

**T.C.**  
**Aksaray Üniversitesi**  
**Fen-Edebiyat Fakültesi**  
**Biyoloji Bölüm Başkanlığı**

**25/12/2025**

**Konu: 2025 Yılı Mezun Değerlendirme Anketi Raporu**

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında mezunlara yönelik olarak uygulanan Genel Değerlendirme Anketi’nden elde edilen veriler, akademik birimler düzeyinde incelenmiş; Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü’ne ilişkin bulgular ayrıca ele alınmıştır. Anket sonuçları, Biyoloji Bölümü mezunlarının lisans eğitim sürecini özellikle teorik altyapı, akademik perspektif kazanımı ve bilimsel düşünme yetkinliği açısından olumlu değerlendirdiklerini ortaya koymaktadır. Açık uçlu yanıtların kelime sıklığı analizinde “eğitim”, “bilgi”, “akademik”, “teorik” ve “alan” kavramlarının öne çıkması, bölümün disiplin temelli ve bilimsel yönü güçlü bir eğitim sunduğunu göstermektedir.

Mezun görüşleri, biyoloji lisans eğitiminin literatür tarama, araştırma yapma, analitik düşünme ve alan bilgisi geliştirme konularında önemli katkılar sağladığını ortaya koymaktadır. Özellikle akademik kariyer hedefleyen öğrenciler için lisans sürecinin sağlam bir temel oluşturduğu vurgulanmıştır. Bu değerlendirmeler, Biyoloji Bölümü’nün temel bilim formasyonu ve akademik yeterlilik açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu desteklemektedir.

**Geliştirilmesi Gereken Alanlar (Biyoloji Bölümü)**

Mezun geri bildirimleri, bölümün güçlü yönlerinin yanı sıra gelişime açık alanlarını da net biçimde yansıtmaktadır. Genel memnuniyet düzeyi üniversite ortalamasına yakın olmakla birlikte, kategori bazında en düşük puanın “Kariyer Katkısı” başlığında görülmesi; mezunların istihdam olanakları ve iş yaşamına geçiş süreçlerinde destek ihtiyacına işaret etmektedir. Bu durum, temel bilimler alanında mezunların karşılaştığı yapısal istihdam sorunlarının bölüm özelinde de etkili olduğunu göstermektedir.

Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde “staj”, “uygulama”, “laboratuvar” ve “uygulamalı” ifadelerinin sıklıkla tekrarlandığı görülmektedir. Bu durum, mezunların eğitim sürecinde daha fazla uygulamalı ders, saha çalışması ve mesleki deneyim beklentisi içinde olduklarını ortaya koymaktadır. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, lisans öğrencilerinin araştırma projelerine daha etkin biçimde dahil edilmesi ve staj imkânlarının planlı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması, mezunların kariyer katkısı algısını artıracak temel başlıklar arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte, “sosyal”, “ulaşım” ve “kampüs” gibi kavramların zorluklar ve geliştirme önerileri kapsamında öne çıkması, öğrenci deneyiminin yalnızca akademik boyutla sınırlı olmadığını göstermektedir. Bölüm bünyesinde düzenlenecek seminerler, çalıştaylar ve mezun-öğrenci etkileşimini

artırmaya yönelik etkinlikler; öğrencilerin bilimsel ve mesleki aidiyet duygusunu güçlendirecek önemli araçlar olarak değerlendirilmektedir.

### **Sonuç**

Genel olarak değerlendirildiğinde, Biyoloji Bölümü mezunlarından elde edilen geri bildirimler; bölümün akademik altyapı, teorik bilgi aktarımı ve bilimsel düşünme becerileri açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, staj ve saha çalışmaları ile kariyer yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Bu alanlarda yapılacak planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları, eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine ve mezun memnuniyetinin artırılmasına önemli katkılar sağlayacaktır.