

Değerlendirmeci: Prof. Dr. MEHTAP TEKŞEN

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimde yönetim modeli, karar süreçleri ve görev tanımlarının yerleşmiş, benimsenmiş ve tüm paydaşlarca bilinir hâle gelmiş olması nedeniyle kurum genelinde bütüncül bir yönetim ve işleyiş sağlandığı değerlendirilerek 3 puan verilmiştir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanı/Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimde liderlik kültürünün yerleşmiş olması, değişken koşullarda dahi güçlü yönlendirme, koordinasyon ve kalite güvencesi süreçlerinin bütüncül şekilde yürütülmesi nedeniyle olgun bir yapı sergilediği değerlendirilerek 3 puan verilmiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal, hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesi sağlayacak bir güçlü yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yeni dünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimsel özgünlüğü güçlendirir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim, küresel ve ulusal eğilimleri izleyerek kendi vizyonuna uygun dönüşümü bütüncül bir yaklaşımla yönettiği ve değişim-yenilik süreçlerini sistematik biçimde uyguladığı için bu alanda olgun bir yapıya sahip olduğu değerlendirilerek 3 puan verilmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimde süreçlerin, akış şemalarının ve yetki-sorumlulukların net biçimde tanımlanıp düzenli olarak güncellenmesi sayesinde işleyişin kurumsal ve bütüncül bir yapıya kavuştuğu görülerek 3 puan verilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını düzenli izleyip paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirdiği ve güncel, erişilebilir bilgi sunan bir web altyapısını bütüncül şekilde işlettiği için 3 puan verilmiştir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir (OD3).

Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim, misyon ve vizyonuyla uyumlu şekilde yürüttüğü uygulamaları düzenli izleyip paydaşlarla değerlendirerek gerekli önlemleri aldığı ve eğitim-öğretim ile araştırma süreçlerini bütüncül bir kalite anlayışıyla sürdürdüğü için 3 puan verilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır (OD3).

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını biyoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretmek, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanılmasını sağlamak.
- Gerekseim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcıların sayılarının artırılarak, kadronun güçlendirilmesi.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim, misyon ve vizyonuna uygun hedefler belirleyip uygulamalarını paydaşlarla değerlendirerek sürekli iyileştirme yaptığı ve eğitim, araştırma ile toplumsal katkı süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönettiği için 3 puan verilmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır (OD2) (OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Performans göstergeleri izleniyor ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapılıyor olmakla birlikte süreçlerin hâlâ gelişmekte olması ve tam kurumsal olgunluğa ulaşmaması nedeniyle 2 puan verilmiştir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz, fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün tüm birimlerle uyumlu, sürekli ve sistemli bir iş birliği yürütmesi, karar ve kalite süreçlerini bütüncül şekilde koordine etmesi ve etkin bir iletişim-belgelendirme düzeni oluşturması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde bölüm toplantıları ve her yıl fakülte kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün kadro planlamasını düzenli biçimde yapması, yıl boyunca sistemli toplantılarla akademik faaliyetlerini değerlendirmesi ve süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yönetmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Biyoloji Bölümü, mali kaynakların en verimli şekilde kullanılabilmesi için etkin bir finansal yönetim yaklaşımı benimsemektedir. Bütçe oluşturma, kaynakların bölüme dağıtılması ve harcama süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik esaslarına uygun olarak yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün mali kaynakları planlama, dağıtma ve kullanma süreçlerini şeffaf, hesap verebilir ve sistemli bir finansal yönetim anlayışıyla yürütmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Süreçlerin ve alt süreçlerin tamamının tanımlanmış, sorumlulukların ve iş akışının yazılı hâle getirilmiş olması ve bu yapının birim tarafından bütüncül biçimde geliştirilerek sürdürülmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini yükseltmek amacıyla iç ve dış paydaşların katkısını teşvik etmektedir. Paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamak, süreçlere etkin biçimde katılımlarını sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Örneğin, düzenli gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla bazı paydaşların görüşleri alınmakta ve bu veriler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir (OD3) (OD3).

Birimimizde, akademik personel ve öğrenci memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen anketlerle ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini açık şekilde ifade edebilecekleri ortamların oluşturulması, ortak karar alma mekanizmalarının işletilmesi ve bunlara yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması, bölümümüzün öncelikli ölçütleri arasında yer almaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 1 - Birim, iç ve dış paydaşların görüşlerini düzenli biçimde alıp karar süreçlerine dâhil ettiği, memnuniyet verilerini izleyerek sürekli iyileştirme yürüttüğü ve paydaş katılımını kurumsal bir mekanizma hâline getirdiği için 3 puan verilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden alınan geri bildirimler, bölümün eğitim kalitesinin değerlendirilmesinde temel bir unsur olarak görülmektedir. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli gerçekleştirilen toplantılar ve geri bildirim kutuları aracılığıyla öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu veriler; müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenci görüşleri kalite güvence sisteminin vazgeçilmez bir bileşeni kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir (OD3).

Aksaray Üniversitesi'nde öğrenciler, yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketlerini doldurmaktadır. Bu anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte ve ilgili birimlerin gerekli adımları atmaları sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınabilmesi için Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması çevrimiçi ortamda etkin bir şekilde kullanılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci geri bildirimlerinin sistemli biçimde toplanıp analiz edilmesi, sonuçların müfredat ve öğretim yöntemlerine yansıtılması ve bu sürecin kalite güvencesi içinde sürekli iyileştirme mekanizması olarak işletilmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölüm ile mezunlar arasında sürekli iletişim ve iş birliği kurulmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte, aynı zamanda onların deneyimlerinden yararlanılmaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler, bölüm eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına ne ölçüde uygun olduğunu değerlendirmede kullanılmakta; böylece mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel iş birlikleri güçlendirilmektedir.

Bölümümüz açısından mezunların eğitim-öğretim sonrasındaki süreçlerinin izlenmesi büyük önem taşımaktadır, güncel öğrenci vemezun sayılarımız Tablo'da verilmiştir. Mezunlarla iletişimde kalmak, iş yaşamlarındaki gelişimlerini takip etmek ve deneyimlerinden bölümün geleceğe yönelik stratejilerine katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ile bölümün sosyal medya hesapları etkin şekilde kullanılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Mezunların düzenli izlenmesi, geri bildirimlerinin program geliştirmeye yansıtılması ve mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim-iş birliği mekanizmasının etkin biçimde işletilmesi sayesinde süreçlerin bütüncül bir yapıya kavuştuğu değerlendirilerek 3 puan verilmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde görünürlüğüne ve rekabet gücünü artırmada stratejik bir rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili iş birlikleri yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyum içinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki konumun izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve iş planlama yapısı kurumsal bir çerçeveye kavuşturulmuş olup, üniversitenin genel stratejileriyle bütünleşmiştir. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında, ERASMUS değişim programlarından sorumlu öğretim üyeleri belirtilmiştir. Bölüm akademik kadrosu da ERASMUS kapsamındaki KA-131 ve KA-171 değişim programlarına aktif şekilde katılım sağlamaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün uluslararasılaşma süreçlerini kurumsal bir yapı içinde planlayıp yürütmesi, değişim programları ve iş

birliklerini aktif şekilde işletmesi ve üniversite stratejileriyle bütünleşmiş bir yönetim anlayışı sergilemesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün küresel faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılan finansal ve beşerî imkânları kapsamaktadır. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, ikili iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu çerçevede değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için tahsis edilen kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (örneğin Erasmus bütçelerinin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında aktarılan kaynaklara ilişkin belgeler) üniversitenin web sayfasında erişime sunulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyen kaynakları planlı biçimde kullanması, süreçleri belgelendirip şeffaf şekilde paylaşması ve kurum politikalarıyla uyumlu biçimde yürütmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün bu alandaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını değerlendirmek amacıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda; uluslararası öğrenci ve akademisyen sayıları, uluslararası projelerde elde edilen başarılar, yabancı dilde yayımlanan makaleler ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler dikkate alınmaktadır. Performans izleme mekanizmaları kurumsallaşmış, sürdürülebilir bir yapıya sahip olup sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bölümün uluslararası iş birlikleri ve personel değişim hareketliliği sürekli olarak canlı tutulmaktadır (OD3). Ayrıca Erasmus web sayfasında duyurulan hareketlilik bilgileri aracılığıyla bölüm personeli bilgilendirilmekte ve değişim programlarından haberdar edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün uluslararasılaşma performansını düzenli göstergelerle izleyip sonuçları iyileştirmeye yansıtması, iş birlikleri ve hareketlilik süreçlerini sürekli aktif tutması ve tüm bu faaliyetleri kurumsal bir yapı içinde yürütmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Birim yöneticileri sorumluluklarının bilincinde, birim kimliği ile uyumlu bir çalışma tarzı içerisinde ve birim organizasyonunda görev tanımları belirli olup düzenli bir iş akış süreci vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birimin akademik camia ile iletişimine arttırmaya yönelik etkinliklerin düzenlemesi yönü geliştirilmeye açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Biyoloji Bölümü; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji, Hidrobiyoloji ve Ekoloji ve Çevre anabilim dallarından oluşmaktadır. Her anabilim dalında alanında uzman ve bilimsel açıdan donanımlı öğretim üyelerine sahiptir.

Güçlü yönleri; birim geniş ve alanında yetkin eğitim kadrosu ile dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir (OD3).

Gelişmeye açık yönleri; bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdendir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün amaç, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının kurumsal misyon-vizyonla uyumlu şekilde oluşturulup ilan edilmesi, izleme-değerlendirme mekanizmalarının planlanmış olması ve güçlü bir akademik kadro ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül bir kalite anlayışıyla yürütülmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim süreci geçirmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dengeli dağılımı sayesinde öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrasında kariyer yaşamlarında gerekli donanımına sahip olmalarını desteklemektedir.

-Program yapısıyla uyumlu biçimde, TYYÇ kapsamında meslek ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde yerleştirilmiştir. Bu dağılım, bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından takip edilmekte ve düzenli olarak yürütülmektedir. Böylece, mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlayarak TYYÇ gereklerini ve paydaşların beklentilerini karşılayacak düzeyde eğitim almaları sağlanmaktadır (OD3).

-Ayrıca öğrencilerin alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersler alabilmeleri, farklı disiplinlerle tanışmalarına ve daha geniş bir perspektif kazanmalarına imkân sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, sadece alanlarında yetkin değil, aynı zamanda farklı bakış açıları geliştirebilen bireyler olarak mezun olmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programın ders içeriklerini, kredi dağılımını ve teorik–uygulamalı dengeyi sistemli biçimde planlayıp izlediği; TYYÇ gereklerini, paydaş beklentilerini ve disiplinler arası gelişimi bütüncül bir yaklaşımla karşıladığı için 3 puan verilmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine yönelik planlamanın tüm dersler için sistemli biçimde tanımlanmış ve uygulanabilir bir yapıya kavuşturulmuş olması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (AvrupaKredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Program tasarımı ve güncellemelerinin kurul kararlarıyla düzenli biçimde yürütülmesi, program yeterliliklerinin TYYÇ ile eşleştirilmiş olması ve AKTS bilgi paketlerinde tüm ölçütlerin sistemli şekilde tanımlanması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Paydaşların katkıları ve görüşleri doğrultusunda programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında, 2025 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu alt çalışma grubu ile Kalite Komisyonu bir dizi toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantılarda alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile paylaşılmış, tüm öğretim üyelerinin görüşleri dikkate alınarak müfredat güncellemesi tamamlanmıştır. Güncellenen müfredat, 2025-2026 Güz Dönemi itibarıyla eğitim-öğretim programına dâhil edilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların paydaş görüşleriyle değerlendirilip komisyonlar aracılığıyla sistemli şekilde güncellenmesi ve müfredatın kurumsal işleyiş içinde bütüncül biçimde yenilenerek uygulanmaya alınması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Bölümümüz; üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi gibi organizasyon yapıları, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı ile eğitim-öğretim süreçlerini etkin şekilde yönetebilmektedir. Bu süreçler, üst yönetimin koordinasyonu altında sürdürülmekte; eğitim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen ilke, esaslar ve akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bu süreçlerin kurum genelindeki yapılarla uyumlu biçimde planlanıp yürütülmesi, tasarım-uygulama-değerlendirme döngüsünün sistemli şekilde işletilmesi ve eğitim-öğretim yönetiminin bütüncül bir kurumsal çerçeveye oturmuş olması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci odaklı ve etkileşime dayalı öğretim yaklaşımları esas alınmaktadır. Kuramsal derslerin yanı sıra, laboratuvar uygulamaları, proje temelli öğrenme yöntemleri ve grup etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin derse aktif katılımı desteklenmektedir.

Ayrıca, çağdaş teknolojilerle desteklenen zengin içerikli ders materyalleri sunularak öğrenme süreci daha etkili hale getirilmektedir

-Biyoloji Bölümümüzde; öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak dâhil olduğu, etkileşimi esas alan, güncel ve disiplinler arası çalışmalara olanak tanıyan öğretim yöntemleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan çeşitli çıktılar elde edilmektedir (OD3).

-Hem ders işleniş sırasında hem de ders dışı zamanlarda kullanılan öğretim yöntemleri, ders tanım formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler aracılığıyla öğrencilerin etkin katılımını artırmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün öğretim yöntemlerini öğrenci merkezli, etkileşim odaklı ve disiplinler arası bir yaklaşımla planlayıp uygulaması, teknolojik materyallerle desteklenen aktif öğrenme süreçlerini sistemli biçimde yürütmesi ve bu uygulamaların çıktılarının

düzenli biçimde izlenmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının düzenli biçimde izlenmesi, iç paydaşların görüşleriyle iyileştirilmesi ve süreçlerin yönetmeliklere uygun olarak kurumsal bir düzen içinde yürütülmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumsal amaçlar doğrultusunda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4).

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır. Hali hazırda birimimizde ÖSYM puanına göre yatay geçiş ile gelen 2 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu bakımdan yatay geçiş yolu ile birimize kayıt yaptıran öğrencilerinin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devamı sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bu süreçlerin yalnızca tanımlanıp uygulanmakla kalmayıp düzenli olarak izlenmesi, gerekçeye iyileştirilmesi ve yapılan güncellemelerin şeffaf biçimde ilan edilmesi sayesinde mekanizmanın tam olgunluk düzeyine ulaştığı görülerek 4 puan verilmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilerimize, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diplomalar sunulmaktadır. Mezunlarımız, aldıkları bu diplomalarla birlikte program süresince edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri de resmi olarak belgelemiş olmaktadır. Ayrıca, diploma eki uygulaması sayesinde, mezunların sahip oldukları yeterlilikler detaylı ve standartlara uygun şekilde belgelenmektedir.

-Lisans düzeyinde eğitim alan öğrencilerin mezun olabilmesi için; zorunlu meslek derslerinin yanı sıra meslek seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve genel seçmeli derslerden oluşan toplamda en az 240 AKTS'lik bir programı tamamlamaları gerekmektedir. Bu süreç sonunda öğrenciler, resmi olarak lisansdiploması almaya hak kazanmaktadır (OD3).

-Yüksek lisans programlarında mezuniyet için asgari 120 AKTS, doktora programlarında ise toplam 240 AKTS'nin tamamlanması zorunludur. Bu yükümlülükler yerine getirildiğinde, öğrenciler ilgili akademik dereceleri almaya hak kazanır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Mezuniyet koşullarının ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu şekilde tanımlanmış olması, diploma eki dâhil tüm belgelendirme süreçlerinin sistemli biçimde yürütülmesi ve programın AKTS gereklerini bütüncül bir yapıyla uygulaması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü, öğrencilerine çeşitli ve zengin öğrenme olanakları sunarak akademik gelişimlerini desteklemektedir. Modern laboratuvar altyapısı, çağdaş teknolojik ekipmanlar ve kapsamlı bilgi kaynakları sayesinde, öğrencilerin teorik bilgileri uygulamalı deneyimlerle pekiştirilmektedir.

2008 yılında eğitim-öğretime başlayan Biyoloji Bölümü; lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde programlar yürütmekte olup, aynı zamanda üniversitenin diğer bölümlerine yönelik servis derslerini de üstlenmektedir. Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci olarak lisans öğretimprogramına başlamıştır. Bölümdeki eğitim öğretim faaliyetleri, şu anda 11 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi ile teorik, uygulama ve laboratuvar olarak yürütülmektedir. Biyoloji Bölümümüzde 6 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji, Hidrobiyoloji ve Ekoloji ve Çevre'dir (OD3).

-Her yıl Lisans düzeyinde ortalama 20 öğrenciye öğretim olanağı tanıyan Biyoloji Bölümünde Eğitim Öğretim faaliyetleri huzur ortamında başarıyla sürdürülmektedir. Bölüm bünyesinde 2 adet öğrencilaboratuvarı, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında ise Çevre Araştırma Laboratuvarı, Toprak Analizi Laboratuvarı, Moleküler Biyoçeşitlilik Laboratuvarı, Tarım Ürünlerini Geliştirme Laboratuvarı, Hayvan Biyoçeşitliliği Araştırma Laboratuvarı, Herbaryum, Moleküler Biyoloji ve Metabolizma Laboratuvarı, Akvaryum Sistemi Laboratuvarı, Biyoteknoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı, otoklav ve saf su odası bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte bünyesinde ortak kullanıma açık iki adet seminer salonu da mevcuttur (OD3) (OD3).

-Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksek Lisans mezunlarına "Bilim Uzmanı (MSc)", Doktora mezunlarına ise "Bilim Doktoru (PhD)" ünvanı verilmektedir (OD3).

-Bölüm öğrencileri, Merkez Kütüphane'nin sunduğu geniş kaynak yelpazesinden faydalanabilmektedir. Koleksiyonda 118.781 basılı kitap, 28.762 elektronik kitap ve 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplamda 148.133 adet yayın bulunmaktadır (OD3).

-Öğrencilerin bilgiye kolay erişimini sağlamak amacıyla, üniversite genelinde bilgisayar, akıllı telefon ve tablet gibi cihazlarla kullanılabilen ücretsiz kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca hem kampüs içinde hem de Eduroam ağına dahil olan tüm kurumlarda geçerli olacak şekilde internet erişimi sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün güçlü akademik kadrosu, kapsamlı laboratuvar altyapısı, geniş öğrenme kaynakları ve çok düzeyli eğitim programlarıyla öğrencilere sürekli desteklenen, sistemli ve bütüncül bir öğrenme ortamı sunması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

-Öğrenci Gelişiminin İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Bölümümüzde, öğrencilerin akademik gelişim süreçleri ve kariyer planlamalarına yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bu süreçlerde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3).

-Kariyer Günleri ve Paydaş Katılımı: Üniversite genelinde, öğrencilerin kariyer planlamalarını daha etkin şekilde yapabilmeleri amacıyla, sektör temsilcileri ve diğer paydaşların katılımıyla kariyer günleri ve bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir (OD3).

-Seminer ve Bilgilendirme Faaliyetleri: Takvim doğrultusunda belirlenen seminer programlarına öğrenci katılımını artırmak amacıyla, bölüm tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD3).

-Kariyer Geliştirme Merkezi Desteği: Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden öğrencilerin yararlanması teşvik edilmekte; bu merkez aracılığıyla bireysel kariyer danışmanlığı, eğitimler ve iş/staj olanakları sunulmaktadır (OD3).

-Akademik Gelişimi Destekleyen Uygulamalar: Ders kapsamında yapılan öğrenci sunumları, proje ödevleri ve araştırma çalışmaları, öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve özgüvenlerini artırmayı hedeflemektedir (OD3) (OD3).

-TÜBİTAK-2209 Projeleri: Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla, TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri başta olmak üzere çeşitli destek programlarına katılımları teşvik edilmekte ve yönlendirme sağlanmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerinin düzenli olarak izlenmesi, paydaş katılımlı etkinliklerle desteklenmesi, seminer-danışmanlık-proje teşvikleri gibi uygulamaların sistemli ve bütüncül bir yapıya oturmuş olması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Derslik ve Laboratuvar Altyapısı: Biyoloji Bölümü'nde teorik derslerin yürütülmesi için A Blok'ta 2 adet derslik; uygulamalı derslerin gerçekleştirilmesi amacıyla ise A Blok'ta 1 adet ve Merkez Laboratuvar Binası'nda 1 adet olmak üzere toplam 2 laboratuvar bulunmaktadır (OD3).

Akademik Personel Ofisleri: Bölümde görev yapan akademik personel için tahsis edilmiş toplam 16 adet ofis bulunmaktadır. Bu ofisler hem araştırma hem de öğrenci danışmanlığı faaliyetleri için kullanılmaktadır.

Kimyasal Depolama Alanı: Laboratuvar çalışmalarında kullanılan malzemelerin güvenli şekilde saklanabilmesi amacıyla, bölüm bünyesinde 1 adet kimyasal depo mevcuttur.

Uzaktan Eğitim Altyapısı (ASUZEM): Üniversitemiz bünyesinde yer alan ASUZEM (Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) aracılığıyla, derslerin uzaktan erişimle işlenmesine olanak sağlanmaktadır. Bu sistem, özellikle hibrit veya çevrim içi eğitim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır (OD3).

Bilimsel Etkinlik Altyapısı: Fakültemizde, konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenebileceği geniş ve donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır.

Öğrenci Yaşam Alanları ve Hizmetler: Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi birimlerin bulunduğu bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde de öğrencilerin kullanımı için bir kafeterya mevcuttur.

Kütüphane Erişimi ve Yayın Talepleri: Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde yer alan Merkez Kütüphane'den faydalanabilmektedir. Bölüm tarafından her yarıyıl başında, eğitim ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kitap istek listeleri kütüphaneye iletilmekte ve gerekli kaynakların temini sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün derslik, laboratuvar, ofis, depo, uzaktan eğitim, kütüphane ve öğrenci yaşam alanları gibi tüm fiziksel ve teknolojik altyapıyı kapsamlı, işlevsel ve sürdürülebilir bir şekilde sunarak eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül biçimde desteklemesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana "Engelsiz Üniversite Ödülleri"ne layık görülmektedir.

-Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır (OD3).

-Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir (OD3).

-Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bu düzenlemelerin hem fakülte hem üniversite düzeyinde yerleşmiş, sürdürülen ve erişilebilir bir destek sistemi oluşturması; engelli, uluslararası ve diğer dezavantajlı öğrenciler için altyapı ve birim desteklerinin bütüncül şekilde işletilmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar: Üniversitemiz genelinde, Biyoloji Bölümü öğrencilerinin de aktif şekilde yararlanabildiği çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları mevcuttur.

-Kafeterya ve Sosyalleşme Alanları: Fakülte ve kampüs içerisinde öğrencilerin sosyalleşebileceği çeşitli kafeterya ve dinlenme alanları bulunmaktadır.

-Sportif Altyapı Olanakları: Öğrencilerin kullanıma açık olan:

- -1 adet yarı olimpik yüzme havuzu,

- - 1 adet tenis kortu,

- - 1 adet futbol sahası kampüs içerisinde yer almakta ve öğrencilerin sportif faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

-Spor Salonu ve Kurslar: Spor aletleriyle donatılmış olan spor salonu, Biyoloji Bölümü öğrencilerinin de kullanımına açıktır. Ayrıca, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) tarafından öğrencilere ve üniversite personeline yönelik çeşitli spor kursları düzenlenmektedir (OD3).

-Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk: Üniversitemizde, bilimsel projelerden çevre bilincine, yardım çalışmalarından sanat ve kültür faaliyetlerine kadar birçok alanda etkinlik gösteren öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Biyoloji Bölümü öğrencileri tarafından kurulmuş olan Biyoloji Topluluğu, yıl boyunca çeşitli bilimsel ve sosyal etkinlikler organize etmektedir (OD3).

-Bilimsel Etkinlikler ve Davetli Konuşmacılar: Biyoloji Topluluğu tarafından, alanında uzman akademisyenlerin davet edildiği seminerler ve etkinlikler düzenlenmekte, bu sayede öğrencilerin bilimsel farkındalıkları artırılmaktadır (OD3).

-Geleneksel Etkinlikler – İğde Şenlikleri: Üniversitemizde her yıl düzenlenen ve geleneksel hale gelen İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarına kendilerini tanıtmaya imkânı sunarken, öğrenciler arasında etkileşim, dayanışma ve sosyal bütünlüğün güçlenmesine katkıda bulunmaktadır (OD3).

-Bahar Şenlikleri ve Bilimsel Tanıtımlar: Bahar döneminin sonunda organize edilen şenliklerde, farklı salon ve alanlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile bilimsel ve teknolojik proje tanıtımları yapılmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine çok yönlü katkı sağlamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Üniversitenin sunduğu sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel olanakların bölüm öğrencileri tarafından etkin biçimde kullanılabilmesi, öğrenci topluluklarının aktif çalışması ve bu imkânların kurumsal olarak yerleşmiş, sürekli ve çok yönlü bir gelişim ortamı sunması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK’ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin üniversite yönergeleri doğrultusunda objektif, denetlenebilir ve güncel bir çerçevede yürütülmesi; sonuçların düzenli izlenip değerlendirilmesi ve buna göre önlemler alınması sayesinde bu mekanizmanın kurumsal ve bütüncül bir olgunluk düzeyine ulaşmış olması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Biyoloji Bölümündeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 11 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir (OD3). Üniversitemiz kurulmuş olduğu 2006 yılında 10 öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi sıfatı ile görevine devam ederken günümüze geldiğimizde tümü profesör ünvanını almıştır. Bu durum birim bünyesinde var olan hocalarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerinin yanı sıra kendi akademik ilerlemelerini sektöre uğratmadan bilimsel anlamda da yol aldıklarını da kanıtlamaktadır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün güçlü ve deneyimli akademik kadroya sahip olması, öğretim elemanı planlamasının nitelik–nicelik açısından sistemli biçimde yapılması ve kadronun akademik gelişiminin süreklilik göstererek birim faaliyetlerini bütüncül şekilde desteklemesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Akademik Teşvik Ödeneği Uygulaması: Üniversitemizde, akademik personelin eğitim, araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması yürütülmektedir. Bu uygulama kapsamında, öğretim elemanları belirli akademik kriterler çerçevesinde değerlendirilmekte; başarı düzeyi yüksek olan personele teşvik ödemesi yapılmaktadır.

-Ödüllendirme Yönetmeliği: Aksaray Üniversitesi (ASÜ), öğretim elemanlarının akademik ve mesleki alanlardaki başarılarını teşvik etmek, aynı zamanda üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik performansını artırmak amacıyla resmî bir ödüllendirme

yönetmeliği yürürlüğe koymuştur.

-Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizması: Üniversite öğretim kadrosunun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayın, proje ve topluma hizmet gibi alanlardaki faaliyetleri, teşvik ve ödüllendirme sistemi kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte ve desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Üniversitede akademik performansı destekleyen teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kurumsal bir çerçevede tanımlanmış, düzenli biçimde işleyen ve öğretim elemanlarının gelişimini bütüncül olarak destekleyen yapıya sahip olması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Birim geniş ve alanında yetkin eğitim kadrosu ile dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

-Araştırma Süreçlerinin Sistematik Yönetimi: Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü, araştırma faaliyetlerini planlama, uygulama ve sonuçlandırma olmak üzere üç temel aşamada sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu yaklaşım, araştırma süreçlerinin verimliliğini ve çıktıların kalitesini artırmayı hedeflemektedir (OD3).

-Stratejik Araştırma Planlaması: Bölümde yürütülen tüm araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda yapılandırılmakta; bu çerçevede bilimsel alanlarda odaklanma ve derinleşme sağlanmaktadır.

-Etik Kurul ve Komisyon Değerlendirme Süreci: Proje önerileri, araştırma etiği ve akademik standartlara uygunluk açısından ilgili etik kurullar ve üniversite komisyonları tarafından ayrıntılı şekilde incelenmekte ve onay süreci bu kurullarca yürütülmektedir.

-Öğretim Elemanı Performansının İzlenmesi: Araştırma çıktıları ve bilimsel katkılar, öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirme süreçleri kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve belgeye dayalı olarak değerlendirilmektedir.

-Katılımcı Akademik Etkinlikler: Araştırma süreçlerinin daha etkili yönetimi ve akademik etkileşimin artırılması amacıyla; düzenli aralıklarla toplantılar, seminerler ve çalıştaylar organize edilmekte, bu etkinliklere hem öğretim elemanları hem de öğrenciler aktif biçimde dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün araştırma faaliyetlerini stratejik planlama, etik değerlendirme, performans izleme ve düzenli akademik etkinliklerle bütüncül ve sistemli bir yapıda yürütmesi, sürecin kurumsal olgunluk düzeyine ulaştığını gösterdiği için 3 puan verilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim iç kaynak olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimini, dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM ve Avrupa Birliği fonları kullanılmaktadır. Ayrıca birimiz bazında Aksaray Teknopark bünyesinde Şirket sahibi bir hocamız bulunmaktadır ve üniversite-sanayi ortaklı dış paydaş temelli projeler yürütülmektedir.

Fakülte akademik kurulunda her yıl Akademik Personel yaptıkları farklı alanlardaki çalışmalara göre ödüllendirilmektedir (OD3).

Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir (OD3).

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü dış kaynaklar ile ilgili düzenli bilgilendirmeler yapmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim hem iç hem dış araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanması, üniversite-sanayi iş birliklerini yürütmesi, öğretim elemanlarını düzenli olarak ödüllendirmesi ve dış kaynaklara ilişkin bilgilendirme süreçlerini kurumsal bir yapı içinde işletmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde, yürürlükteki araştırma politikaları, hedefler ve stratejik yaklaşımlar doğrultusunda yapılandırılmış bir doktora programı bulunmaktadır. Söz konusu programa ilişkin yeterlilikler, Doktora Bilgi Paketi içerisinde ayrıntılı olarak sunulmuştur (OD3). Bu program sonrası mezun olan öğrencilerimiz akademisyen olmayı tercih etmenin yanı sıra, kamu ya da özel sektörde biyolog ya da öğretmen olarak iş olanakları bulabilmektedirler.

Doktora programına başvurular, dijital ortam üzerinden çevrim içi olarak alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Doktora programının araştırma politikaları ve stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yapılandırılmış olması, yeterliliklerin açıkça tanımlanıp ilan edilmesi ve başvuru-ışleyiş süreçlerinin dijital ortamda sistemli şekilde yürütülmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek daha da güçlenmektedir. Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim öğretim üyelerimiz ülkemizde bulunan diğer üniversiteler ile ortak iş birliği projeleri yürütmektedir. Bu bağlamda birimimizin zayıf olan yönlerinden biri olan fon kaynaklarını yetersizliği iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadedebeklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimde araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi, yayın ve proje çıktılarıyla araştırma yetkinliğinin güçlendirilmesi, iç ve dış paydaş iş birliklerinin sürekli yürütülmesi ve araştırma performansının kurumsal düzeyde değerlendirilerek paylaşılması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlâna ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3). Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde "Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması" ve "Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amaçları doğrultusunda 2024 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararası öğrenci kabulü ve değişim programlarının yönetmeliklere uygun biçimde kurumsal bir yapı içinde yürütülmesi, süreçlerin senato kararlarıyla desteklenerek şeffaf şekilde ilan edilmesi ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir ve her yıl bir önceki yılın performans göstergelerinin üzerine çıkılarak devam edilmektedir.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir (OD3).

-Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi, Üniversite ve Fen Edebiyat Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur (OD3).

-Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde her yıl gerçekleştirilen akademik toplantıda yıllık performansa dayalı ödül mekanizmaları mevcuttur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimde araştırma faaliyetlerinin hedeflerle uyumlu şekilde sürdürüldüğü, performansın düzenli veri temelli raporlarla izlendiği, sonuçların iç paydaşlarla paylaşılması ve ödül mekanizmalarıyla desteklenen kurumsal bir izleme-iyileştirme döngüsünün yerleşmiş olması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanının yıl boyunca yapmış olduğu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarına göre temel alan bazında yüksek performans gösteren öğretim elemanları üniversite ana sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

Birim, yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler vb.gibi değerler ile katkı sağlamaktadır. Bilimsel anlamda başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda ödüllendirilen bu öğretim elemanları üniversitenin BAP birimi tarafından proje kotası bir arttırılarak bilimsel olarak önemli projeleri üniversitece desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bu uygulamaların araştırma performansını düzenli izleyen, sonuçları görünür kılan, başarılı öğretim elemanlarını ödüllendiren ve ek kaynaklarla destekleyen kurumsal ve yerleşik bir sistem oluşturması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birimimiz daha çok araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak için yeterli fon kaynağı bulamamaktadır. Bu nedenle fon alternatiflerinin artırılarak, bütçelerin de bizimle aynı dönemde kurulan üniversitelerin BAP bütçeleri ile yarışabilecek düzeye gelmesi halinde birimin bu zayıf yönünün iyileştirebileceği düşünülmektedir. Ayrıca birimeğitim-öğretim faaliyetlerimizin sekteye uğramaması için ivedilikle araştırma kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır ve birimde araştırma görevlinin bulunmayışı birim faaliyetlerinin yönetimini zorlaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümün toplumsal katkısı her yıl lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ve bilimsel eğitimin verdiği farkındalıkla topluma katkı sağlanmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerimizin sanayi iş birliği çerçevesinde verdiği projeler ve topluma açık bilimsel sunumları toplumun çevre, insan sağlığı ve biyolojik kaynakların ve çeşitliliğin korunması konusunda daha duyarlı ve bilinçli davranmasını sağlayarak toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz Öğretim üyelerinin endemik ve tehlike altındaki türler üzerinde yaptıkları çalışmalar, kamu kurumları ve çeşitli sivil toplum kuruluşları tarafından desteklenen doğa eğitimleri, biyolojik çeşitlilik ve çevre koruma projelerinde görev almaları toplumsal açıdan önemli etkilere sahiptir. Bu çalışmaların toplumsal etkilere katkı sağladığını gösteren basın yayın organlarında çıkan bazı haberler ve yapılan projeler mevcuttur (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün mezunları, sanayi iş birlikleri, topluma açık bilimsel etkinlikleri ve özellikle biyolojik çeşitlilik ile çevre koruma alanındaki projeler aracılığıyla topluma düzenli, görünür ve sürdürülebilir katkı sağlaması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

-Toplumsal Katkı İçin Kaynak Planlaması: Bölümümüz, yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli fiziki altyapı, teknik donanım ve mali kaynakları planlamakta ve temin etmektedir. Bu kaynaklar, belirlenen hedefler doğrultusunda verimli ve amaç odaklı şekilde kullanılmaktadır.

-Stratejik Planlama ve İzleme: Toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla stratejik planlar hazırlanmakta, uygulamaların performansı ise düzenli olarak izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile takip edilmektedir.

-Üniversite Genel Kaynaklarının Kullanımı: Üniversitemizin ortak olanakları, bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerine entegre edilmekte; böylece daha geniş kitlelere ulaşılması hedeflenmektedir.

-Toplumsal Katkı Sağlayan Birimler: Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren aşağıdaki birimler, doğrudan topluma yönelik hizmet sunarak toplumsal katkı görevini yerine getirmektedir:

-- Teknopark: Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleriyle yerel ve bölgesel kalkınmayı desteklemektedir (OD3).

-- ASÜSEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi): Farklı yaş ve meslek gruplarına yönelik eğitim ve sertifika programları düzenleyerek yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eder (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek için gerekli kaynakları planlı biçimde sağlaması, bu faaliyetleri stratejik olarak yönetip düzenli izleme-değerlendirme mekanizmalarıyla takip etmesi ve üniversite genelindeki birimleri etkin şekilde sürece entegre ederek sürdürülebilir bir toplumsal katkı yapısı oluşturması nedeniyle 3 puan verilmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmektedir, gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulmuş olması ve bu yapının mezun izleme gibi yeni uygulamalarla sürekli geliştirilerek kurumsal bir çerçeveye doğru ilerlemesi nedeniyle 3 puan verilmiştir.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Bölüm öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası araştırmalar, projeler ve bilimsel yayınlar aracılığıyla çevre, ekoloji ve biyolojik çeşitlilik gibi alanlarda toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretmesi ve bu bilgi birikimini toplum yararına aktarmasıdır. Ayrıca öğrencilerin proje, staj ve araştırma süreçlerine aktif katılımı, topluma hizmet bilincinin erken aşamada kazanılmasını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik, düzenli ve görünür hale getirilmesi; yerel paydaşlar, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan iş birliklerinin artırılması ve bu faaliyetlerin ölçülebilir çıktılarla izlenmesinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci alarak lisans eğitim-öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz Botanik, Ekoloji ve Çevre, Genel Biyoloji, Hidrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji olmak üzere 6 Anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Biyoloji bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 2 adet derslik, uygulamalı derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında 1 adet olmak üzere 2 öğrenci laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca bölümün ArGe çalışmalarını yürütmek amacıyla Bilimsel ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında herbaryum ve 5 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır.

Bölümdeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 11 Profesör, 3 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik, uygulama ve laboratuvar dersleri yürütülmektedir. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı 100 lisans ve 15 lisansüstü (12 yüksek lisans, 3 doktora) olmak üzere toplam 115 öğrencimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine

duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyonumuz; Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktadır.

Değerlerimiz;

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,

- Bilimsel araştırma kültürüne ve etik ilkelere bağlı,
- Bilimsel temelli çözüm üretebilen ve analitik düşünme becerisi gelişmiş,
- Disiplinler arası iş birliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen ve bilimin gelişimine katkı sunan nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Bu misyon, vizyon ve değerlerimiz doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki güncel uygulamalar ve araştırmalar için gerekli çağdaş teknikleri ve laboratuvar teçhizatlarını etkin şekilde kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını, biyoloji ile ilişkili sektörler, araştırma merkezleri ve kamu kurumlarıyla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda güncellemek.
- Ulusal ve uluslararası atıf indekslerinde yer alan dergilerde bölümün yayın niteliğini ve sayısını artırmak; projeler, iş birlikleri ve araştırma grupları aracılığıyla akademik üretkenliği desteklemek.
- Ekosistemdeki mevcut ve ortaya çıkan çevresel problemlere karşı çözümler üretmek; insan ve çevre bilincine yönelik bilgi birikimini toplum yararına aktararak toplumsal katkı misyonunu güçlendirmek.
- Gereksinim duyulan uzmanlık alanlarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarını güçlendirerek akademik insan kaynağının nitelik ve niceliğini artırmak.
- Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla ortak projeler yürüterek öğrencilerin uygulama deneyimini artırmak.
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik ederek bölümün akademik görünürliğini güçlendirmek.
- Sürdürülebilirlik, çevre koruma, enerji, sağlık ve biyoteknoloji gibi alanlarda disiplinler arası araştırmaları destekleyerek yenilikçi uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunmak.