

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanı/Yardımcısının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kargaşa ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin amaçları, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, bireysel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal ve hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak bir güçlü yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenidünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve bireysel özgünlüğü güçlendirir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüz tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Aksaray Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümü edebi bilimlerde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli filologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- İngiliz Edebiyatı alanındaki eski ve güncel kuramları eleştirebilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını edebiyat alanıyla ilişkili güncellemeler ile yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcıların sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesi ana hedefler arasındadır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüz uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz, fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüz genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. Bölümümüzde sınıf öğrenci temsilcileri seçilmiş ve bölüm öğrenci temsilcisi seçimi yapılmış olup, bölüm öğrenci temsilcisi yılın başında ve sonunda yapılan akademik kurul toplantılarına dâhil edilmektedir. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmak ile birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar da bulunmaktadır. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akademik Yıl1	Hazırlık	Sınıf2				Öğrenci Sayıları3			Mezun Sayıları3		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024	75	51	59	50	74	309	Yok	Yok	-	Yok	Yok
2023	-	-	-	-	-	-	Yok	Yok	-	Yok	Yok
2022	-	-	-	-	-	-	Yok	Yok	-	Yok	Yok
2021	-	-	-	-	-	-	Yok	Yok	-	Yok	Yok

1 İçinde bulunulan yıl dâhil, son dört yıl için veriniz.

2 Kurumca tanımlanan “sınıf.”

3 L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır, ancak Erasmus projesi kapsamında öğrencilerimizin gidebileceği ülkeler listesi her geçen gün genişletilmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzün uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamaları bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Bölümde liderlik ve yönetim süreçleri, iş birliğini esas alan ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Bölüm yönetimi, akademik ve idari personelin görüşlerini dikkate alarak karar alma süreçlerini ortak zeminde şekillendirmekte; düzenli toplantılar ve komisyon çalışmaları aracılığıyla iletişimi canlı tutmaktadır. Kalite güvencesi çalışmaları, üniversitenin genel stratejik hedefleriyle uyumlu olarak planlanmakta ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetleri belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmektedir. İç değerlendirme sonuçları ve paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, bölümün mevcut durumunu analiz etmede ve gerekli iyileştirmeleri planlamada etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, bölümde sürekliliği olan bir kalite kültürünün oluşmasına önemli katkı sağlamaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzün güçlü yönleri bu maddede belirtilmiştir.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bununla birlikte, kalite süreçlerine ilişkin farkındalığın tüm paydaşlar nezdinde daha da artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle öğrencilerin ve dış paydaşların görüşlerinin daha düzenli ve sistematik biçimde alınması, yönetim ve kalite süreçlerine katkıyı güçlendirecektir. Ayrıca izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmalarının dijital sistemler üzerinden daha bütüncül bir yapıya kavuşturulması, süreçlerin etkinliğini artıracaktır. Görev ve sorumluluk alanlarının daha açık biçimde tanımlanması ve dokümente edilmesi ise yönetim süreçlerinin sürekliliğini destekleyecek ve kurumsal hafızanın güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Bu alanlarda yapılacak çalışmaların, bölümün liderlik ve kalite yönetimi kapasitesini geliştirmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri bu maddede belirtilmiştir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin dağıtımı yapılırken öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, akademik yeterlilikleri ve mevcut iş yükleri göz önünde bulundurulmaktadır. Program, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir düzen sunmaktadır. Öğrencilere farklı alanlardan seçmeli ders alma olanağı verilerek hem kültürel bir zenginlik hem de disiplinler arası öğrenme deneyimi kazandırılmaktadır. Ayrıca alan dışı ders seçenekleriyle öğrencilerin genel yetkinliklerini geliştirmeleri desteklenmektedir (Üniversite Seçmeli Dersler, Ders Dışı Etkinlik, Gönüllülük Çalışmaları dersleri gibi). (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir. (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüz genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda gerek Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile öğrencinin verilen eğitimi değerlendirdiği anketler gerekse yapılan dış paydaş anketleri eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik politikaları belirlenmektedir. (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır. Bu bakımdan yatay geçiş yolu ile birimimize kayıt yaptıran öğrencilerinin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devamı sağlanmaktadır. (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının gelişim odaklı değerlendirilmekte ve kullanımına yönelik iyileştirilme mantığı ile bölüm için çalışmalar yapılmaktadır. Her dönemin sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ile öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilebilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. Ayrıca ders bazında yapılan öğrenci sunumları ve proje ödevleri öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Yine TÜBİTAK- 2209-A Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır. (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 3 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir. Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir. (OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz

altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Bölümümüzde hâlihazırda 11 tane eğitim gören lisans düzeyinde öğrencimiz bulunmaktadır, şimdiye kadar 17 adet yabancı uyruklu lisans öğrencisi mezun edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir. (OD2), (OD2), (OD2), (OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin de faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakülte de ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifa ettikleri bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür-sanata kadar çok çeşitli alanlarda çalışmalar yapan topluluklar bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş bir biyoloji topluluğu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde alanında kendini kanıtlanmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun yanı sıra üniversitemizde geleneksel hale gelen her yıl yapılan iğde şenlikleri öğrenci topluluklarını kendini tanıtmaya imkânı sağlıyor ve öğrencilerin bir arada olmasına, kendilerini ve yeteneklerini keşfetmelerine ve etkileşim içinde olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca her yıl bahar döneminin sonunda yapılan şenliklerde farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmaktadır. Bu yıl yapılan konuşmalar arasında Doç. Dr. Zümre Gizem Yılmaz tarafından gerçekleştirilen “Bu Dünyadan Shakespeare Geçti Mi?”, Prof. Dr. Hande Seber tarafından gerçekleştirilen “Semper Eadem (Always the Same)”: The Speeches and the Portraits of Queen Elizabeth I” (“*Daima Aynı Olmak: Kraliçe I. Elizabeth’in Konuşmaları ve Tabloları*”) ve Dr. Öğr. Üyesi İncihan Hotaman tarafından gerçekleştirilen “Data ve Edebiyat: Metinleri Dijital Araçlar ile Haritalandırma” başlıklı konuşmalar yer almaktadır. (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK’ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 9 akademik personel ile teorik olarak yürütülmektedir. Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir. (OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretim alanında yenilikçi projeler geliştiren veya uygulayan öğretim elemanlarına akademik teşvik puanları sağlanmaktadır. Her yıl yapılan akademik kurul toplantılarında akademik personele başarı belgesi verilmektedir. Atama ve yükseltme kriterlerinde, yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerine yer verilmekte, bu alanlardaki başarılar akademik ilerlemede önemli bir kriter olarak değerlendirilmektedir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Bölümde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri, belirlenen program yeterlilikleri doğrultusunda planlanmakta ve öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Derslerin içerikleri ve öğrenme çıktıları, alanın güncel akademik birikimi dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik uzmanlığı ve öğretim deneyimi, derslerin etkin biçimde yürütülmesine katkı sağlamakta; ölçme ve değerlendirme uygulamalarıyla öğrencilerin öğrenme düzeyleri sistemli biçimde izlenmektedir. Akademik danışmanlık uygulamaları sayesinde öğrencilerin ders süreçleri ve akademik gelişimleri yakından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün güçlü yönleri bu maddede belirtilmiştir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Eğitim-öğretim süreçlerinin daha da güçlendirilmesi amacıyla, yenilikçi öğretim yaklaşımlarının ve dijital destekli öğrenme ortamlarının kullanımının yaygınlaştırılması gerekmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin ders ve program geliştirme çalışmalarına daha düzenli ve yapılandırılmış biçimde yansıtılması, eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra, dış paydaşlarla kurulan etkileşimin daha sistematik hale getirilmesi ve bu etkileşimden elde edilen görüşlerin program güncellemelerinde etkin biçimde kullanılması, bölümün akademik ve mesleki gelişmelere uyumunu güçlendirecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri bu maddede belirtilmiştir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde bir öğretim elemanımız BAP kapsamında fon kullanmıştır; bunun haricinde bölümümüz bünyesinde yapılan bütün bilimsel araştırmalar, bölümün niteliği de kaynaklı olarak daha çok bireysel olarak karşılanmakta ve yürütülmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizdeki bütün bilimsel çalışmalar, çalışmayı yapan öğretim elemanı tarafından finanse edilmektedir. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde "Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması" ve "Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amaçları doğrultusunda 2024 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanının yıl boyunca yapmış olduğu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarına göre temel alan bazında yüksek performans gösteren öğretim elemanları üniversite ana sayfasında yayımlanmaktadır. Birim, yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler vb. gibi değerler ile katkı sağlamaktadır. Bilimsel anlamda başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Bölümde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları doğrultusunda planlanmakta ve kurumsal araştırma politikalarıyla uyumlu şekilde sürdürülmektedir. Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın, proje ve akademik etkinliklere aktif olarak katkı sunmakta; bu çalışmalar bölümün akademik görünürlüğünü artırmaktadır. Araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik uygulamalar sayesinde yayın, proje ve akademik faaliyet performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzün güçlü yönleri bu maddede belirtilmiştir.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programlarının bulunmaması gelişmeye açık yönlerimizin başında yer almaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha da güçlendirilmesi için disiplinlerarası çalışmaların ve ortak projelerin teşvik edilmesi gerekmektedir. Uluslararası araştırma fonlarına başvuru sayısının artırılması ve proje geliştirme süreçlerinde kurumsal destek mekanizmalarının daha etkin kullanılması da gelişime açık alanlar arasında yer almaktadır. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri bu maddede belirtilmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün toplumsal katkısı öncelikle her yıl lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ve bilimsel eğitimin verdiği farkındalıkla topluma katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzde yapılan bilimsel çalışmalar da toplumsal katkı niteliğindedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için öğretim üyelerinin kişisel çabaları dışında yeterli kaynağı bulunmamaktadır. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır. (OD1)

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin misyonu ve temel değerleri doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir. Öğretim elemanları, bilimsel bilgi birikimlerini toplumla paylaşmaya yönelik etkinlikler, eğitim programları ve çeşitli iş birlikleri aracılığıyla aktif katkı sunmaktadır. Bölüm bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk çalışmaları ve topluma yönelik etkinlikler, bölümün toplumsal duyarlılığını ve görünürlüğünü artırmaktadır. Ayrıca öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi, sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine ve akademik bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesine katkı sağlamaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzün güçlü yönleri bu maddede belirtilmiştir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkili ve sürdürülebilir hale getirilmesi için bu alandaki çalışmaların planlı ve sistematik bir çerçevede yürütülmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Dış paydaşlarla kurulan iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, toplumsal etkiyi artırabilecek önemli bir gelişim alanıdır. Ayrıca gerçekleştirilen faaliyetlerin etki düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi, toplumsal katkının görünürlüğünü ve ölçülebilirliğini artıracaktır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmelerin, bölümün topluma yönelik sorumluluklarını daha etkin biçimde yerine getirmesine katkı sağlaması beklenmektedir. (OD2)

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri bu maddede belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

1. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Arş. Gör. Dr. Türkan YILMAZ	B-Blok, 3. Kat, 322 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-7	Dahili: 0382 288 21 81 E-Posta: turkanyilmaz@aksaray.edu.tr
2. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Arş. Gör. Tuğrul Can SÜMEN	B-Blok, 3. Kat, 316 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-1	Dahili: 0 382 288 2241 E-Posta: tugrulcan.sumen@aksaray.edu.tr
3. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Arş. Gör. Emel OĞUZ ÇİÇEK	B-Blok, 3. Kat, 316 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-1	Dahili: 0382 288 21 90 E-Posta: emeluguz@aksaray.edu.tr
4. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Öğr. Gör. Dr. Ebru UĞUREL ÖZDEMİR	B-Blok, 3. Kat, 317 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-2	Dahili: 0382 288 22 72 E-Posta: eugurel@aksaray.edu.tr
4. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Doç. Dr. Gülşah GÖÇMEN	B-Blok, 3. Kat, 319 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-4	Dahili: 0382 288 21 85 E-Posta: gulsahgocmen@aksaray.edu.tr
4. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Doç. Dr. Ömer ÖĞÜNÇ	B-Blok, 3. Kat, 321 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-6	Dahili: 0382 288 21 83 E-Posta: omerogunc@aksaray.edu.tr
4. Sınıf Öğrenci Danışmanları	Doç. Dr. Banu ÖĞÜNÇ	B-Blok, 3. Kat, 320 Numaralı Oda MEKSİS No: MA-K3-5	Dahili: 0382 288 21 84 E-Posta: banuogunc@aksaray.edu.tr

(OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüz öğretim görevlilerinin iletişim bilgileri bu maddede mevcuttur.

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları 2007 yılında öğrenci olarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Alman Dili ve Edebiyatı olmak üzere 2 anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmamaktadır. Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 3 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır. Bölümdeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Görevlisi, 1 Doktor Araştırma Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı lisans olmak üzere toplam 331 öğrencimiz bulunmaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzün tarihsel gelişimi bu maddede açıklanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün amacı eğitim açısından evrensel değerleri benimseyen, donanımlı akademik kadrosuyla dil ve edebiyat alanlarında araştırma yapmak ve kaliteli bir eğitim vermektir. Bu sebeple bölüm öğrencilerinin dilbilim yöntemleri ile dil becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması ve ilgili alanlarda yer alan edebi metinleri, eleştiri kuramları ışığında inceleyerek eleştirel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir. Bu amaç ve geniş görüşlülük doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümümüzün misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu maddede açıklanmıştır.

2. Tarihsel Gelişimi

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri