

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKET ANALİZ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

Bu yazı Kalite Koordinatörlüğü'nün 16.07.2025 tarih ve E-46793960-060-00001095948 sayılı “Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları” başlıklı yazısına istinaden, bölümümüzden Güz ve Bahar dönemi karşılaştırılmasının yapılmasını, skorlarında iyileşme görülen birimlerin, bu başarıya katkı sağlayan iyi uygulama örneklerini, gerçekleştirdikleri faaliyetleri, alınan önlemleri, değerlendirme ve planlı iyileştirme konularına ilişkin geri bildirim talep edilmesi üzerine hazırlanmıştır. Bölümümüz 2024-2025 Güz Yarıyılı'nda ‘Ders Değerlendirme ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Sonuçları’na göre, 5 üzerinden **4,40**; bahar yarıyılında ise **4,50** puan almıştır.

Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına göre bölümümüz güz döneminde 5 üzerinden 4,40 olarak aldığı puanı, bahar döneminde 4,50'ye çıkarmıştır. Bu durum öğrenci memnuniyetinin dönemsel olarak anlamlı düzeyde yükselmiş olduğunu göstermektedir. Tüm soru başlıklarında, Bahar Dönemi'nde Güz Dönemi'ne göre 0.06-0.15 puanlık bir artış sağlanmıştır. Özellikle B.3B.4, B.9 ve B.10 kategorilerindeki farklar önemli derecede artmıştır (**Tablo 1.**). **Sonuç olarak, güz döneminden bahar dönemine bütün skorlarda bir iyileşme görülmüştür; iyi uygulama örnekleri, çeşitli bilimsel ve sosyal faaliyetler ve alınacak önlemlerle eksikliklerin giderilmesi, bu iyileşmenin artırılması ve sürekli hale getirilmesi hedeflenmiştir.**

2024-2025 Bahar Yarıyılı süresince Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından yürütülen akademik ve sosyal etkinliklerin öğrenci memnuniyeti üzerinde olumlu etkisinin olduğu düşünülmektedir. Bahar Yarıyılı süresi içinde düzenlenen konferanslar, DNA günü gibi bilimsel etkinlikler ile, öğrencilerin proje, staj ve ortak eğitim gibi süreçlere ilişkin bilgilendirilmeleri ve katılımları öğrencilerin hem akademik hem de sosyal motivasyonlarını artırmış, bu faaliyetler öğrencilerin hem birbirleriyle hem de öğretim elemanlarıyla daha yakın ilişkiler kurmasına imkân tanımıştır.

Tablo.1: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz ve Bahar Yarıyılı Dönemsel Değerlendirme Karşılaştırması

Göstergeler (B.1-B.11)	GÜZ	BAHAR
B.1: Öğretim Elemanının Derse Hazırlığı	4,42	4,52
B.2: Ders Materyallerinin Uygunluğu	4,43	4,51
B.3: Sınav ve Ölçme Yöntemlerinin Adilliği	4,37	4,51
B.4: Ders Yüğüyle Uyumlu İş Yüğü	4,26	4,41
B.5: Öğrencinin İlerlemesine Dair Bilgilendirme	4,38	4,48
B.6: İletişim Kurma İsteği ve Açıklık	4,42	4,49
B.7: Derse Katılım ve Sorgulamayı Teşvik	4,41	4,51
B.8: Sınıf Yönetimi ve Öğrenciyle İlgilenme	4,42	4,50
B.9: Derse Katılımı Teşvik Eden Ortam	4,36	4,49
B.10: Dersi Zamanında Başlatma ve Bitirme	4,42	4,53
B.11: Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,50	4,56
Genel Memnuniyet	4,40	4,50

Bilgilerinize saygılarımızla arz ederiz.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı