

	GİRİŞ <i>Bu rapor; Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Kimya Bölümü öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde bölüm hakkında genel bilgiler verilmiş olup raporun diğer bölümlerinde sırasıyla; öğrencilerin kayıt kabul, öğrenci değişimi, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmeleri, bölüm çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmına yer verilmiştir.</i>
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER <i>Kimya Bölümü 1999 yılında kurulmuş, 2008-2009 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretime başlanmıştır. Bölümde dört yıllık lisans eğitimi verilmekte ayrıca yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümüz ilk mezunlarını 2011-2012 eğitim-öğretim yılında vermiştir.</i>
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. <i>Kimya Bölümü, öğrencilere kimya bilimini öğretebilmenin yanı sıra; onlara, disiplinler arası çalışabilme ve kolektif düşünebilme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümün amacı kimya ile ilgili alanlarda araştırma faaliyetleri yapabilen ve alanındaki problemlere çözümler üretebilen kimyagerler yetiştirmektir.</i>
1.2	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. <i>Aksaray üniversitesine yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlardan alınan derslerin saydırılmasında uygulanan politika "Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler ve yönetmelikler https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat adresinde yer almaktadır.</i>
1.3	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. <i>Program tarafından kurum dışı yapılacak olan anlaşmalar, ortaklıklar, öğrenci hareketliliğini teşvik eden ve sağlayan önlemler ve tavsiyeler Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir.</i>
1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. <i>Kimya bölümüne yeni katılan öğrenciler için eğitim öğretim başlangıcında danışmanları ile birlikte oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitim ile öğrencilerin kimya bölümüne ve öğretim üyelerine karşı hak ve sorumlulukları, eğitim öğretimin işleyişi, ders çıktıları, AKTS, kimya bölümünün kalite politikası, öğrencilerin farkındalık ve beklenti düzeyini artırma, olası mağduriyetleri önleme ve sanal ortam toplantılarına katılma gibi pek çok alanda bilgiler verilmektedir. Bunlara ilave olarak danışman ve öğrencilerin kendi aralarında belirleyeceği</i>

	<i>haftalık ortak bir gün ve saatte toplantılar yapıp eğitim öğretim boyunca yaşanan/yaşanacak olan olumlu ve olumsuz gelişmeler hakkında fikir alışverişi yapılmaktadır.</i>
1.5	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. <i>Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli Aksaray Üniversitesi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak "Ders Öğretim Planı"nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017 doğrultusunda bölümdeki tüm dersler ve öğrencilerin bu derslerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle gerçekleştirilmektedir.</i>
1.6	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. <i>Öğrencilerin kimya bölümünden mezun olabilmesi için mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bu şekildeki öğrencilerin, Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017'nde ilgili maddelerde yer alan usul ve esaslara göre mezuniyetleri lisans derecesi ile gerçekleştirilir.</i>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. <i>Kimya bölümünün eğitim amaçları, "Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi" içerisinde ayrıntılı ve güncel olarak yer almaktadır.</i>
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaya uygundur. <i>Kimya bölümünün amacı ülkemize ve dünyamıza, başta kimya, bilim ve teknoloji olmak üzere çeşitli etkinliklere farklı açılardan ve eleştirel olarak bakabilen, inceleyen, araştıran, kimya ve kimya tarihinin önemini bilen, kanıtsal çözümleme ve oluşturma yetenekleri gelişmiş, öz güveni, yaratıcılığı ve karar verme ve uygulama kapasitesi yüksek kimyacılar kazandırmaktır.</i>
2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. <i>Kurum, Fakülte ve Bölüm, işbirliği ve uyum içerisinde, etik ve ahlak kurallarından ödün vermeden, ciddiyet ve prensiple birbirlerine bağlı olarak çalışmaktadır.</i>
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. <i>İç ve dış paydaşlar; eğitim-öğretim sürecinin işleyişi, bu süreçteki etkinlikler ve ders müfredatına göre belirlenmektedir.</i>
2.5	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. <i>Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi içerisinde güncel olarak yayınlanmış şekildedir. Aynı zamanda bölüm web sayfasında ve ilgili sosyal sitelerde de erişilebilir şekildedir.</i>

2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. <i>Bölümün iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarda ve uygun zamanda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.</i>
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. <i>Kimya Bölümü;</i> 1. Kimya alanında temel teori, kanun ve terimleri kavrar, yeni proseslere uygular ve değerlendirir. 2. Matematik ve fizik konularındaki yeterli bilgi birikimini kimya alanındaki problemleri çözmede kullanır. 3. Laboratuvar araçlarını ve malzemelerini etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahip öğrenciler yetiştirir. 4. Deney yapma, veri toplama, nitel ve nicel analiz yapabilme, sonuçları değerlendirme, deneysel aşamada karşılaştığı problemlere çözüm üretme yeteneği kazandırır. 5. Kimyasal uygulamalar için gerekli olan modern cihazları ve teknikleri tanıma ve bu konudaki bilgilerini aktarabilme yetkinliği kazandırır. 6. Kimya ile ilgili bazı özel bilgisayar yazılımlarını etkili şekilde kullanır ve güncel bilişim ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ile ileri düzeyde bilimsel kaynaklara ulaşabilme yetkinliğini kazandırır. 7. Kimya alanı için gerekli düzeyde İngilizce okuma, yazma ve konuşma becerisi kazandırır. 8. Alan dışında dersler alarak zihinsel, bedensel ve sosyal aktivitelerini geliştirir. 9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bireysel, ekip ve disiplinlerarası ortak çalışma yapar. 10. Kamu sektörü, özel sektör veya kar-amaçsız sektörde kendi veya başkasına ait bir işyerinde kimya ve ilgili alanında çalışır. 11. İş sağlığı, iş güvenliği ve çevreyi tehdit edebilecek hususlara karşı kendisini ve çevresindekileri ve doğayı koruma konusunda yeterli bilgi ve bilince sahiptir. 12. Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayarak kimya alanında güncel teknolojiyi izleme ve kendini geliştirme becerisi kazandırır. <i>Bunlara ilave olarak Kimya lisans programı mezunları, petrol ürünleri, ilaç, boya, gıda, tekstil, gübre sanayi vb. endüstri dallarında, AR-GE (Araştırma Geliştirme), üretim ve kalite kontrol alanlarında, gerekli eğitim formasyonunu kazanmaları durumunda eğitim kurumlarında görev yapabilirler. Bu program mezunları KPSS'den gereken puanları almaları durumunda MEB tarafından kimya öğretmeni olarak atanabilirler.</i>
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. <i>Programdan alınan çıktıların seviyesinin dönemsel olarak belirlenmesi, bunların belgelendirilmesi ve değerlendirilmesi "Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017" uyarınca gerçekleştirilmektedir.</i>
3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. <i>Ağırlıklı genel not ortalaması en az 2.00 olan ve 240 AKTS yi tamamlayıp mezun duruma gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı "Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve</i>

	<i>Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017" uyarınca ve müfredatta bulunan teorik ve uygulamalı dersleri başarıyla tamamladığı kanıtladığında sağlanmaktadır.</i>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. <i>Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıt olarak, bölümde eğitim gören yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin vermiş olduğu seminerlere lisans öğrencilerinin katılmasının teşvik edilmesi, lisans öğrencilerinin bitirme tezlerini hazırlarken birbirlerinden destek alması için yapılan bilimsel ölçütteki toplantılar, akademik kurul toplantıları ve diğer eğitim öğretim komisyonlarınca yapılan toplantılar.</i>
4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. <i>Bölüm olarak tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.</i>
5	EĞİTİM PLANI
5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. <i>Kimya bölümü, eğitim-öğretim amaçlayan ve bölümün program çıktılarını destekleyen toplamda dört eğitim-öğretim yılı veya sekiz dönemlik müfredata sahiptir. Bu müfredat üzerinde, YÖK Bologna sürecine göre, bölüm kurulunun kararları doğrultusunda ve gerekli koşullar altında düzenlemeler yapılabilmektedir.</i>
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. <i>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması amacına uygun olarak düzenlenmekte ve kontrolleri sağlanmaktadır.</i>
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. <i>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi "Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017" uyarınca düzenlenmektedir.</i>
5.4	Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. <i>Kimya bölümünün eğitim planında, en az bir eğitim öğretim yılı için ya da 32 kredi ya da 60 AKTS tutarında temel bilim eğitimi verilmektedir.</i>
5.5	En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

	<i>Kimya bölümünde en az bir buçuk yıllık ya da 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredi tutarında temel bilimler eğitimi verilmekte ve bölüm ilgili disiplinlere ait meslek eğitimleri içermektedir.</i>
5.6	Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. <i>Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.</i>
5.7	Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. <i>Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtlar ile koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimi ders veya uygulama öncesi dersin eğitici/öğretici tarafından derse ve fiziki etmenlere uygun olarak hazır hâle getirilir.</i>
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. <i>Kimya bölümünün öğretim kadrosu her biri alanında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Bölüm, toplamda 4 profesör, 5 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 tane doktorasını bitirmiş araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim üyesi ve 1 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümün kadrosu "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik Çerçevesinde Hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunun 26/12/2019 Tarih 22 Sayılı Toplantısının 2019/22-12 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Aksaray Üniversitesi Norm Kadroları" kararına göre belirlenmektedir. Bölüm kadrosunda bulunan tüm akademisyenler, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak deneyime sahiptir.</i>
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. <i>Kimya bölümünün kadrosunda bulunan öğretim üye ve elemanları bölüm için yeterli niteliktedir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.</i>
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. <i>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olmasıyla birlikte "Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine" göre belirlenerek uygulanmaktadır.</i>
7	ALTYAPI
7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

	<i>Sınıflar, deney laboratuvarları ve diğer makine/teçhizat, eğitimin amaçlarına ve programın çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmakla birlikte öğrencinin algılama ve öğrenmesine yönelik bir ortam oluşturmaya yardımcı olmaktadır.</i>
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. <i>Kimya bölümünde ders dışı etkinliklerle sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, bilimsel ve mesleki organizasyonlara yönelik ortam oluşturan, öğrencilerin mesleki becerilerini pekiştiren ve öğretim üyesi - öğrenci ilişkisini canlı tutan uygun altyapı mevcuttur.</i>
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. <i>Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultudadır ve bunlar öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için kullanılmaktadır.</i>
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. <i>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları daha çok "Aksaray Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" tarafından sağlanmaktadır. Kütüphane olanakları programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir ve daha da gelişmesi için yapılan çalışmalar devam etmektedir.</i>
7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. <i>Kimya bölümü tarafından eğitim öğretim süresi içerisinde öğrencilere gerek sınıfta ve gerek laboratuvar ortamında gerekli güvenlik ekipmanları ve önlemleri alınarak eğitim verilmektedir. Engellilere yönelik altyapı düzenlemesi yapılmıştır.</i>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. <i>Bölümün eğitim kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve programlar üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, maddi kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejiler ile gerçekleştirilmektedir.</i>
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. <i>Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak kaynaklar üniversite yönetimince sağlanmaktadır.</i>

8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. <i>Gerekli finans kaynağı üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.</i>
8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. <i>Bölümün gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler üniversitenin idari ve teknik kadrolarıyla desteklenmektedir.</i>
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. <i>Kimya bölümünün kendi içindeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Bu amaç doğrultusunda kurulan komisyonlar ve bölüm kurulu tarafından birtakım kararlar alınır ve bu kararlar faaliyete geçirilir.</i>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. <i>Kimya Bölümü Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaları için gerekli eğitim, planlama, güncelleme ve ölçütleri sağlamak için çalışmaktadır. Mezun ilişkileri daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerle iletişim kurularak, hangi alanda istihdam edildiği analiz edilmeye çalışılmaktadır.</i>
	SONUÇ
100.1	SONUÇ <i>Kimya bölümü gerek altyapı olanakları gerekse akademik personeli bakımından son derece donanımlıdır. Kendi emsalindeki pek çok üniversiteden çok daha etkili ve tecrübeli eğitim kadrosu ile modern anlamda ve her yönüyle kimya eğitimi vermektedir. Öğrencilerinin başarı düzeyini artırmanın yanında mezuniyet sonrası öğrencinin beceri ve yetisine göre meslek sahibi yapmak için gerekli çabayı göstermektedir. Bölüm, eğitim-öğretim süresince güncel kaynaklardan ve literatürden faydalanarak eğitim kalitesini sürekli güncel tutmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda kimya bölümü, öğrencinin eğitime başladığı ilk günden mezuniyet gününe kadar sürekli olarak kaliteden ödün vermeden kimyayı tüm yönleriyle öğrenciye sevdirmeyi, benimsetmeyi amaçlamakta ve mezuniyeti takiben de meslek sahibi olana kadar lisansüstü eğitimi ile öğrencinin bilgisine bilgi katmayı şiar edinmiştir.</i>