

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SABİRE YAZICI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları Üst Yönetim Değerlendirme Raporu

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi sonuçları kapsamında İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne ilişkin bulguların üst yönetim düzeyinde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bölüm, Fen-Edebiyat Fakültesi genelinde analiz edilmiş olup değerlendirmeler; derslerin genel niteliği, öğretim elemanı performansı, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci memnuniyeti göstergeleri temelinde ele alınmıştır.

Anket verileri, bölümde yürütülen öğretim faaliyetlerinin genel olarak üniversite ortalamalarıyla uyumlu ve istikrarlı bir seyir izlediğini göstermektedir. Öğretim elemanlarının derslere hazırlıklı gelme düzeyi (B.1), öğretim materyallerinin alan yeterliliği (B.2) ve değerlendirme süreçlerinde adalet ve şeffaflık (B.3) kriterlerinde elde edilen yüksek ortalamalar, akademik planlama ve uygulama süreçlerinin sistematik bir çerçevede yürütüldüğüne işaret etmektedir. Bu durum, bölümde kalite güvencesi kültürünün yerleşik olduğunu ve öğretim süreçlerinin kurumsal standartlara uygun biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Dönem başında ders planlarının paylaşılması (A.7) ile öğrencilerin ders ve öğretim elemanına ilişkin başlangıç algıları (A.5 ve A.6) arasında gözlenen olumlu ilişki, şeffaflık ilkesinin öğrenci motivasyonu ve memnuniyeti üzerindeki etkisini ortaya koymaktadır. Bu bağlamda bölümün ders planlama ve bilgilendirme süreçlerinde kurumsal beklentilerle uyumlu bir yaklaşım sergilediği değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslere katılımdan duydukları memnuniyet (A.9) ile öğretim elemanlarının iletişim becerileri ve öğrenci ihtiyaçlarına yanıt verme düzeyleri (B.6 ve B.7) dikkate alındığında, bölümde öğrenci merkezli ve etkileşime açık bir öğretim anlayışının benimsendiği anlaşılmaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı disiplininin doğası gereği eleştirel düşünme, tartışma ve metin çözümlemesi temelli bir pedagojik yaklaşım gerektirdiği göz önünde bulundurulduğunda, bu göstergeler akademik niteliğin sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir.

Bununla birlikte, üniversite genelinde görece düşük ortalama sahip olan “ders yükü uygunluğu” (B.4) kriteri, bölüm açısından da stratejik olarak ele alınması gereken bir alan

olarak değerlendirilmektedir. Programın yoğun okuma, yazılı üretim ve analiz temelli yapısı dikkate alınarak AKTS-iş yükü dengesi, haftalık ders dışı çalışma süresi ve ölçme-değerlendirme yoğunluğu bağlamında gözden geçirilebilir. Bu doğrultuda yapılacak program iyileştirmeleri, öğrenci memnuniyetinin artırılmasına ve sürdürülebilir kalite hedeflerinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2025–2026 Güz Yarıyılı itibarıyla güçlü akademik hazırlık düzeyi, yüksek öğretim elemanı disiplini ve olumlu öğrenci geri bildirimleri ile kurumsal kalite standartlarını karşılayan bir performans sergilemektedir. Ders yükü planlamasına yönelik yapılacak stratejik düzenlemelerle birlikte bölümün genel performansının daha da iyileşeceği ve üniversitenin kalite güvencesi vizyonuna katkısının artarak süreceğı değerlendirilmektedir.