

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü

2025-2026 Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

Kalite Koordinatörlüğü'nün 17.02.2026 tarih ve E-46793960-060-00001176747 sayılı "2025-2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları" başlıklı yazısına istinaden, bölümümüzden 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemleri ile karşılaştırılmalı olarak incelenmesini, skorlarında iyileşme görülen birimler için gerçekleştirilen planlı iyileştirme faaliyetleri, uygulanan önlemler, iyi uygulama örnekleri ve sürecin sürdürülebilirliğine ilişkin değerlendirmeler, skorlarında iyileşme görülmeyen veya düşüş olan birimler için ise düşüş nedenlerine ilişkin analiz, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için planlanan faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları ile alınacak düzeltici ve önleyici tedbirler ile ilgili yapılacak değerlendirmelerin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınması ve kanıta dayalı olarak raporlanmasının talep edilmesi üzerine Biyoloji Bölümü anket analiz raporu hazırlanmıştır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, Biyoloji Bölümü'nün önceki dönemde yakaladığı yüksek memnuniyet düzeyini koruduğu ve performans istikrarını sürdürdüğü görülmektedir. Üniversite genel öğretim elemanı değerlendirme grafikleri (sayfa 19) dikkate alındığında, değerlendirme skorlarının genel olarak 4,40-4,50 bandında seyrettiği ve önceki dönemlerle karşılaştırıldığında artış eğiliminin devam ettiği anlaşılmaktadır. Fakülte ve bölüm bazlı tablolar (sayfa 21, 24) incelendiğinde, Biyoloji Bölümü'nün fakülte ortalamasının üzerinde yer aldığı ve özellikle ders sorumlusunun sürekliliği, iletişim, dersin planlı yürütülmesi ve öğrenciyle etkileşim alanlarında güçlü performansını koruduğu gözlenmektedir. Bu sonuçlar, 2024-2025 Bahar döneminde uygulanan planlı iyileştirme faaliyetlerinin etkisinin devam ettiğini ve bölümde kalite güvencesi kültürünün yerleşmiş olduğunu göstermektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı verileri, Biyoloji Bölümü açısından sonraki dönemlerin değerlendirilmesinde temel referans noktası olarak alınmıştır. Bu kapsamda bölümümüz, 2024-2025 Güz Yarıyılı'nda 5 üzerinden 4,54 genel memnuniyet puanı almış, Bahar Yarıyılı'nda ise bu puanı 4,58'e yükseltmiştir. 2024-2025 Bahar döneminde ulaşılan 4,58'lik performansın ardından, 2025-2026 Güz döneminde 4,56 puan ile memnuniyet düzeyi korunmuştur. **Tablo 1**'de yer alan dönemsel karşılaştırma incelendiğinde, Biyoloji Bölümü'nün 2024-2025 Bahar döneminde ulaştığı yüksek memnuniyet düzeyini 2025-2026 Güz döneminde büyük ölçüde koruduğu görülmektedir. Bahar döneminde B.1-B.11 göstergelerinin tamamında 0,01 ile 0,10 puan arasında artış sağlanmış; özellikle değerlendirmenin adilliği (B.3), derse katılımı teşvik eden ortam (B.9), anlaşılır örnek ve materyal kullanımı (B.10) ve ders sorumlusunun sürekliliği (B.11) alanlarında belirgin iyileşmeler gözlenmiştir. Özellikle B.3 (adil değerlendirme), B.10 (anlaşılır örnek ve materyal kullanımı) ve B.11 (ders sürekliliği) göstergelerinde istikrarlı artış dikkat çekmektedir. İletişim ve öğrenci etkileşimine ilişkin göstergelerde (B.6, B.7, B.8) küçük ölçekli dalgalanmalar söz konusudur. Bu göstergelerdeki düşüşler 0,02-0,06 aralığında olup

memnuniyet düzeyini etkileyecek ölçekte bir gerilemeye işaret etmemekte, performans yüksek memnuniyet bandında devam etmektedir. Bu artış eğilimi, bölümde yürütülen planlı iyileştirme faaliyetlerinin öğrenci memnuniyetine somut biçimde yansıdığını göstermekte olup, 2025-2026 Güz Dönemi değerlendirmelerinde karşılaştırmalı analiz için güçlü bir başlangıç verisi oluşturmaktadır.

Tablo 1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı ile 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi Dönemsel Değerlendirme Karşılaştırması

Göstergeler (B.1-B.11)	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.	4,57	4,59	4,59
B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-işitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.	4,58	4,62	4,59
B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.	4,59	4,61	4,63
B.4. Ders yükü uygundu.	4,51	4,53	4,52
B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.	4,51	4,54	4,54
B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.	4,55	4,60	4,54
B.7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.	4,54	4,55	4,53
B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.	4,56	4,60	4,54
B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.	4,45	4,54	4,53
B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.	4,54	4,56	4,59
B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,57	4,67	4,67
Genel	4,54	4,58	4,56

PUKÖ Döngüsü Çerçevesinde Analiz

I. Planla

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda elde edilen anket sonuçları, özellikle Bahar döneminde gözlenen artış eğilimi dikkate alınarak 2025-2026 Güz dönemi için planlama süreci yürütülmüştür. Bu kapsamda ders materyallerinin güncellenmesi, ders planlarının dönem başında öğrencilere eksiksiz şekilde duyurulması, ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığının artırılması, öğrenci katılımını teşvik eden sınıf içi yöntemlerin yaygınlaştırılması (1) ve akademik-sosyal etkinliklerin sürdürülebilir biçimde planlanması hedeflenmiştir (2, 3). Planlama süreci, üniversitenin Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü çerçevesinde Stratejik Plan ve Eğitim Politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup iç ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır.

II. Uygula

Belirlenen planlar doğrultusunda 2025-2026 Güz döneminde ders içerikleri güncellenmiş, öğretim materyalleri dijital ortama aktarılmış, ders planları dönem başında öğrencilerle paylaşılmış ve ders içi etkileşimi artıran uygulamalara ağırlık verilmiştir. Öğrenci-öğretim elemanı iletişimi güçlendirilmiş (4), akademik danışmanlık süreçleri düzenli şekilde yürütülmüş (5) ve derslerin zamanında başlatılıp bitirilmesi hususunda titizlik gösterilmiştir. Üniversite genel değerlendirme raporunda yer alan göstergeler uygulama aşamasında belirlenen standartların büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir. Böylece planlanan iyileştirmeler somut uygulamalara dönüştürülmüş ve süreç kurumsal disiplin içinde yürütülmüştür.

III. Kontrol Et

Kontrol aşamasında, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri temel izleme aracı olarak kullanılmıştır. Üniversitenin PUKÖ dokümanında belirtildiği üzere eğitim-öğretim süreçlerinin kontrolü anketler, öz değerlendirme raporları ve paydaş toplantıları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (6, 7, 8). 2025-2026 Güz dönemi sonuçları incelendiğinde, bölüm performansının önceki yıl Bahar dönemine kıyasla gerilemediği, aksine yüksek memnuniyet düzeyinin korunduğu görülmektedir. Bu durum, planlanan faaliyetlerin etkili biçimde uygulandığını ve kalite göstergelerinde süreklilik sağlandığını ortaya koymaktadır.

IV. Önlem Al

İzleme ve kontrol sonuçları doğrultusunda sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla yeni önleyici ve geliştirici tedbirler belirlenmiştir. Yüksek performans gösteren alanlarda mevcut uygulamaların devam ettirilmesi, ders materyallerinin düzenli güncellenmesi (9) ve öğrenci geri bildirimlerinin dönem ortasında da alınması planlanmıştır. Görece daha hassas alanlarda ise ders yükü algısının izlenmesi, ölçme-değerlendirme kriterlerinin daha ayrıntılı paylaşılması ve öğrenci temsilcileriyle periyodik toplantılar yapılması (10) kararlaştırılmıştır. Bu adımlar, üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin PUKÖ

çerçevesiyle uyumlu biçimde kalite güvence kültürünün kurumsal düzeyde güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu önlemler, 2025-2026 Bahar döneminde yeniden ölçülerek etkililik analizi yapılacak ve bir sonraki değerlendirme döngüsüne veri oluşturacaktır. Elde edilecek sonuçlar bir sonraki planlama sürecine girdi olarak kullanılacaktır.

2025-2026 Bahar Dönemi İçin Planlanan Faaliyetler

2025-2026 Bahar dönemi için planlanan faaliyetler, 2025-2026 Güz dönemi sonuçlarının analizi ve önceki yıllara ait karşılaştırmalı veriler doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda ders içeriklerinin güncelliğinin korunması, uygulamalı derslerin etkinliğinin artırılması ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bitirme projesi dersinin müfredata eklenmesi ve danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi, proje yazma ve kariyer planlama seminerlerinin artırılması, Erasmus ve staj bilgilendirme toplantılarının düzenli hale getirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca mezun geri bildirimlerinin programa sistematik biçimde entegre edilmesi ve ders bilgi paketlerinin her yarıyıl gözden geçirilmesi amaçlanmaktadır. Tüm bu faaliyetler, üniversitenin Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü çerçevesinde planlama ve iyileştirme süreçleriyle uyumlu şekilde yürütülecektir.

Genel Değerlendirme

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde 4,54 olan genel memnuniyet puanının Bahar döneminde 4,58'e yükselmesi, planlı iyileştirme faaliyetlerinin etkili sonuç verdiğini göstermektedir. 4,56 puan ile 2025-2026 Güz dönemi sonuçları incelendiğinde ise bu yüksek performans seviyesinin korunduğu ve bölümün istikrarlı bir kalite çizgisi yakaladığı görülmektedir. 2025-2026 Güz döneminde B.6, B.7 ve B.8 göstergelerinde sınırlı düzeyde puan düşüşü gözlenmiştir. Bu durumun, yeni dönemde artan öğrenci sayısı, ders yoğunluğu ve uygulamalı derslerin iş yükündeki dönemsel farklılıklardan kaynaklanabileceği değerlendirilmektedir. Ancak söz konusu düşüşlerin düşük oranlı olması ve genel ortalamayı etkilememesi, yapısal bir kalite gerilemesi olmadığını göstermektedir. Bölümün özellikle iletişim, ders planlaması, sınıf yönetimi ve öğrenci katılımını teşvik etme konularında güçlü performans sergilemesi, kalite kültürünün kurumsallaştığını ortaya koymaktadır. Anket sonuçları yalnızca memnuniyet düzeyini değil, aynı zamanda uygulanan iyileştirme politikalarının etkinliğini de kanıta dayalı biçimde göstermektedir. Bu durum, bölümün kalite güvencesi süreçlerini sistematik biçimde yürüttüğünü ve iyileştirmeleri sürdürülebilir kıldığını ortaya koymaktadır.

Sonuç

Biyoloji Bölümü, 2024-2025 ve 2025-2026 dönem verileri ışığında değerlendirildiğinde, kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş ve PUKÖ döngüsünü etkin biçimde uygulayan birim konumundadır. Planlanan faaliyetlerin uygulamaya geçirilmesi, düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmalarının işletilmesi ve elde edilen sonuçlara göre yeni önlemlerin alınması, bölüm performansının sürekliliğini sağlamaktadır. Önümüzdeki dönemde hedef, genel memnuniyet düzeyini daha da yükseltmek, öğrenci katılım oranlarını artırmak ve

akademik-sosyal faaliyetleri daha sistematik hale getirmektir. Bu doğrultuda yürütülecek çalışmalar, üniversitenin eğitim-öğretim kalite politikaları ve resmi PUKÖ çerçevesiyle uyumlu şekilde sürdürülecek olup, bölümün kalite güvence kültürünü güçlendirmeye devam edecektir.

Kanıt Dokümanları ve Faaliyet Bağlantıları:

(1) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/prof--dr--mustafa-cemal-darilmaz-koordinasyonunda-2--sinif-ogrencileriyle-bocek-ornekleri-uzerine-uygulamali-sistematik-egitimi>

(2) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/baskentte-bilim-ve-kultur-gezisi>

(3) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/ogrencilerimizle-gerceklestirilen-toplantida-donem-icerisindeki-faaliyetler-planlandi->

(4) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/dosya/d88d0ef8-d209-4769-bc1d-9f67c7e8cce2.pdf>

(5) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/dosya/69cfd3b2-6090-4095-997d-fdf75a0e6bcf.pdf>

(6) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/dosya/8ac859d7-0e6f-4b3a-b3cc-d90cda8254c7.pdf>

(7) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/dosya/3f1966e1-c483-4e8c-8173-cbf16925ebbf.pdf>

(8) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/dosya/1c8e1a6b-88a5-4466-b939-cb620053c876.pdf>

(9)

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

(10) <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/ogrencilerimizle-gerceklestirilen-toplantida-donem-icerisindeki-faaliyetler-planlandi->