doğrultusunda yenidünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimimizi dönüştürmek için çalışılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması sürekli olarak güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Birim web sayfamız doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. (OD3)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Sosyoloji bölümü olarak vizyonumuz, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmektir. Bölümümüzün misyonu, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmaktır. Bölümümüz, Aksaray Üniversitesi'nin, öğrencilerini “evrensel düşünen, yereli gözetken” bir bakış açısıyla hayata hazırlama ilkesini paylaşmaktadır. Bu doğrultuda, eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemekte; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemektedir. Bölümümüz tüm bunları öz değerlerinden kopmadan ve aynı zamanda küresel dünyayla sürekli irtibat halinde kalarak gerçekleştirmek misyonuna sahiptir. Gerek bilim olarak sosyolojiye gerekse içinde yer alınan bölgenin gelişmesine katkı yapmak bölümümüzün temel hedefleri arasındadır. Türkiye'deki toplumsal ve kültürel gelişmeleri farklı bölümlerle eşdeğer bir paylaşım içinde izleyerek katılımcı ve üretken bir anlayışı benimsemek, Sosyoloji bölümü olarak, temel akademik yaklaşımlarımızdan biridir. Bölümde sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak, bu çerçevede esas amaçlarımız arasındadır. (OD3)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sosyoloji Bölümümüz,

- Toplumsal yapı analizleri konusunda yetişmiş, uzman, program amaçlarına uygun, nitel ve nicel araştırma konularında deneyimli, alanında donanımlı,
- Sosyal ve kültürel gerçekliğin nitel ve nicel özellikler taşıyan boyutlarına karşı duyarlı,
- Kuramsal, yöntem bilimsel ve alana ilişkin olarak yeterli sosyolojik donanım ve pratiğe sahip,
- Türkiye’nin sosyo-ekonomik durumunu göz önüne alarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırmalar yapabilecek nitelikte,
- Toplumsal sorunlara bütüncül bir perspektifle yaklaşan, sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır ([OD4](#)).

Bölümümüz analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye’nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüz gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik personel sayısının artırılması birincil hedefimizdir.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer sosyoloji programlarıyla daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak hedeflenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzde performans göstergeleri ve performans yönetimine dair sürekli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği halindedir. Resmi yazışmaları EBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütmekteyiz.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzün bütçesi katma bütçeden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilip Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bölümlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları ve tez öğrencilerinin projeleri için BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır; bölüm öğretim üyeleri araştırmalarına yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurumlardan kaynak sağlamaktadır.

Bölümümüzün öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu’nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı’nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yurtiçi (BAP, TÜBİTAK) ve yurtdışı kaynaklardan proje destekleri ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.

Gerekli altyapı ve teçhizat desteği için mali kaynak üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçesinden sağlanmakta, hizmet sunumu anılan birimlerin personeline gerçekleştirilmektedir. Böylece program için gerekli hizmetlerin uzman kişilerden alınması mümkün olmaktadır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personelimiz fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan Bölüm Sekreterleri ile karşılanmaktadır. Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, geliştirilmeye devam edilmektedir. ([OD3](#))

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. ([OD2](#))

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar bulunmaktadır. Ayrıca Bölümümüz, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla düzenli olarak danışmanlar aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri toplamaktadır. ([OD5](#))

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişimin sağlanmasında sosyal medya platformları kullanılmakta, bunun dışında kurumsal bir işleyiş bulunmamaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde Erasmus+ üzerinden öğrenci, staj ve ders verme hareketlilikleri bulunmakta ve aktif olarak işletilmektedir. Bu süreçler üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile sürekli iletişim halinde kalınarak yürütülmektedir. [\(OD5\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölüm öğretim elemanları düzenli olarak Erasmus+ hareketliliklerinden yararlanmakta ve uluslararası sempozyumlara katılım göstermektedir. [\(OD5\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 1 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü üzerinden uluslararasılaştırmaya yönelik olarak çeşitli toplantılar yapılmakta ve öğretim elemanları uluslararası faaliyetlere katılmaya yönlendirilmektedir. [\(OD5\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Liderlik ve Yönetişim

- Bölüm Kurulunda tüm akademik personel sürece dahil edilmekte ve öğrenci dostu bir yaklaşım izlenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).
- Bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda yetki paylaşımı [\(OD3\)](#), motivasyon ve stres yönetimi katılımcı bir koordinasyon anlayışı ile yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

İç Kalite Güvencesi

- Bölümün sorumluluk ve yetki tanımları sürekli olarak güncellenmektedir [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#).
- Bölümün web sayfası üzerinden işleyiş ve etkinliklerimiz hakkında kamuoyuna yönelik doğru, güncel ve erişilebilir bilgi paylaşımı yapılmaktadır [\(OD3\)](#).
- Sürekli iyileştirme anlayışıyla performans bölüm göstergeleri (yayın ve bilimsel etkinlik sayısı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri, vs.) takip edilmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD5\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Misyon ve Stratejik Amaçlar

- Sorgulayıcı, yenilikçi ve sürdürülebilir (öğrenmeyi öğreten) bir eğitim programı çerçevesinde bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilmek hedeflenmektedir [\(OD4\)](#).
- Bölümde proje odaklı, uygulamaya dönük, paydaşlarla sürdürülebilir ilişkileri gözetten bir araştırma yaklaşımı hakimdir [\(OD3\)](#).
- Akademik personel sayısının artırılması ve yenilikçi öğretim planı geliştirme hedefi gözetilmektedir.

Yönetim Sistemleri

- Bölümün bilgi yönetimi EBYS üzerinden, dijital yazışmalar yoluyla koordineli bir işleyişe sahiptir.
- BAP, TÜBİTAK ve ERASMUS gibi yurtdışı kaynaklardan sağlanan fonlarla araştırma ve projelerin desteklenmesi ilkesi doğrultusunda mali kaynak çeşitliliği esas alınmaktadır [\(OD4\)](#).
- Üniversitenin teknik ve idari birimleri tarafından bölüme sağlanan hizmet optimal düzeyde seyretnmektedir.

Paydaş Katılımı

- Öğrenci İşleri Otomasyonu ve deneyimli danışmanlar aracılığıyla öğrencilerden bölüme doğru işleyen sistematik ve sürdürülebilir bir geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur.

Uluslararasılaşma

- Erasmus+ gibi öğrenci ve ders verme hareketliliği süreçlerinin aktif işletilmesi bölümün vazgeçilmez ilkelerinden biridir [\(OD3\)](#) [\(OD5\)](#).
- Öğretim elemanları mümkün oldukça uluslararası sempozyum yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılmaktadır [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#).
- Bölüm Üniversitenin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile sürekli iş birliği içeribindedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

İnsan Kaynakları

- Bölümde eğitim gören öğrenci sayısına ve Üniversitemizdeki karşılaştırılabilir diğer sosyal bilim bölümlerinin personel sayısına göre yeterli sayıda akademik personel bulunmamaktadır. Bölüm olarak üniversite yönetimini bu eksikliği gidermeye davet etmekteyiz.

Mezun İlişkileri

- Mezunlarla iletişim sosyal medya üzerinden oldukça sınırlı düzeyde yürütülmektedir, üniversitemizde kurumsal bir izleme sistemi bulunmamaktadır. Bir mezun izleme sistemi kurulmalı, mezunların kariyer gelişimleri düzenli olarak raporlanmalı.

Paydaş Katılımı

- Bölümümüzde paydaş katılımı henüz planlama düzeyinde. Paydaşların (öğrenciler, mezunlar, resmî kurumlar, STK'lar) karar alma süreçlerine daha etkin katılımı sağlanmalı.

Stratejik Hedefler

- Akademik personel sayısının artırılması ve yenilikçi öğretim planı geliştirilmesi hedeflenmiş, ancak henüz tam olarak hayata geçirilmemiş. Somut takvim ve performans göstergeleriyle bu hedeflerin uygulanabilirliği güçlendirilmeli.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda her yıl en az bir kez toplantılar düzenlenerek güncellenmektedir. Bu toplantılarda paydaşların görüşleri alınmakta ve programın içeriği bu doğrultuda şekillendirilmektedir ([OD5](#)).

Bölümümüz tarafından belirlenen program çıktıları aşağıdaki gibidir:

1. Sosyolojik olguların temel kavramlarını tanımak.
2. Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları ile yaklaşımlarının temel bilgilerini açıklamak.
3. Sosyolojik düşünce sistemi içinde yerli ve yabancı sosyologları ve onların çalışmalarını tanımak.
4. Türkiye’deki sosyoloji geleneklerini incelemek.
5. Toplumsal yapının unsurlarını ve işleyiş süreçlerini anlamak.
6. Sosyolojik yöntemi oluşturan farklı yaklaşımları tanımak.
7. Sosyolojik yöntem içerisinde yer alan nicel ve nitel araştırma tekniklerini ve veri analiz yöntemlerini öğrenmek.
8. Toplumsal konular ve sorunlar üzerine gözlem yapmak.
9. Olgular arasında ilişkiler kurmak.
10. Bilimsel araştırma deseni oluşturmak, uygulamak ve bilgisayar teknolojisinden yararlanarak analiz etmek.
11. Grup çalışma sürecinde işbirliğine dayalı öğrenme yeteneğini geliştirmek.
12. Toplumsal olgular arasındaki süreklilikleri ve farklılıkları analiz etmek.
13. Toplumsal, bilimsel ve etik değerleri tanımak.
14. İdeoloji ve inanç gibi değerler ile bilimsel bilgi arasındaki mesafeyi anlamak.
15. Sosyoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek ve bunları yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarmak.

Programın öğretim amaçları ve çıktıları, sosyoloji alanında kapsamlı bir bilgi birikimi ve beceri seti kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, paydaşların görüşleriyle sürekli olarak güncellenen bir yapı oluşturulmuştur ([OD5](#)), ([OD5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı sürecinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yeterlilikleri ve mevcut iş yükleri (idari işler/eğitim hizmeti/araştırma) göz önünde bulundurulmaktadır. Program, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı sunarak öğrencilere çeşitli alanlardan ders alma imkânı tanımaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere kültürel derinlik kazandırmakta ve disiplinler arası bilgi edinme fırsatları sunmaktadır ([OD5](#)). Ayrıca, alan dışı ders seçenekleri ile (Üniversite Seçmeli Dersler, Ders Dışı Etkinlik ([OD4](#))) öğrencilerin genel yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir ([OD5](#)), ([OD5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında, ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair bir planlama yapılmıştır ([OD4](#)), ([OD4](#)).

Her dönem öğrencilere sorularak gerçekleştirilen ders değerlendirme anketlerinin sonuçları düzenli ve dikkatle çözümlenmektedir ([OD5](#)).

Programın öğrenme çıktılarının başarısı, dönem içerisinde gerçekleştirilen sınavlar aracılığıyla değerlendirilmektedir ([OD5](#)). Ayrıca, dönem boyunca verilen ödevlerin öğrenciler tarafından sunulması ve notlandırılması da bir ölçüt işlevi görmektedir. Özellikle seminer çalışmaları ve bitirme tezleri, bu değerlendirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Mezun öğrencilerle sürdürülen iletişim, mezuniyet sonrası başarılarını ve karşılaştıkları zorlukları anlamamıza yardımcı olmaktadır. Bu iletişim, öğrencilerin bilgilerini hangi alanlarda ve nasıl kullandıklarını da ortaya koymaktadır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı, daha çok danışmanlık sistemi aracılığıyla takip edilmektedir ([OD5](#)). Son sınıf danışmanları, öğrencilerle sürekli iletişim halinde kalarak, tamamladıkları kredilerden sınav notlarına, ortalamalarından seminer ve bitirme tezi çalışmalarına kadar birçok konuda takiplerini sağlamaktadır.

Sonuç olarak, programın öğrenme çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, hem sınavlar hem de danışmanlık sistemi aracılığıyla etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin akademik başarılarını ve mezuniyet sonrası kariyerlerini anlamak için önemli bir temel oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde, eğitim ve öğretim süreçlerinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, bölümdeki program yeterlilikleri ile TYÇÇ çıktıları arasında bir uyum sağlamak amacıyla yapılmaktadır ([OD4](#)), ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sosyoloji bölümü, her eğitim öğretim yılında müfredatını güncelleyerek öğrencilerin önerileri, öğretim üyelerinin talepleri ve ülkemizdeki sosyal değişimlerin gerekliliklerini dikkate almaktadır. Bu süreçte, eski önemini yitiren derslerin yerine toplumsal ihtiyaçları karşılayacak yeni dersler eklenmektedir ([OD5](#)).

Özellikle öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki değişimler, toplumsal ilgi kaymaları ve bu değişimlerin çözümlemesinde gerekli bilgilerin güncellenmesi, seçmeli derslerin sürekli olarak revize edilmesini zorunlu kılmaktadır.

Akademik kurul toplantıları, bölüm yöneticiliği tarafından organize edilen tüm toplantılar ([OD5](#)) ve Fen Edebiyat Fakültesi toplantıları düzenli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. Bu sayede programın güncel tutulması sağlanmaktadır.

Ders içerikleri ve ders planları, dönemsel ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. 2025 yılı eğitim öğretim müfredatında, bölümümüze yeni katılan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni dersler eklenmiş ve müfredatımız güncellenmeye çalışılmıştır.

Sonuç olarak, Sosyoloji bölümünün müfredat güncellemeleri, öğrenci ve öğretim üyesi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla sürekli bir çaba içerisinde. Bu süreç, akademik etkinliğin artırılması ve toplumsal değişimlere uyum sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim planı, bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte ve güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl öncesinde, bölümümüzün akademik kurulu tarafından o dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersleri verecek akademisyenler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda alınan kararlar, ilgili dekanlık ve/veya öğrenci işleri ile paylaşılmaktadır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim planının uygulanması, çeşitli yöntemlerle zenginleştirilmiştir. Bu yöntemler arasında dersler, sunumlar, teorik yüz yüze ders anlatımları, video, film ve belgesel gösterimleri ile bolca örnek olay anlatımı yer almaktadır ([OD4](#)).

Öğrencilere dersle ilgili yazılı, basılı ve görsel-ışitsel kaynaklar da sağlanmaktadır. Seminer dersleri ve bitirme tezlerinde, öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları beklenmektedir. Bunun yanı sıra, yazılı makale, ödev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama süreçlerinde öğrencilerin edinmesi gereken akademik disiplin ve beceriler, üçüncü yarıyıl Nitel Araştırma Yöntemleri, dördüncü yarıyıl Nicel Araştırma Yöntemleri, beşinci yarıyıl Akademik Yazım Tekniği ve Sosyoloji Projesi ([OD4](#)), altıncı yarıyıl ise Söylem Analizi ve Seminer Çalışması dersleri ile kazandırılmaktadır.

Bu bilgi ve beceriler, yedinci yarıyıl Mezuniyet Çalışması dersinin temelini oluşturmaktadır. Daha ileri seviyelere ulaşmak isteyen öğrenciler, son yarıyıl Nitel Araştırma Uygulaması ve İstatistiksel Okuryazarlık derslerini isteğe bağlı olarak seçme imkanına sahiptir ([OD5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde, çeşitli sınav türleri uygulanmaktadır. Bu sınavlar arasında ara sınav (vize), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı (final), bütünleme sınavları, yarıyıl sonu tek ders sınavı, ek sınav, sınırsız sınav ve muafiyet sınavları yer almaktadır.

Sınavlar genellikle yazılı olarak gerçekleştirilir. Ancak, yarıyıl içerisinde yapılan ödevler, dersin hocasının inisiyatifine bağlı olarak yazılı sınav yerine geçebilir.

Vize, final ve bütünleme sınav programları, sınav tarihinden en az bir hafta önce ilan edilmektedir.

Sınavlar, 100 tam not üzerinden değerlendirilmektedir. Kopya çeken veya kopya çekme girişiminde bulunan öğrenciler, ilgili öğretim elemanının incelemesi sonucunda o sınav için 0 (sıfır) notu alır ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Ders başarı notları, dersin ham başarı notu esas alınarak bağli değerlendirme yöntemi ile hesaplanır. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun %40'ı ile final veya bütünleme sınavının %60'ının toplamı ile belirlenir. Bu not, aşağıda belirtilen harf notları ile ifade edilir:

Notlar ve Katsayılar: AA (90-100), BA (85-89), BB (80-84), CB (70-79), CC (60-69), DC (55-59), DD (50-54), FD (40-49), FF (39 ve aşağısı).

Final sınavı sonucunda bir dersin başarı notu BL (başarılı), AA, BA, BB, CB veya CC ise öğrenci o dersi başarmış sayılır. Eğer final sınavı sonucunda dersin başarı notu DZ (devamsızlık) ise öğrenci o dersten başarısız sayılır ve bütünleme sınavına giremez. Devamsızlık nedeniyle final sınavına giremeyen öğrencinin notu DZ olarak kaydedilir ve ders başarı notu DZ olur. Ayrıca, final veya bütünleme sınavından 40'ın altında bir puan alan öğrencinin ders başarı notu FF olur, ara sınav notuna bakılmaksızın.

Final sınavı sonucunda başarı notu BZ (başarısız), DD, FD veya FF olan öğrenci, o ders için bütünleme sınavına girmeye hak kazanır. Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, o yarıyıl final sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. C notunun katsayısı, DC notunun katsayısına eşittir.

Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'ın altında olan öğrenciler, o yarıyıl ders başarı notu DC olan derslerinden bütünleme sınavına girmek zorundadır. Bütünleme sınavı sonucunda başarı notu BL, AA, BA, BB, CB veya CC olan öğrenciler, o dersi başarmış sayılır. Bütünleme sınavı sonucunda başarı notu BZ, DD, FD veya FF olan öğrenciler ise o dersten başarısız sayılır.

Bütünleme sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler, o yarıyıl bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden de başarılı sayılır ve bu sonuç C olarak transkripte işlenir. Aksi takdirde, 2,00'ın altında kalan öğrenciler, o yarıyıl bütünleme sınavı sonucuna göre ders başarı notu DC olan derslerinden başarısız sayılır.

Öğrenciler, sınav sonuçlarına itiraz etmek istediklerinde, akademik takvimde belirtilen ilan tarihinin son gününü takip eden ilk iş gününden itibaren üç iş günü içinde, maddi hata gerekçesiyle ilgili bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurabilirler ([OD5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler doğrultusunda, gerekli belgelerle Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri tarafından gerçekleştirilmektedir ([OD5](#)).

Bölümümüzün kontenjanı 40 kişidir. Eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrenciler birinci sınıfta yabancı dil dersi alacaklardır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla bölümümüzde yüksek lisans programında 19, lisans programında ise 237 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümümüz, 2025 yılında 9. mezunlarını vermiştir. 2017 yılından bu yana toplam 414 öğrencimiz mezun olmuştur.

Örgün veya yaygın, önlisans ya da lisans programlarında daha önce öğrenim görmüş öğrenciler için dikey geçiş veya yatay geçiş intibak programları uygulanmaktadır ([OD5](#)). Bu süreç, Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde bölümümüz lisans programına kabul edilmekte, intibakları yapılmakta ve yükseköğretimlerine devamları sağlanmaktadır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile diğer kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde, program ders içerikleri ile uyum ve alınan AKTS kredi sayıları dikkate alınmaktadır.

Sonuç olarak, bölümümüz öğrenci kabul süreçlerini YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde yürütmekte, eğitim dili ve öğrenci sayısı gibi önemli verileri düzenli olarak takip etmektedir. Ayrıca, intibak programları ile öğrencilerin yükseköğretimlerine devam etmeleri sağlanmakta ve ders içeriklerinin uyumu gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyoloji alanında Lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

Mezuniyet için öğrencilerin, öğrenim süreleri boyunca her dönem en az 30 AKTS kredisi alarak toplamda 8 dönem sonunda 240 AKTS krediye denk ders tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca, 6. yarıyıldan itibaren bir seminer çalışması yapmaları ve 7. yarıyıldan itibaren Mezuniyet Çalışması hazırlamaları da zorunludur.

Öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için eğitim-öğretim planında belirtilen zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olmaları ve toplamda 240 AKTS kredilik ders almaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için, öğrencilerin aldıkları derslerden geçer not alması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının (AGNO) 2.00 ve üzeri olması şarttır ([OD5](#)).

Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Final sınavlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyet tarihi, final sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü olarak belirlenir. Bütünleme sınavları sonunda mezun olanlar için ise mezuniyet tarihi, bütünleme sınavlarının bitimini takip eden ilk iş günü olacaktır.

Diplomalar hazırlanana kadar öğrencilere, diplomalarını alırken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilmektedir.

Sosyoloji Bölümü mezunları, lisans diplomalarıyla sosyolog unvanına sahip olarak kamu ve özel sektörde birçok alanda çalışma imkânına ulaşırlar.

Formasyon olarak, MEB’e bağlı okullarda Felsefe Grubu Öğretmeni olarak görev alabilirler. Ayrıca, özel öğretim kurumlarında, kişisel gelişim kurslarında, sınavlara hazırlık kurslarında rehber öğretmen olarak da çalışabilirler. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörlerde hem sosyolog hem de proje araştırmacısı olarak istihdam edilmeleri mümkündür.

Program mezunlarımız, sosyolog unvanıyla birçok resmi ve özel kurumda görev almanın yanı sıra, projelerde yer alabilir, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam edebilir ve akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapabilirler.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz için Fen Edebiyat Fakültesi’nin A Bloğunda yer alan FED 301 ve FED 305 kodlu derslikler tahsis edilmiştir. Derslikler, ısınma ve aydınlatma anlamında son derece yeterlidir. Tüm dersliklerimizde projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılabilir durumdadır.

Eğitim öğretim yılı başlangıçlarında oryantasyon amacıyla, öğrencilerimizin gerçekleştirdiği etkinliklerde (sunum, bildiri, film gösterimi, okuma saatleri vb.), bölüm toplantılarında, dış paydaşlarla düzenlenen etkinliklerde fakültemizin konferans salonu etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca daha büyük organizasyonlar için Merkezi Derslikler binasında bulunan ASÜ Konferans Salonu da kullanılabilir.

Bölümümüz, pandemi sürecinin başladığı Mart 2020’den itibaren, online eğitimlerini başarılı şekilde yürütmektedir. Üniversitemizin sağladığı imkânlar, bu süreci verimli şekilde geçirmeyi sağlamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, giriş yıllarına göre her sınıfa atanan danışman öğretim üyelerince verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Programımız, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Her yeni eğitim öğretim yılında yeni gelen öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi verilmektedir. Böylece yeni öğrencilerin üniversitenin teknik (ders kaydı, sınav sistemi vb.) ve sosyal koşullarına daha rahat adapte olabilmeleri sağlanmaktadır. ([OD3](#))

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, öğrencilere ders dışı faaliyetlerde bulunma, sosyal etkinliklere katılma ve temel gereksinimlerini kolayca karşılamaları gibi konularda kolaylıklar sağlamakla birlikte, kampus içindeki imkanlar ne yazık ki kısıtlıdır. Kampus içerisinde hizmet veren Çarşı, öğrencilerin temel gereksinimlerini (kırtasiye, PTT, yeme-içme, market vb.) karşılamak için yeterli olsa da, öğrencilerin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri alternatif alanlara ihtiyaçları vardır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerinin canlandırılması noktasında, akademik toplantılar dışında, öğrenciler öğretim üyelerini ofislerinde rahatça görebilmekte, derslerle veya başka konularla ilgili görüşmeler yapabilmektedir. Fakülte kantini ve Çarşı’da bulunan kafe de bu tür bir araya gelişler için uygun ortamlar sağlamaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüs Alanında yer alan Sosyal Tesisler tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimize alakart ve tabldot yemek hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin Mediko Sosyal biriminden de öğrencilerimiz rahatça faydalanabilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi çalışmaları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütür; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışır. Öğrencilerimiz gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

İhtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim-kuşam yardımı çerçevesinde üniversitemiz Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda bir butik bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarımız mevcuttur.

Kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir.

Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel, gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

Kampus içindeki merkez kütüphanemiz öğrencilerin, derslerin dışında, kendilerini geliştirebilecek bilgiye ve kaynak malzemeye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Zengin basılı kaynakları yanında önemli sayıdaki online abonelikleri sayesinde kütüphane öğrenciler için zengin imkanlara sahiptir. (OD3)

Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri üniversite ve fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Kampuse girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri gerek kampus içerisinde gerek fakülte binası içerisinde rutin olarak görevlerini yapmaktadır.

Üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. (OD3) Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Fakülte binası engellilerin kullanabileceği rampalar ve asansör gibi donanımlara sahiptir. (OD3) Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Akıllı Bisiklet Uygulaması ile kampus içi ulaşım hem öğrenciler hem de personel tarafından bisikletle sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin farklı birimlerinde 2 adet basketbol sahası, tenis kortu bulunmaktadır. Çok amaçlı kapalı spor salonu 2009 yılından beri faaliyettedir.

Üniversitemizde her yıl geleneksel spor şölenleri düzenlenmekte olup fakülte ve yüksekokullar arası sportif yarışmalar tertip edilmektedir. (OD3)

Kampüste bulunan Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Pazartesi günleri hariç haftanın her günü 09:00 - 20:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda Fitness, Sauna ve Yüzme hizmetleri verilmektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. SKS bünyesinde oluşturulan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmasına imkan sağlayan önemli araçlardan bir tanesidir. Bölüm öğrencilerimizden oluşan Sosyoloji Topluluğu bunlardan birisidir. (OD3) , (OD3)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23’üncü, 24’üncü ve 26’ncı maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanan ve 04.03.2020 tarihinde kabul edilen Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bu yönergeye göre,

1. Rektörlük tarafından ilan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar; ilgili Kanun ve Yönetmelik ile bu Yönerge’de belirtilen şartları ile varsa, ilanda belirtilen özel koşulları da sağlamak zorundadır.
2. İlgili Kanun ve Yönetmelik maddelerine dayanılarak oluşturulan jüri üyelerine, öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyası nitelik ve nicelik açısından bilimsel durumlarını değerlendirmek ve kişisel raporlarını hazırlamak üzere gönderilir.
3. Yeniden atanmak üzere talepte bulunan doktor öğretim üyeleri, son atanma tarihinde geçerli olan doktor öğretim üyesi yükseltme ve atanma şartlarına göre hazırlayacağı yayın ve faaliyet dosyasını Bölüm Başkanlığı’na iki ay önceden teslim eder. Bölüm Başkanlığı dosyayı ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe, Dekanlık /Müdürlük de kendi biriminin Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu’na havale eder. Komisyon başvuruyu nicelik açısından inceler ve sonucu Dekanlığa/Müdürlüğe bildirir. Dekan/Müdür kendi görüşüyle birlikte birim Yönetim Kurulu Kararını Rektörlüğe sunar.

Profesör kadrolarına yükseltilme ve atanma şartları:

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, profesör kadrolarına yükseltilme ve atanma için; adayların eser incelemesi aşamasında “Başarılı” olduğu Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Sınavı için geçerli olan asgari bilimsel yayın koşullarını, “Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın” ve yabancı dil şartı hariç, Doçent unvanını aldıktan sonra tekrar sağlamış olması gereklidir.

Doçent kadrolarına atanma şartları :

Doçent kadrolarına atanabilmek için Yükseköğretim Kanunu’nun 24’üncü maddesi uyarınca Doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurtdışında alınan doçent unvanının, ilgili Kanun’un

27’nci maddesi gereğince, ÜAK tarafından Türkiye’de geçerli sayılmış olması gereklidir.

Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanma şartları:

1. Doktora veya tıpta ve dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.
2. Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Sınavı (YDS)’ndan en az elli beş puan ya da Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından kabul edilen ve Yabancı Dil Eşdeğerlik Tablosunda gösterilen bir sınavdan eşdeğer puan almış olmak. Başvurulan kadroların belli bir yabancı dille ilgili olması durumunda, adayların başka bir yabancı dilde eşdeğer puan almış olması gerekmektedir.
3. Kadro ilanının Resmi Gazete’de yayımlandığı tarihte yürürlükte olan ÜAK Doçentlik Başvuru Şartları’nın en az yüzde ellisini, zorunlu ve üst sınır getirilen şartlar esas alınmak koşuluyla, başvuru kadronun uygun Temel Bilim Alanı için “Lisansüstü Tez Danışmanlığı” ve “Eğitim-Öğretim Faaliyeti” hariç, sağlamış olmak. Zorunlu ve üst sınır getirilen şartların yüzde ellisinin hesaplanmasında çıkan sayı küsuratlı ise, tam sayıdan sonraki 5 ve üzeri küsuratlar yukarı yuvarlanır.
4. 2547 sayılı Kanun’un Ek 38’inci maddesine göre, araştırma görevlisi kadrolarına 33’üncü maddede belirtilen usule uygun olarak, 50’inci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan ve doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan en fazla yüzde yirmisi hesaplanarak belirlenen kadroların, hangi alanlarda kullanılacağına, birim yönetim kurullarının ihtiyaç duyulan alanlara ait gerekçeli teklifleri üzerine, üniversite yönetim kurulunca karar verilir. Bu kapsamda atanacaklarda da bu maddede belirtilen şartlar aranır.

Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanma şartları :

İlgili Kanun ve Yönetmelik hükümleri saklı kalmak kaydıyla, doktor öğretim üyesi unvanını aldıktan sonra, son atanma tarihinde yürürlükte olan alanıyla ilgili doktor öğretim üyesi

kadrolarına atanma şartlarını, yabancı dil hariç, tekrar sağlamaktır. (OD3) , (OD3).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları: Bölüm Başkanı ve Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Aykut Sığın, Prof. Dr. Ural Alp Manço, Mevlana Koordinatörü Prof. Dr. Mehmet Ali Aydemir, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Farabi Koordinatörü Doç. Dr. İrfan Özet, Öğr. Gör. Mesut Hayati Avan, Arş. Gör. Merve Gücüyener Bozalp ve Arş. Gör. Ömer Demir. (OD3)

Öğretim kadromuz, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli niteliklere sahip ve donanımlıdır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir. Haklarında merak edilenler aşağıdaki linkten öğrenilebilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Eğitim ve öğretim açısından bölümümüzün güçlü yönleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

Program Tasarımı ve Güncellenmesi:

- İç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD5).
- Tasarlanan program çıktıları, sosyoloji alanında kapsamlı bilgi ve beceri seti sunmaktadır (OD5) (OD5).
- Müfredat, toplumsal değişimlere ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre her yıl güncellenmektedir (OD5).

Ders Dağılımı ve Çeşitliliği:

- Ders programı, öğrencilere zorunlu ve seçmeli dersler olarak dengeli bir yapı sunmaktadır (OD5).
- Müfredatta yer alan alan dışı ders seçenekleri (OD4), öğrencilerin genel yetkinliklerini artırmakta ve disiplinler arası bilgi edinme fırsatları sunmaktadır.

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum:

- İşlenen dersler, Bologna bilgi paketleri ile uyumlu bir yapıdadır (OD4).
- Ders içerikleri, öğrenci anketleri (OD5), sınavlar, ödevler, çalışmalar ve tezlerle çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi:

- Öğrenim sürecinin değerlendirilmesi, şeffaf notlandırma kriterlerine sahip çeşitli sınav türleri (yazılı sınav, dönem içi ödev, dönem sonu çalışma, proje (OD4)) ve bağlı değerlendirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir (OD5).
- Yapılan değerlendirmelere itiraz mekanizması tanımlanmış ve işler durumdadır (OD5).

Öğrenci Kabulü ve İntibak Süreçleri:

- Öğrenci kabulü, YÖK ve ÖSYM kurallarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

- Yatay ve dikey geçiş uygulamaları sistematik bir şekilde yürütülmektedir [\(OD5\)](#).

Mezuniyet ve Diploma Süreçleri:

- Bölümümüzde AKTS uyumlu kredi sistemi uygulanmaktadır [\(OD5\)](#).
- Bölüm birinci, ikinci ve üçüncülerine dair onur listesi uygulaması mevcuttur.
- Mezuniyet sonrası istihdam ve akademik devam imkanları, bazı dersler ve danışmanlar aracılığıyla öğrencilere açıkça tanımlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları ve Destek Hizmetleri:

- Bölümümüz, modern derslikler, projeksiyon cihazları, donanımlı bir kütüphane, EDUROAM ve online eğitim altyapılarından (ASUZEM) [\(OD4\)](#) faydalanmaktadır.
- Danışmanlık sistemi [\(OD5\)](#) ve oryantasyon programları [\(OD5\)](#) düzenli olarak işletilmektedir .
- Üniversitemizin spor tesisleri, sosyal ve kültürel etkinlikleri ile öğrenci toplulukları tam teşekküllü olarak hizmet sunmaktadır [\(OD4\)](#).
- Dezavantajlı gruplar için altyapımız (engelli rampaları, uluslararası öğrenci koordinatörlüğü) mevcuttur [\(OD4\)](#).

Öğretim Kadrosu:

- Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterleri, YÖK mevzuatına ve üniversitemizin yönergesine uygun olarak yürütülmektedir [\(OD5\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Eğitim-öğretim hususunda bölümümüzün geliştirmeye açık yönleri şu şekilde belirlenmiştir:

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

- Öğrenci iş yükü ile ders tasarımı arasındaki bağlantının daha ayrıntılı ölçülmesi ve raporlanması gerekmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri:

- Dijital öğrenme araçlarının (özellikle yapay zekâ) eğitim-öğretim süreçlerine entegrasyonu daha da güçlendirilebilir.

Öğretim kadrosu:

- Bölümümüzde öğretim üyesi yayısı ihtiyaca göre azdır. Yeni atamalarla akademik kadronun güçlendirilmesi ve çeşitlendirilmesi (uzmanlık alanları ve kadın/erkek) elzemdir.

Tesis ve altyapılar:

- Kampüs içindeki sosyal faaliyet alanlarının sınırlı olması öğrenciler tarafından ifade edilmektedir.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinlikler için daha fazla mekâna ihtiyaç duyulmaktadır.

Dezavantajlı gruplar:

- Uluslararası öğrenciler için daha kapsamlı sosyal entegrasyon programları geliştirilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. Tez dönemindeki yüksek lisans öğrenci sayımız arttıkça BAP gibi finans olanaklarına yönelinecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. Öğretim üyesi sayımızın yetersizliğinden dolayı iç ve dış paydaş temelli projeler yürütmek zora girmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır [\(OD1\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları Kasım 2025 itibariyle bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizin araştırma üretkenlik yetkinliği yıl bazındaki yayın ve proje sayılarımız ile istikrarlı bir şekilde devam etmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzün gerekli koşullarını (yabancı dil puanı, not ortalaması ve mülakat puanı) yerine getiren öğrencileri, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası ve ulusal değişim programlarından yararlanabilmektedir. Bir değişim programına başvuru yapmak isteyen öğrenci, süreci bölümdeki danışman öğretim üyesi ve üniversitenin ilgili koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Bölümümüzde Doç. Dr. Aykut Sığın Erasmus, Doç. Dr. İrfan Özet Farabi, Prof. Dr. Mehmet Ali Aydemir de Mevlana koordinatörlüğünü yapmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir. (OD5)

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir (OD5)

Olgunluk Düzeyi: 5 - Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Araştırma ve geliştirme alanında sunulabilecek güçlü yönler aşağıda sıralanmıştır.

- Bölümümüz, yıllık akademik yayın sayısında istikrarlı bir artış göstermektedir.
- Erasmus programına aktif katılımımız, bölümümüzün yurtdışı ile bağlantılar kurmasına olanak tanımaktadır (OD5).
- Bölmelerin araştırma performansı, üniversite düzeyinde sistematik ve veriye dayalı bir şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar her yıl Akademik Kurulda paylaşılmakta ve üstün performans gösteren öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir (OD4).
- Öğretim elemanları, akademik performans belgelerini düzenli olarak idari birimlere iletmektedir. Bu veri akışı, kurumsal denetim ve şeffaflık sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Araştırma ve geliştirme alanında beliren geliştirmeye açık yönler aşağıda sıralanmıştır.

- Mevcut planlamalara rağmen, projeler bireysel kaynaklarla yürütülmektedir. Bu durum, araştırmaların sürdürülebilirliğini tehlikeye atmaktadır. Bu nedenle, BAP ve dış fonlara yönelme ihtiyacı doğmaktadır. Kurumsal düzeyde finansal ve organizasyonel destek eksikliği gözlemlenmektedir.
- Öğretim üyesi sayısının yetersizliği, paydaş temelli projelerin yürütülmesini engellemektedir. Bu durum, kaynak çeşitliliği ve iş birliği kapasitesinin düşük olmasına yol açmaktadır.
- Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır. Bu eksiklik, araştırma kültürünün derinleşmesini ve akademik sürekliliği olumsuz etkilemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümün toplumsal katkısı her lisans ve yüksek lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır (OD3). Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, yayınlar, konferanslar, söyleşiler vb. de toplumsal katkı kaynaklarıdır. Ayrıca Sosyoloji Topluluğu aracılığıyla dönem içerisinde gerçekleştirilen köy okulu boyama çalışması, huzurevi ziyareti gibi etkinliklerle bölümün toplumsal katkısı artırılmaya çalışılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin kaynağına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Toplumsal katkı hususunda bölümümüzün güçlü yönleri:

- Öğretim üyelerinin yayınları, konferansları ve söyleşileri toplumsal bilgi üretimine katkı sağlıyor ([OD5](#)) ([OD5](#)) ([OD5](#)).
- Köy okulu boyama, huzurevi ziyareti gibi sosyal sorumluluk projeleri kamu yararı sağlıyor ve öğrencilerin toplumsal duyarlılığını artırıyor ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı etkinliklerinin gelişmeye açık nitelikleri aşağıda sıralanmıştır.

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği zayıf. Bunlar için fiziki, teknik ve mali kaynaklara dair somut bir planlama yok.
- Toplumsal katkının etkisi ölçülüyor, değerlendirme yapılmıyor. Örneğin, mezun takibi için iletişim ağlarının kurulması öngörülse de henüz uygulanmamış.
- Toplumsal katkı daha çok bireysel çabalar ve öğrenci topluluğu etkinlikleriyle sınırlı; üniversite düzeyinde sistematik bir stratejiye bağlanmamış.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri ([OD5](#))

Tel: 03822882100 / Faks: 03822882299

Adres: Aksaray Üniversitesi 68100 Merkez/ AKSARAY

E-posta: fef@aksaray.edu.tr

Web Sitesi: //sosyoloji.aksaray.edu.tr

Telefon Rehberi:

- DOÇ. DR. / BÖLÜM BAŞKANI Aykut SİĞİN 288 2237
-
- DOÇ. DR. / BÖLÜM BAŞKAN YRD. İrfan ÖZET 288 2239
-
- ŞEF / BÖLÜM SEKRETERİ Keziban BANİ 288 2108
-
- PROF. DR. Ural Alp MANÇO 288 2238
-
- PROF. DR. Mehmet Ali AYDEMİR 288 2273
-
- ÖĞR. GÖR. Mesut Hayati AVAN 288 2236
-
- ARŞ. GÖR. Merve GÜCÜYENER BOZALP 288 2231
-
- ARŞ. GÖR. Ömer DEMİR 288 2293

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, 2010 yılında kurulmuş ve 2012 yılında kadrosunun genişlemesiyle faaliyete geçmiştir ([OD5](#)).

Bölümümüz, 2013/2014 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve 2014/2015 akademik yılında Sosyoloji Anabilim Dalı olarak Kent Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans programına ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

Bölümümüzde iki profesör, iki doçent, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Sosyoloji Programının Önemi

Günümüzde sosyal bilimlere yönelik artan ilgi, Türkiye'ye de yansımaktadır. Bu bilimsel etkileşim süreci, sosyolojinin ülkemizdeki önemini giderek artırmaktadır. Türkiye'nin içinde bulunduğu siyasi, kültürel, ekonomik ve hukuki süreçler ile yerel ve küresel sosyal değişimler, sosyolojiye olan ilgiyi daha da pekiştirmektedir.

Değişen dünya ve ülke koşulları içinde, Türkiye'deki sosyal ve kültürel gerçeklikleri iyi anlayan, geçmiş ile gelecek arasında köprü kurabilen modern sosyal bilimler uzmanları yetiştirmek büyük bir önem taşımaktadır. Yürütülen sosyoloji programı, Türkiye'deki farklı kültür ve etnik yapıya sahip bireylerin birlikte yaşam pratikleri oluşturmaya katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Sosyoloji Programının Amacı

Programımızın temel amacı, öğrencilere bilgi aktarmanın ötesinde, bilgiyi elde etme ve çözümleme becerilerini kazandırmaktır. Bu nedenle, yalnızca ezberleyen öğrenciler yetiştirmek hedeflerimizle örtüşmemektedir. Aksine, programımız, olayları ve olguları eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilen sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, programımız bilimsel araştırmalar yapabilen, çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen, özgün saha araştırmaları gerçekleştirebilen ve veri toplama ile analiz tekniklerine hakim uzmanlar yetiştirecektir.

Eğitim programımız, bu hedeflere uygun olarak sosyologlar yetiştirecek ve her yıl edindiğimiz deneyimle sürekli olarak gelişmeye devam edecektir.

Yeni açılan bölümümüz için amacımız, Türkiye'deki sosyoloji bölümleri arasında seçkin bir yer edinmek ve mezunlarımızın kendine güvenen bir olgunlukla profesyonel hayatlarına adım atmalarını sağlamaktır.

Mezunlar İçin İstihdam Olanakları (OD5)

Bugün Türkiye'de sosyoloji bölümü mezunları, 'sosyolog' unvanıyla geniş bir mesleki yelpazede istihdam edilmektedir. Kamu sektöründe çalışan sosyologlar, teknik hizmetler sınıfından (THS) uzman olarak mesleki bir statüye sahiptir. Sosyologların istihdam edildiği başlıca kamu kurumları arasında Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri, Sosyal Güvenlik Kurumu, İş ve İşçi Bulma Kurumu, Türkiye İstatistik Kurumu gibi birçok kuruluş bulunmaktadır. Ayrıca, sivil toplum kuruluşları, medya organları ve özel sektörde de sosyologlar araştırmacı, gazeteci, uzman veya danışman olarak görev alabilmektedir. Özel sektörde, iletişim, reklamcılık, kamuoyu yoklama, insan kaynakları ve sosyal danışmanlık gibi alanlarda sosyologların istihdamı hızla artmaktadır. Ayrıca, pedagojik formasyon eğitimi alarak Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmenlik yapma imkânına da sahiptirler.

Türkiye gibi hızlı bir toplumsal değişim ve ekonomik gelişim sürecinde bulunan bir ülkede, sosyologların çalışmaları, toplum planlaması, demokratik sosyal ilişkilerin geliştirilmesi ve topluma sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi açısından büyük bir gereksinim oluşturmaktadır. Bu ihtiyaç giderek artmakta ve daha da önem kazanmaktadır.

Programı Bitirmek İçin Gerekli Koşullar

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca dönem başına en az 30 kredi olmak üzere toplamda 8 dönem sonunda 240 krediye denk ders almaları gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin 5. veya 6. yarıyıldan itibaren Saha Araştırma Uygulaması yapmaları ve 7. yarıyıl sonunda Mezuniyet Çalışması hazırlamaları da zorunludur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Günümüzde sosyal bilimler alanına yönelik artan ilgi, Türkiye'ye de belirgin bir şekilde yansımaktadır. Bu bilimsel etkileşim süreci, sosyolojinin ülkemizdeki önemini giderek artırmaktadır. Türkiye'nin içinde bulunduğu siyasi, kültürel, ekonomik ve hukuki süreçler ile yerel ve küresel sosyal değişimler, sosyolojiye olan ilgiyi daha da pekiştirmektedir.

Değişen dünya ve ülke koşulları içinde, Türkiye'deki sosyal ve kültürel gerçeklikleri iyi kavrayan, geçmiş ile gelecek arasında köprü kurabilen modern sosyal bilim uzmanlarının yetiştirilmesi büyük bir önem taşımaktadır. Yürütülen Sosyoloji programı, Türkiye'deki farklı kültürel ve etnik yapıya sahip bireylerin birlikte yaşam pratikleri oluşturmaya katkıda bulunacak bir hoşgörü zemini oluşturmayı hedeflemektedir.

Sosyoloji Bölümü olarak vizyonumuz, genç ve dinamik akademik kadromuzla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim programı sunarak, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı bir işleyişle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmektir. Bu sayede, başta Aksaray ili olmak üzere bölgenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayacak güçlü bir bilimsel odak haline gelmeyi amaçlıyoruz.

Bölümümüzün misyonu, sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürel birikime sahip ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir. Bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimseyen, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmayı hedefliyoruz.

Öngördüğümüz sosyoloji eğitiminin temel amacı, öğrencilere yalnızca bilgi aktarmak değil, aynı zamanda bilgiyi elde etme ve çözümleme becerilerini kazandırmaktır. Bu nedenle, sadece ezberleyen öğrenciler yetiştirmek programımızın hedefleriyle örtüşmemektedir. Aksine, programımız olayları, olguları ve kuramları eleştirel ve bağımsız bir bakış açısıyla çözümleyebilen sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu bağlamda, öngörülen program, bilimsel araştırmalar yapabilecek beceriye sahip, çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen, özgün saha araştırmaları gerçekleştirebilen, veri toplama ve veri çözümleme teknikleri konusunda yetkin uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz, analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine sahip, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz edebilen ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunabilecek yetkin sosyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim programımız, bu hedeflere uyumlu olarak sosyologlar yetiştirecek ve her yıl edindiğimiz deneyimle sürekli olarak gelişmeye devam edecektir. Amacımız, Türkiye'deki mevcut sosyoloji bölümleri arasında seçkin bir yer edinmek ve mezunlarımızın kendine güvenen bir olgunlukla profesyonel hayatlarını kurmalarını sağlamaktır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.