

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci olarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümdeki eğitim öğretim faaliyetleri, şu anda 9 Prof.Dr., 3 Doç.Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş.Gör.Dr. ile teorik, uygulama ve laboratuvar olarak yürütülmektedir. Biyoloji Bölümümüzde 6 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji, Hidrobiyoloji, Ekoloji ve Çevre' dir. Her yıl Lisans düzeyinde ortalama 20 öğrenciye öğretim olanağı tanıyan Biyoloji Bölümünde Eğitim Öğretim faaliyetleri 4 yıl sürdürülmektedir. Bölüm bünyesinde 2 adet öğrenci laboratuvarı, merkezi laboratuvar binasında ise Çevre Araştırma Laboratuvarı, Toprak Analizi Laboratuvarı, Moleküler Biyoçeşitlilik Laboratuvarı, Tarım Ürünlerini Geliştirme Laboratuvarı, Hayvan Biyoçeşitliliği Araştırma Laboratuvarı, Herbaryum, Moleküler Biyoloji ve Metabolizma Laboratuvarı, Akvaryum Sistemi Laboratuvarı, Biyoteknoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı, otoklav ve saf su odası bulunmaktadır. Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksek Lisans mezunlarına "Bilim Uzmanı (MSc)", Doktora mezunlarına ise "Bilim Doktoru (PhD)" ünvanı verilmektedir.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: 1 Klasik ve Modern Biyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlar ve güçlü bir temel kazanır 2 Biyoloji sahasında öğrenilen bilgileri diğer disiplinlere aktarır ve uygulamaya koyar 3 Biyoloji sahasında ve Biyolojiye yakın disiplinlerdeki problemleri saptar, problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurar ve çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözer, analitik düşünme becerisi kazanır 4 Ekosistemdeki iç dinamiklerin karşılıklı etkileşimlerinin anlar, ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretir, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır 5 Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini kazanır 6 Biyoloji alanında ve yakın disiplinlerde takım çalışması yapar, beraberindeki çalışma arkadaşlarının bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik faaliyetler planlar ve yönetir

	7 Biyoloji sahasındaki verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur 8 Biyoloji sahasındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek seviyede en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur 9 Biyoloji alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır 10 Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olur 11 Evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran ve üreten mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olur 12 Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir
1.2	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte olup ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.
1.3	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar hem birimiz hem de Aksaray Üniversitesi Dış ilişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılandırılmakta olup ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek şekilde dizayn edilmektedir.
1.4	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Birim öğrencilerine danışmanlık yapılmakta olup öğrencilerin ders, kariyer planlaması ve benzeri tüm konularda danışmanları tarafından ayrıntılı ve planlı bir şekilde bilgilendirilmektedirler.

1.5	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle; ilgili yönetmelikler çerçevesinde değerlendirilmektedir.
1.6	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirilip getirilmediği hem öğrenci danışmanları hem birim yetkilileri hem de öğrenci işleri tarafından ilgili yönetmelikler çerçevesinde denetlenmektedir.
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Birimimiz eğitim amaçları tanımlanmış olup web sitemiz aracılığı ile de duyurulmaktadır.
2.2	Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Programımızın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.
2.3	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Birimimiz kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.
2.4	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Birimimiz iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek yönetilmektedir.
2.5	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Birimimizin tüm faaliyetleri web sitesi, öğrenci bilgi sistemimiz ve ayrıca danışmanlar aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

2.6	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Program iç, dış paydaşlar ve ülkemizin eğitim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda uygun aralıklar ile güncellenmektedir.
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmış olup program eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekilde dizayn edilmiştir.
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.
3.3	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz hem üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi hem de birimiz danışman ve yetkilileri tarafından incelenip öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları denetlenmektedir.
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunacak şekilde oluşturulmuş olup elde edilen kanıtlar birimiz tarafından sürekli kontrol edilmektedir.
4.2	Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

	İyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olarak dizayn edilmiştir.
5	EĞİTİM PLANI
5.1	Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmakta olup eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.
5.2	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edecek şekilde dizayn edilmiştir.
5.3	Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.
5.4	Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.
5.5	En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

5.6	Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Eğitim programımız teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda dizayn edilmiştir.
5.7	Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirecek bireyler olarak yetişmesini sağlayacak şekilde programlarımız dizayn edilmiştir.
6	ÖĞRETİM KADROSU
6.1	Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli bulunmaktadır.
6.2	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.
6.3	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde uygulanmaktadır.
7	ALTYAPI

7.1	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer oluşturacak şekilde dizayn edilmiştir.
7.2	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı birimimizde ve üniversitemizde mevcut bulunmaktadır.
7.3	Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Programlarımız öğrencilerimize modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde bir alt yapıya sahiptir.
7.4	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.
7.5	Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olup üniversitemizde bu alanda sürekli iyileştirme çalışmaları da yürütülmektedir.
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1	Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.
8.2	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.
8.3	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklara birimiz sahip bulunmaktadır.
8.4	Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup; teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ilgili yönetmelikler çerçevesinde dizayn edilmiştir.
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1	Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. Programımıza yönelik ölçütler sağlanmış olup birim web sitelerimiz aracılığı ile de ilgili ölçütlerin duyurusu da yapılmaktadır.
	SONUÇ
100.1	SONUÇ Birimimiz ilgili yasa, yönetmelikler ve ülkemizin eğitim alanındaki vizyon, misyon ve hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış olup ilgili paydaşları ile de sürekli etkileşim içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir.